



# Проект для детей средней группы «Моя семья»

Выполнил

Воспитатель группы № 1 «Солнышко»

Усова Светлана Николаевна

г. Екатеринбург 2022

**«Семья – это та самая среда, в которой человек учиться, и сам творит добро»**

**В.А.Сухомлинский**



# Проблема

- Не все дети знают, как зовут родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей “тетя...”, “дядя ...”.
- Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес.
- Что тогда говорить об их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”

# Актуальность

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.



➤ **Период реализации проекта:**

краткосрочный, 2 недели

➤ **Участники проекта:**

дети средней группы, родители  
(законные представители)  
воспитанников, воспитатель

# Планируемый результат

- Расширение представления детей о родственниках, своих родителях.
- Установление доверительных детско-родительских отношений.
- Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества

# Цель проекта

Формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.



# Задачи проекта

- Формировать понятия: мой дом, моя семья;
- Расширить знания детей в области понимания определения «Семья»; закрепить знания полных имен членов семьи, фамилии; умение определять родственные отношения между близкими членами семьи;
- Развивать коммуникативные навыки детей;
- Воспитывать любовь и уважение к своим родным, формировать представления об эмоциональном состоянии членов семьи;
- Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.



# Подготовительный этап

- **Беседа с детьми** на тему «Что я знаю о семье».
- **Подбор стихотворений** о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов; пальчиковая гимнастика, скороговорки, загадки
- **Папка-ширма для родителей** на тему: «Здоровый образ жизни семьи», «Семья и социальные модели»
- **Картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр** на тему "Семья".
- **Сбор фотографий** на тему «Мама, папа, я – счастливая семья»
- **Разработка сценария открытого мероприятия, посвященного Дню Матери**

## **Работа с родителями:**

- Беседы с детьми о своей семье, родственниках
- Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.
- Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье

# Практический (основной) этап

## Игровая деятельность

- ❖ Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».



# Практический (основной) этап

## Игровая деятельность

- ❖ Дидактические игры
- ❖ «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Мамины помощники», «Генеральная уборка»



# Практический (основной) этап

## Игровая деятельность

- ❖ Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка» и др.
- ❖ Строительные игры «Мебель для дома», «Домик для зайчика» и др.



# Практический (основной) этап

## Игровая деятельность

- ❖ Просмотр познавательных мультфильмов и по сказкам по данной теме



# Практический (основной) этап

## Познавательное развитие

- ❖ **Беседы о семье** «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки»
- ❖ **Тематические НОД** на темы: «Права и обязанности в семье», Знакомство с профессиями родителей», «Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания)».
- ❖ **Просмотр мультфильма** «Уроки тетушки СОВЫ»
- ❖ **Создание альбома** «Моя семья».

# Практический (основной) этап

## Речевое развитие

- ❖ **Составление творческих рассказов** на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- ❖ **Чтение художественной литературы** на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».
- ❖ **Пословицы и поговорки** о семье.
- ❖ **Беседы** на тему «Кем работают мои родители».



# Практический (основной) этап

## Речевое развитие

- ❖ Оформление странички на тему «Мамины помощники», «Как я маме помогаю».





# Практический (основной) этап Речевое развитие

- ❖ Посещение кукольного театра «Госпожа Метелица»



# Практический (основной) этап

## Продуктивная деятельность

- ❖ **Рисование** на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».



# Практический (основной) этап Продуктивная деятельность

## ❖ Лепка «Угощение для мамы»



# Практический (основной) этап

## Продуктивная деятельность

- ❖ Фотоальбом «Мама, папа, я – счастливая семья»



# Заключительный этап

- ❖ Проведение открытого мероприятия ко Дню матери
- ❖ Рассматривание альбома " Мама, папа, я - дружная семья"
- ❖ Составление с детьми рассказов о семье.
- ❖ Оформление странички «Как я маме помогаю»



# Заключительный этап

## Анализ мероприятия

Совместное участие детей, родителей и педагогов в проектной деятельности помогло нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

