

**Краткосрочный познавательный проект в
подготовительной группе
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

С 24 октября 2022 по 3 ноября 2022

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:

Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребёнком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приёмов работы по теме проекта
- подбор мультимедийных презентаций ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.

Практический этап:

Тема 1: «Наша страна Россия».

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Тема 2: «День Народного Единства»

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Тема 3: «Многонациональная Россия»

Программное содержание: познакомить с разными народами, населяющими Россию. Побуждать уважительно относиться к культуре разных народов.

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».



Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо»,
«Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче»,
«Илья Муромец и Соловей Разбойник»,
«Добрыня и Алёша»,
«Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д.

Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,
Г. Ладонщиков « Наш дом»,
З. Александрова «Родина»,
А. Прокофьев «Родимая страна».



Изобразительная деятельность детей:

Коллективная работа «Хоровод дружбы»

Аппликация «Флаг России»



Дидактические игры:

«Собери флаг»

«Четвертый лишний» (символы России)



Дидактические игры:

«Люди каких национальностей проживают в России?»



Заключительный этап:

- Музыкальное развлечение «День народного единства»



Итог: В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны, узнали что наша страна это многонациональное государство, узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

