

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533**
620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46,
э/ почта: mdou533@eduekb.ru, сайт: <https://533.tvoysadik.ru/>

**Проект
«Патриотическое воспитание в условиях
современного дошкольного образовательного учреждения»**

Выполнила:
Старший воспитатель
МБДОУ детского сада
№ 533 Бедрина Е.Ю.

Екатеринбург
2021

Оглавление

Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Актуальность	3
1.3. Паспорт проекта	5
1.4. Предполагаемый результат.....	7
1.5. Основное содержание проекта.....	8
1.6. Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта	9
Глава 2. Практическая часть проекта.....	10
2.1. Этапы развития проекта.....	10
2.2. План работы с воспитателями и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников	12
2.3. План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников	14
2.4. План работы с детьми по подготовке и проведению	15
Дня защитника Отечества	15
2.5. План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы	15
2.6. План работы с педагогами ДООУ и социумом города по подготовке празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне	16
2.7. План работы с детьми по подготовке и проведению	17
2.8. Перспектива дальнейшего развития проекта.....	18

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях

1.1. Аннотация.

Проект разработан для работы с детьми дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Проект адресован воспитателям групп МБДОУ детского сада № 533.

1.2. Актуальность.

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими издательскими, театральными, телевизионными музыкальными проектами, оказала разрушительное влияние на психику малышей, их нравственность и духовный мир. В одночасье куда-то исчезли наши старые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства. Им на смену пришли герои бесчисленных зарубежных сериалов: Супермен, Бэтмен, охотники за привидениями, монстры и т. п. Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывая детям чужие ценности: культ силы, денег, предпринимательства. Нельзя оставаться сторонними наблюдателями, необходимо принимать меры укоренять детей в национальной культуре, прививать им наши нравственные ценности.

У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

На первом этапе знакомства мы формируем у детей положительное эстетическое отношение к России через знакомство с малой Родиной, а

старших дошкольников знакомим с историей происхождения, значением и функциями герба и флага.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва ". Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года обозначены целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из направлений социально-личностного развития детей.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться.

В младшем и среднем дошкольном возрасте более актуальной является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

В старшем дошкольном возрасте дети способны познакомиться с некоторыми национальностями своей страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами, узнать о Великой Отечественной войне.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на занятиях, тематических утренниках и других мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

1.3. Паспорт проекта

Наименование Проекта	Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

	<p>Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.; • Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; • Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №533.
Цель Проекта	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, направленных на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
Задачи Проекта	<p>Воспитывать у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность; • стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; • воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов. • воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России. • воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России. <p>Формировать у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; • представление о России как о родной стране; • умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; • стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры. <p>Развивать у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений; • представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Уральский Федеральный Округ.
Сроки и этапы реализации Проекта	Сентябрь 2021г.- май 2025г. (долгосрочный)

Вид проекта	Творческий, познавательный
Продукт проекта	Младшая и средняя группа – оформление альбома «Моя семья» Старшая и средняя группа – оформление и пополнение Патриотического уголка в группе
Проблема	Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе.
Гипотеза	Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.
Практическая значимость проекта	Содержание проекта представляет интерес для воспитателей и специалистов ДОУ и может использоваться в практической деятельности.
Социальная значимость проекта	Проект направлен на создание условий для развития у детей эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, Родине, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников и их родителей.
Ресурсы	Методические ресурсы: пособия, дидактический материал, картотека игр, пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, городе Екатеринбурге, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны. Человеческие: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования. родители, Информационные: компьютер, ноутбук.
Целевые показатели	1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей). 2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования. 3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников. 4. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей. 5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.
Исполнители Программы	Воспитатели МБДОУ детский сад № 533, родительская общественность ДОУ.

1.4. Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которой мы живем;
- пять-шесть народов, живущих в России, их быт, традиции; климатические и природные условия; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

1.5. Основное содержание проекта.

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

- Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.
- Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.
- Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и

др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

- Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

В воспитательном процессе нашего ДОО патриотического воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное, работа с семьей, взаимосвязь с социумом города и др.

Задачи проекта решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в трудовой деятельности, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

1.6. Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:
Приглашение в путешествие.

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.

- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Макеты, посвященные Великой Отечественной войне.
При работе с родителями используются такие формы работы как:
- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Фотовыставки «Мой любимый город Екатеринбург», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

Глава 2. Практическая часть проекта.

2.1. Этапы развития проекта

Работа по патриотическому воспитанию строилась в несколько этапов:

Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
I	2021-2022 уч. год	<u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • определение объема материала для детей; • планирование системы работы
II	2022-2024 уч. год	<u>Творческий (основной)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по теме проекта; • Консультации для воспитателей и родителей; • Проведение мероприятий по теме проекта

III	2024-2025 уч. год	<u>Заключительный</u> • Подведение итогов.
-----	----------------------	---

На информационно – аналитическом этапе осуществили анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценили и интерпретировали результат психолого-педагогической диагностики актуального состояния и развития (ценностные представления, умения, отношение) начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста, на основе адекватно-подобранных диагностических методик. Выявлено актуальное состояние и развитие детей, которое соотносилось с планируемым (прогнозируемым) психолого-педагогическим результатом развития ребенка по окончании данного возрастного периода. Определили направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. А также был определен ожидаемый социально-значимый результат.

