

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому развитию воспитанников № 533

620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46
<https://mdou533@eduekb.ru>

**Детско-родительский
познавательный проект
«Забавные животные»
для детей 6-7 лет**

Автор: Минеева Полина
Алексеевна, студентка
ГАПОУ СО «СОПК»

Екатеринбург 2024

Паспорт детско-родительского проекта «Изучаем время» для детей 6-7 лет

Тема проекта	«Изучаем время»
Вид проекта	Познавательный
Возраст детей	Подготовительная группа (6-7 лет)
Актуальность проекта	<p>Во время занятия был задан вопрос «Что такое время и какие свойства времени вы знаете?» Ответы детей были такие:</p> <p>8(30 %) – детей ответили, какие они знают свойства времени; 6(20 %) – детей затруднялись ответить; 14(50 %) – детей не смогли ответить.</p> <p>Тогда детям стало интересно какие есть свойства у времени. А что, если мы создадим квест –игру. А что же такое квест-игра? Квест-игра -это увлекательная приключенческая игра.</p> <p>Все дети согласны были с квест - игрой. Таким образом было приняла решение создать проект «Изучаем время».</p>
Цель проекта	Создание и проведение квест-игры «Изучаем время» в ходе реализации мероприятий в проектной деятельности
Проблемный вопрос	Что такое время и какие есть свойства?
Задачи проекта:	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать о свойствах времени и что такое время в ходе беседы на тему «Время» 2. Продемонстрировать свои знания в играх, направленных на математическое развитие (временные представления) «Лови, бросай дни недели называй»; «Успей вовремя»; «Нарисуй за время»; «Определи время»; «Часы пробили ровно час»; «Составить последовательность действий» 3. Вместе с родителями посмотреть мультфильм «Сказка о потерянном времени» 4. Продемонстрировать свои умения и фантазию на занятии по рисованию «Волшебные часы» и самостоятельно нарисовать часы 5. Получить новые знания на занятие по математическому развитию (временные представления) на тему «Определение времени по часам». 6. Послушать чтение сказки «Сказка о потерянном времени» и ответить на вопросы после прочтения 7. Принять участие в мастер-классе «Часы. Мастерим сами» 8. Загадывание загадок на видео «Часы», «Стрелки часов» 9. Принять участие в квест-игре

	<p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с информацией о проекте 2. Просмотреть мультфильм с детьми «Сказка о потерянном времени» 3. Снять видео (загадывание загадок) «Часы», «Стрелки часов» 4. Принять участие в мастер-классе «Часы. Мастерим сами» 5. Принять участие к квест-игре 6. Ознакомиться с итогами проекта 7. Ознакомиться с буклетом игр с часами 8. Создание маршрутной карты вместе с воспитателем <p>Для воспитателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться и провести беседу на тему «Свойства времени» 2. Познакомить детей с играми направленными на математическое развитие (временные представления) «Лови, бросай дни недели называй»; «Успей вовремя»; «Нарисуй за время»; «Определи время»; «Часы пробили ровно час»; «Составить последовательность действий» 3. Проведение консультации с родителями по поводу проекта 4. Изучить необходимую литературу по теме проекта 5. Организовать и провести занятие по рисованию «Волшебные часы» 6. Организовать и провести занятие по математическому развитию (временные представления) на тему «Определение времени по часам» 7. Прочитать сказку «Сказка о потерянном времени» и подготовить вопросы по ней 8. Провести мастер –класс «Часы. Мастерим сами» для родителей с детьми 9. Написать сценарий к квест-игре «Изучаем время» 10. Организовать условия для проведения Квест-игры «Изучаем время» для детей и родителей 11. Создание маршрутной карты вместе с родителями 12. Создание буклета с играми с часами
Продукт проекта	Квест – игра «Изучаем время»
Сроки реализации:	Среднесрочный (4 недели)
Ресурсы проекта:	<p>Материально- техническое: маршрутный лист, маршрутная карта, видео с загадками «Часы», «Стрелки часов» и т.д., часы своими; баночки для воды, краски, бумага.</p> <p>Человеческие: дети, родители, воспитатель</p>

