

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 423

620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36,  
сайт: 423.tvoysadik.ru

# «Люблю Урал – мой край родной» Проект Памятники победы

Участники:

воспитанники старшей группы № 2.

Подготовила:

Власова Юлия Викторовна, ВКК



## «Памятники Победы»

**Цель:** создания условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала, социализации.

### **Задачи:**

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы дошкольников;
- выявление и поддержка одаренных детей в познавательных областях, соответствующих тематике мероприятия;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности дошкольников.



**Объект:** процесс воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет:** является содержание, формы, методы, условия воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

**Гипотеза:** предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста будет эффективным в том случае, если:

- доминантой его содержания является нравственный компонент;
- оно представляет собой поэтапный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребёнка, при этом создается эвристическая среда в детском саду и в семье.



Каждый человек имеет свою малую Родину – это- то место, где он родился и вырос. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все!

Екатеринбург



столица Урала

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социально-культурной среды: местными историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Ведь известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.



## I этап — Моделирование ситуации, выделение проблемы.

- подбор исторического материала, доступного детям;
- подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр;
- составление алгоритма работы над проектом.

Вводим детей в проблемную ситуацию:



## С праздником Великой Победы!

Вечная память, вечная слава,

# МАЯ

**ИЗВЕСТНО**

Вспомните, как в далеком детстве вы читали в газете «Известия» о подвиге героев войны...

**МЫ ПОБЕДИЛИ.**

Дружба, подруги, гражданки, народ... Вот он праздник - день Победы! Выступит С усталыми оком солдаты Словенский полк И встал под и убитых захоронил на них восторг - на слезы и восторг.

Мы живем, на войну, - на первый мировой день!

«Мы победили!» - В этих двух словах Мырада нам за войну и смерть и мир, не смеются нам, не смеются чужие и враги. За горькие дни и за лютый дождь. Дарюте войскам и за их смелый шаг О тех, кто душу полагал за нас!

В ушах еще не затихают гуды войны, и жгут сердца воспоминания дней сражений. Мы помним все: слезы и улыбки. Победный, мой радостный восторг. И как много, как много в эти моменты - души и жизни, радости и боли...

Валентина Лебедева Курен

**ПАМЯТЬ**

Помнить, помнить, за судьбы России И за друзей, погибавших за нас. За друзей наших и за врагов. Помнить, помнить, ты не забывай. Ты доблестно ты до конца дойдешь. В войну не прощавай, война И нашу славу держите в нас и в сердцах.

У. Радина-Тихонова

Это мой прадедушка **Скрябин Анатолий Яковлевич** 1912-1978 гг.

Был призван на фронт с первых дней войны. Служил на Белорусском фронте. Оба сестры. Проводил время в госпитале, а после - снова на фронт. Пришел всю войну и вернулся домой.

И сегодня, спустя многие годы после сражений, среди землячества до сих пор обманам познать тех, кто принес войну, кто закончил Победу, а после - снова не шарадили жизни.

Я горжусь своим прадедушкой  
Светлана Карпова

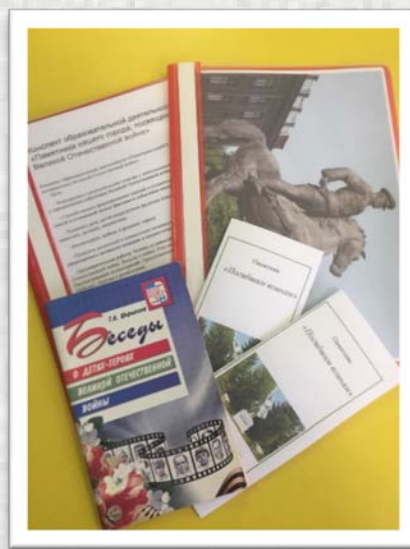
Бескодаров Юрий Николаевич  
прадедушка  
Бескодарова Виталия

Мой прадедушка  
30 октября

Май 1945, Берлин



## II этап — Практическая деятельность по решению проблемы







Воспитанники  
МБДОУ детский сад  
№423:  
Мартынов Павел  
Пряничникова Лера  
Галиякбаровы Оля и  
Вера  
Бондаренко Лиза  
совместно с  
родителями  
посетили памятники  
победы города  
Екатеринбурга.

### III этап — Презентация продукта деятельности

Выступление детей с рассказами о памятниках.

Оформление выставки детских работ «Памятники Победы»





Памятники – это не только архитектурные сооружения со своей композиционной особенностью, но это, прежде всего, история.



ПАМЯТНИК «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»