

Январь, 2021г.
Автор-составитель
Власова Юлия Викторовна,
воспитатель, ВКК

Методические рекомендации по использованию мультфильма по сказке «Как старик хозяйничал» в образовательном процессе.

Наше детство самым тесным образом связано с мультиками. Мультфильм – это сказочный мир, который помогает ребенку развиваться, фантазировать, учиться сопереживать героям, усваивать правила поведения, учиться дружить. Мультфильмы – это очень эффективный инструмент для развития ребенка.

Все мы знаем, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта? Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы. В поисках методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка, мы обратились к мультипликации.

В рамках реализации проекта по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в нашем детском саду, под руководством воспитателя - Ю.В. Власовой, совместно с воспитанниками подготовительной группы, был создан мультфильм о труде.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Задуманный сюжет мультфильма позволяет узнать ребятам о разделении труда, о ведении домашнего хозяйства, о распределении обязанностей, о том, как можно договориться между собой и о результате труда. Участие детей в создании мультфильма помогло пополнить словарный запас, научиться

созданию любимых персонажей и красивых декораций. Так же формирует умение фантазировать и самостоятельно сочинять интересные сказки.

Мультфильм поможет воспитанникам разобраться в характерах персонажей, представить себя на месте другого. Продемонстрировать поведение и реакцию героев.

Сказка способствует экономическому и нравственному развитию дошкольников, формирует зрительное и слуховое восприятие музыки, речи.

Совместная работа детей и педагога над созданием мультфильма учит трудолюбию, сотрудничеству и доброму отношению.

После просмотра мультфильма у ребят есть возможность вспомнить сюжет сказки и скорректировать его, добавив или убрав персонажей, поменяв текст, что-то нарисовать, слепить, сделать аппликацию, поменять декорации.

Мультфильм предназначен для просмотра и обсуждения с детьми старшего дошкольного возраста. Данный материал педагоги могут использовать для занятий в образовательных областях:

- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие.

Направленность НОД: приобщение детей к разным видам социальной культуры; ознакомление с окружающим миром; развитие речи; ознакомление с художественной литературой и фольклором; рисование, лепка, аппликация, художественный труд; музыкальное развитие.