

**Краткосрочный познавательный проект в  
подготовительной группе  
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

**С 24 октября 2022 по 3 ноября 2022**

### **Цель проекта:**

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

### **Задачи проекта:**

Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

### **Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

### **Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребёнком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приёмов работы по теме проекта
- подбор мультимедийных презентаций ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.

## **Практический этап:**

### **Тема 1: «Наша страна Россия».**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

### **Тема 2: «День Народного Единства»**

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

### **Тема 3: «Многонациональная Россия»**

Программное содержание: познакомить с разными народами, населяющими Россию. Побуждать уважительно относиться к культуре разных народов.

**Беседы** с детьми об истории праздника: «День народного единства».

**Свободное общение:** «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».



## **Чтение художественной литературы:**

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо»,  
«Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче»,  
«Илья Муромец и Соловей Разбойник»,  
«Добрыня и Алёша»,  
«Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д.

Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,  
Г. Ладонщиков « Наш дом»,  
З. Александрова «Родина»,  
А. Прокофьев «Родимая страна».



## **Изобразительная деятельность детей:**

Коллективная работа «Хоровод дружбы»

Аппликация «Флаг России»



## **Дидактические игры:**

**«Собери флаг»**

**«Четвертый лишний» (символы России)**





***Дидактические игры:***

**«Люди каких национальностей проживают в России?»**



## Заключительный этап:

- Музыкальное развлечение «День народного единства»



**Итог:** В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны, узнали что наша страна это многонациональное государство, узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