	<p>Информационные: интернет-источники «Временные представления 6-7 лет», методическая литература</p> <p>Финансовые: финансирование «МБДОУ – детский сад №533».</p>
<p>Практическая значимость:</p>	<p>Для детей: расширение знаний детей о времени, они стали лучше разбираться в данной теме. Собственными руками вместе с родителями попробовали сделать часы, которые в дальнейшем им пригодятся.</p> <p>Для родителей: получение интересного опыта по изготовлению часов своими руками вместе с детьми, попробовали себя в участие по изготовлению квест-игры «Изучаем время».</p> <p>Для воспитателя: Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для проектной деятельности, использовать информативно-коммуникационные технологии для получения обратной связи с родителями, проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации</p>

Дорожная карта подготовительного этапа проекта

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
29.04-3.04	<p>1) Проведение консультации с родителями по поводу проекта</p> <p>2) Изучение литературы, интернет источников по теме проекта</p> <p>3) Подготовка необходимого материала для занятий, игр, квест-игре</p> <p>4) Создание буклета с играми направленными на временные представления</p>	<p>Материально-техническое: маршрутный лист, видео с загадками «Часы», «Стрелки часов» и т.д., часы своими, сладкий приз; баночки для воды, краски, бумага.</p> <p>Человеческие: дети, родители, воспитатель</p> <p>Информационные: интернет-источники</p> <p>«Временные представления 6-7 лет», методическая литература</p> <p>Финансовые: финансирование «МБДОУ – детский сад №533».</p>	<p>Не все родители могут присутствовать на консультации по поводу проекта</p> <p>Решение: записать видео по актуальной информации по проекту/продублировать информацию в родительском чате</p>	<p>Была проведена консультация по поводу проекта</p> <p>Была изучена литература по теме проекта</p> <p>Были подготовлены все материалы к беседе, занятиям, играм, квест-игры</p> <p>Был создан буклет с играми направленными на временные представления</p>

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятие	Промежуточные результаты
6.05	Первая половина дня	Беседа на тему «Время»	Воспитатель, дети	Дети активно участвовали в беседе, показали свои знания какие свойства у времени есть

7.05	Первая половина дня	Дидактическая игра «Успей вовремя»	Воспитатель, дети	Дети поиграли в дидактическую игру, что поспособствовало развитию выполнять задания по времени
8.05	Вторая половина дня	Чтение сказки «Сказка о потерянном времени»	Воспитатель, дети	Ознакомились со сказкой
13.05	Первая половина дня	Занятие по математическому развитию «Определить время по часам»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с часами
		Подвижная игра «Часы пробили ровно час»	Воспитатель, дети	Дети поиграли в подвижную игру, что поспособствовало развитию ловкости, внимания.
14.05	Первая половина дня	Дидактическая игра «Лови, бросай, дни недели называй»	Воспитатель, дети	Дети поиграли в дидактическую игру
15.05	Первая половина дня	Рисование на тему «Волшебные часы»	Воспитатель, дети	Дети выбрали какие часы хотят нарисовать, и отобрали их
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Составить последовательность действий»	Воспитатель, дети	Дети правильно выстроили последовательность действий за короткое время.
16.05	Вторая половина дня	Просмотр мультфильма «Сказка о потерянном времени»	Дети, родители	Посмотрели мультфильм, готовятся отвечать на вопросы воспитателя
17.05	Вторая половина дня	Снятие загадок на видео	Родители, дети	Родители сняли вместе с детьми

				загадки для квест-игры
		Мастер-класс «Часы. Мастерим сами»	Родители, воспитатель, дети	Родители вместе с детьми приняли участие в очень познавательном мастере классе по созданию часов своими руками
20.05	Первая половина дня	Дидактическая игра «Нарисуй за время»	Воспитатель, дети	Дети поиграли в дидактическую игру. Показали свои знания в днях неделях
21.05	Первая половина дня	Дидактическая игра «Определи время»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с новой игрой

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
22.05	Квест-игра «Изучаем время»	Дети и родители приняли участие в квест-игре. После чего у детей была проведена проверка их знаний как они усвоили материал по времени и какие есть у него свойства. Благодаря мнению родителей о проведении данного проекта, мы узнали какие у них впечатления. Демонстрация самого проекта от начала до конца вместе с	90% детей приняли участие в квест-игре	Данный проект опубликовать на сайте МБДОУ – детский сад № 533 (паспорт, дорожная карта, фотоотчет). Выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта.
23.05	Диагностика знаний про время		80% детей правильно и верное отвечали на вопросы, показали хороший результат	
24.05	Родительское собрание по итогам проекта		95% сотрудников ДОУ дали положительный отзыв при демонстрации данного проекта	

		результатами проекта, получение отзывов от родителей и сотрудников ДОУ.		
--	--	---	--	--