

* **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно –
эстетическому развитию воспитанников № 533**

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ТЕРЕМОК»

**Подготовила: воспитатель 1КК
Каримуллина Н.И.**

г. Екатеринбург

2022 г.

НАШ ЛЮБИМЫ ДЕТСКИЙ САД



Актуальность темы:

Детский сад – второй дом для детей. В нем работают люди разных профессий, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия. Задача воспитателей помочь увидеть роль каждого сотрудника, его значимость, воспитать любовь к детскому саду, его традициям, уважение к сотрудникам, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Тип проекта: познавательный – творческий, практико-ориентированный

Сроки реализации проекта: краткосрочный, октябрь 2022 года.

Участники проекта:

Воспитатели, учитель — логопед, дети 4-5 лет группы «Теремок», музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

Проблема: У детей не систематизированы знания о детском саде, людях, которые там работают, их профессиональных обязанностях.

Цель проекта: Формирование любви к детскому саду и отношение к нему, как к маленькому кусочку Родины.

Задачи проекта:

- Знакомить детей с сотрудниками детского сада (медсестра, повар, прачка, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию и др.)
- Расширить и уточнить представления детей об их труде.
- Показать взаимосвязь между разными видами труда.
- Узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству.
- Развивать связную речь, логическое мышление, способствовать развитию воображения.
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Подготовительный этап:

Подбор методических и дидактических материалов, подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихотворений, отгадывания загадок. Организация тематической библиотеки: иллюстрации, открытки, сюжетные картинки.

Составление картотек стихов и загадок, пальчиковых, дидактических, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр и физкультминуток по теме проекта, подбор пословиц и поговорок о семье и детском саде.

Подбор атрибутов, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр.

Разработка консультации для родителей на тему: «Что воспитывает детский сад?».







ПОВАР В ДЕТСКОМ САДУ



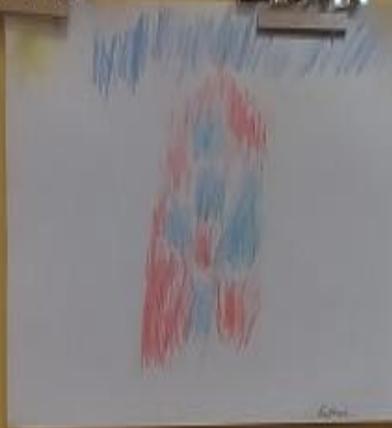
ВОСПИТАТЕЛЬ В ДЕТСКОМ САДУ



ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ДРУЖБА»



РИСУНКИ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



Поздравляем ребят, добрых и талантливых!
Саша, Вадим, Дарья, Анастасия, Елизавета, София,
Арина, Ульяна, Мария, Анна, Дарья, Елизавета,
София, Анна, Мария, Ульяна, Арина, Дарья,
Елизавета, Анастасия, Дарья, Анастасия.



















Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений, так как он помогает сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к детскому саду, воспитать уважение к людям, которые трудятся в нем. В процессе организации проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместного творчества.