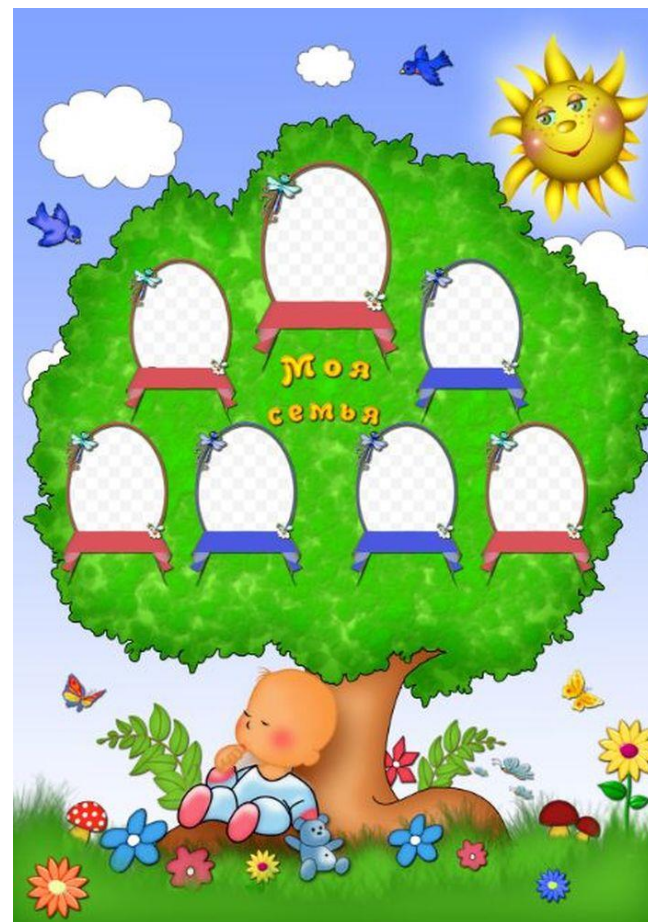
Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

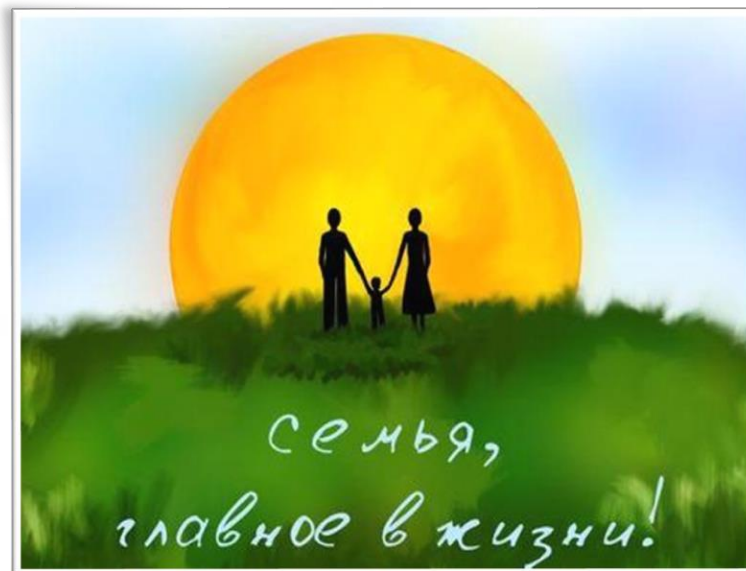
Особенность данного проекта, на наш взгляд, в том, что вместе мы не только будем активно познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Результатом проекта мы считаем удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел. Родители начинают понимать простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. И главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

# Планируемая работа с родителями

- ❖ **Оформление странички:**  
«Профессии родителей»,
- ❖ **Оформление выставки**  
«Золотые руки бабушки  
(дедушки)»
- ❖ **Встреча с интересным  
человеком (рассказ о своей  
профессии)**
- ❖ **Генеалогическое древо**
- ❖ **Совместные мероприятия**





**Спасибо за внимание!**