В подготовительном этапе пересмотрев все темы недели, включили образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель.

«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирования тематических недель»

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»
2.	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»
3.	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»
4.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
5.	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я- человек», «Моя семья»
6.	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
7.	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
8.	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

Изучение специализированной литературы.

Для реализации поставленных мною задач изучена методическая следующая литература:

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Е.С. Бабунова Наш дом – Южный Урал. Г. Челябинск, 2005г.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.

В методической литературе зачастую освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса.

2.2. План работы с воспитателями и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

№п/п	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
1	Круглый стол «Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. И худ. Литературой по теме патриотического воспитания дошкольников (Сентябрь)	Круглый стол «Мероприятия по внедрению и реализации проекта»
2	Анкетирование «Каков ваш ребенок?» (Сентябрь)	Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура уральского народа»; «Богатства Урала, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»;

		«Символика России и Екатеринбурга»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду». (1 раз в квартал)
3	Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников» (ноябрь)	Рекомендации про проведению конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану)
4	Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» (декабрь)	Работа рабочей группы педагогов по организации и проведению праздников (по плану)
5	Фотовыставка «Наши папы» (февраль)	Проведение игры на педсовете «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (январь)
6	Рекомендации для родителей и воспитателей «Как воспитать защитника?» (февраль)	
7	Семинар - практикум «Как воспитать патриота» (март)	Педсовет «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» Консультации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
8	Презентация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (май)	
9	Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается» (февраль, май)	Проведение праздника с детьми «День Победы» (май)
10	Для родителей выставка детских работ в приёмной комнате «Миру – мир, войны не нужно!» (февраль, май)	Участие в педсовете ДООУ. Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду» (март 2023г.)
11	Родительское собрание: «300 - летие города Екатеринбурга»	Работа кружковой деятельности: «Изготовление подарков папам, дедушкам, ветеранам войны и труда» (февраль, апрель)

Творческий этап предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДООУ и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского

творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;

- работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания: детская библиотека № 18, МАОУ СОШ гимназия № 35.

2.3. План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников

Название темы	Ответственный
1-й этап - диагностический	
Анализ затруднений воспитателей	Старший воспитатель
Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме	Старший воспитатель
Диагностирование детей	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели, педагог-психолог
2-й этап - организационный	
Построение развивающей среды в группах, метод. кабинете, муз. зале, обогащение развивающей зоны	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
Разработка дидактических игр и пособий	Воспитатели
Анализ имеющегося текстового материала, отбор и составление конспектов занятий, тематических бесед	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире"	Старший воспитатель
Создание и обогащение мини-музея в детском саду: "История детского сада", «Башкирская юрта», «Куклы в народных костюмах», «История Дня Победы»	Старший воспитатель, воспитатели
3-й этап - практический	
Проведение консультаций и семинаров для воспитателей	Старший воспитатель
Педсоветы по итогам работы в данном направлении	Старший воспитатель
Обобщение передового опыта работы	Старший воспитатель
Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек	Воспитатели
Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений	Педагоги доп. образования, муз. Руководитель
Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов	
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности	Педагоги доп. образования, муз. руководитель
Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр	руководитель по физическому воспитанию



2.4. План работы с детьми по подготовке и проведению Дня защитника Отечества

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Спортивное развитие	Спартакиада "Мы сильные, смелые, ловкие"		
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "Наши Защитники Отечества"		
	Выставка художественной детской литературы, военной техники, фотовыставки		
Игровая деятельность	"Наша армия" — разрезные картинки, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Летчики", "Пограничники"	"Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевые игры "Мы — моряки", "Будущие космонавты"	"Рода войск" — пазлы, раскраски, лото на военную тематику. Сюжетно-ролевая игра "Мы — военные"
Изготовление подарков	Изготовление открыток для пап и дедушек "Корабль"	Изготовление открыток для пап и дедушек "Самолет"	Изготовление открыток для пап и дедушек "Вертолет"
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины	Тематические занятия "Что такое героизм?"	Выпуск газеты "Защитники мира"
Работа с семьей	Создание альбомов "Мой папа" с иллюстрациями и фотографиями		
Музыкальная деятельность	Музыкальный праздник "Защитники Родины"		
Конструкторская деятельность	Конструирование самолета из деревянных кубиков	Конструирование корабля из напольного конструктора ЛЕГО	Изготовление военной техники из природного материала

2.5. План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыкальная деятельность	Праздник "День Победы" с парадом, экскурсией в городской музей боевой славы, возложения цветов к памятнику павших героев и минутой молчания		
Изобразительная деятельность	Выставка детских изобразительных работ "День Победы" Выставка творческих работ детей и совместных работ с родителями «Этих дней не смолкнет слава!» Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы		
Спортивное развитие	Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад"		Спортивный досуг "Герои — защитники Отечества"

Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы о войне. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины		Проекты, доклады детей "Миньяр в годы войны". Тематические занятия. Чтение рассказов о детях в годы войны
Работа с семьей	Семейный творческий конкурс (рисунки, поделки, коллажи и др.) "Этих дней не смолкнет слава!"		
Экскурсионная деятельность	Экскурсия в подготовительную группу на выставку детских работ, посвященную Дню Победы	Экскурсия в городскую библиотеку; рассматривание иллюстраций, экспозиции, беседа с библиотекарем	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы, к памятнику «Вечная слава героям» и торжественное возложение цветов
Изготовление подарков для ветеранов	Аппликация "Цветы"	Скручивание "Гвоздика"	Оригами "Цветы"
Познавательное развитие	Познавательный досуг по истории ВОВ совместный с городской библиотекой		
Конкурс	Конкурс чтецов для детей «О доблестях, о подвиге, о славе» Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества дошкольников «Нашим Защитникам Великой Отечественной войны посвящается»		

2.6. План работы с педагогами ДОУ и социумом города по подготовке празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне

Содержание работы	Время проведения	Ответственный
Разработка планов совместной работы с Гимназией № 35	Август	Старший воспитатель
Круглый стол на тему: «Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в связи с подготовкой празднования Победы в ВОВ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание и Работа творческой группы по проведению празднования Дня Победы	Один раз в квартал	Раб. группа
Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы	Август	Музыкальный руководитель
Разработка планов спортивных соревнований среди детей и родителей, посвященных защитникам Отечества, дням воинской славы.	Август	Руководитель по физическому воспитанию
Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей рекомендациями и стихами, посвященными Дню Победы.	Сентябрь — ноябрь	Воспитатели
Подготовка положений для проведения конкурсов: чтецов среди детей среднего, старшего, подготовительного к школе группы, конкурса творческих работ детей и совместных работ детей и родителей	Сентябрь — ноябрь	Старший воспитатель
Изготовление атрибутов для оформления зала к дням воинской славы	Октябрь	педагог по изобразительной деятельности

Организация встречи с воинами Российской армии и ветеранами войны	Апрель	Старший воспитатель, м уз.
Посещение городского музея боевой славы	Февраль	Старший воспитатель
Организация совместной с городской библиотекой познавательного досуга по истории ВОВ	Апрель	Старший воспитатель
Изготовление памятных подарков и открыток для дедушек, бабушек и ветеранов.	Февраль, Апрель	Воспитатели
Проведение спортивного досуга совместно с папами	Февраль	Руководитель по физ. воспитанию
Организация целевой экскурсии к памятнику павшим героям «Вечная слава героям», торжественное возложение цветов	Май	Старший воспитатель, муз. руководители
Оформление выставки детских рисунков "Война глазами детей" в каждой группе	Май	Воспитатели
Проведение спортивных и музыкальных мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Инструктор по физическому воспитанию, муз. руководитель
Организация в методическом кабинете выставки книг, картин, альбомов, папок – передвижек, фото - видео- и диафильмов на данную тематику	В течение года	Старший воспитатель
Обобщение опыта лучших воспитателей по патриотическому воспитанию	Июнь	Старший воспитатель
Оформление материалов проведения мероприятий	Июнь	Старший воспитатель

2.7. План работы с детьми по подготовке и проведению

Дня независимости России

Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная группа
Изобразительная деятельность	Создание мини – музея в группе – уголка по символике России: флаг, герб, фото президента, столицы. Выставка детских изобразительных работ "Миру – мир, войны не нужно"	Пополнение мини – музея патриотического воспитания: областной и районной символикой.
Познавательное развитие	Тематические занятия. Беседы. Просмотр иллюстраций о городах России, символике России. Обсуждение о празднике России	Тематические занятия. Просмотр видеофильма "Парад на Красной площади" для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня
Спортивное развитие	Спортивная эстафета мира и "Пробег памяти"	
Изготовление подарков	Изготовление открыток "Флаг России"	Рисование картины «Моя Родина»
Музыкальное развитие	"Что мы Родиной зовем?": чтение стихов и слушание гимна России, песен о Родине	"День России" - праздничная программа
Конструирование из снега	Конструирование крепости	Конструирование города "Город чудный, город древний!"

Игровая деятельность	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Игровая викторина "Столица Москва"
----------------------	------------------------------------	------------------------------------

2.8. Перспектива дальнейшего развития проекта.

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.

Художественная деятельность – это отражение окружающего в форме конкретных чувственно воспринимаемых образов. Созданный образ (в технике оригами из бумажного материала) может выполнять разные функции (познавательную, эстетическую). Материалов для художественного творчества можно использовать разной фактуры, разного размера и разного цвета, нужно только развитие фантазии, увлеченность, терпение и трудолюбие. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовательном учреждении.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Литература

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2015 г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2021г.