

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 423
620137 г. Екатеринбург, ул. Академическая, 8-а, тел: (343)374-33-36**

Методическая разработка образовательной деятельности

**Квест-игра для детей подготовительной группы
«Маленький финансист»**

Автор: Власова Ю.В., воспитатель, ВКК

Екатеринбург, 2021г.

Технологическая карта

Квест-игра для детей подготовительной группы «Маленький финансист»

Квест приглашает детей отправиться в интересное путешествие в страну знаний, позволяет окунуться в таинственный мир загадок и приключений, проявить смекалку и настойчивость, почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями, а педагогам помогает с лёгкостью реализовать цели и задачи развивающего обучения.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления.

Задачи:

- активизировать интерес к познанию окружающего мира;
- помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;
- развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях;
- формировать навыки командной работы.

Приемы: дидактические, театрализованные, компьютерные, оздоровительные и другие игры; задания творческого характера; загадки.

Интерактивная игра - наиболее эффективная и оригинальная образовательная технология, которой под силу создать благоприятные условия для активизации у детей интереса к познавательной деятельности и стремления с увлечением решать проблемные задачи.

Оборудование, дидактический материал: бумага для рисования, карандаши, магнитная доска, «покупашки» («деньги»), сундук – 3 шт., кошелек, письмо Царицы Экономики, карта клада, таблицы с загадками, дом с монетами, копилка, проектор, фотографии золотого города и деревни грошей, карточки с профессиями и сказочными персонажами.

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие.

Продолжительность квест-игры: 30 – 35 минут

| № | Этапы | Действия воспитателя | Направленность | Действия детей |
|---|-----------------|---|--------------------------------|----------------|
| 1 | Организационный | Здравствуйтесь, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Ребята, какое у вас сегодня настроение? | Включение детей в деятельность | Ответы детей |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|---|
| | | <p>А хотите, чтобы у всех было хорошее настроение? Тогда давайте встанем в круг, посмотрим, друг на друга, улыбнёмся друг другу! «Доброе утро» Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Посмотрите на меня, улыбнитесь мне! Я желаю вам хорошего дня!!! <i>Вводная беседа.</i></p> <p>Ребята, когда я сегодня пришла на работу, возле двери нашла какой – то кошелек с письмом. Вы не знаете, кто его потерял? Давайте узнаем. Да это же, Царица Экономика из страны Финансов приглашает Вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «покупашки» (деньги) и найти сундук с сокровищами. Кошелек для денег у нас уже есть, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего задания. Желаю успеха!». Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?</p> | | <p><i>(во время приветствия дети встают в круг, берутся за руки)</i></p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> |
| 2 | Основная часть | <p>Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны? Что такое финансы? Для чего нужны деньги? Что с ними можно делать? Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Вот мы и в стране Финансов.</p> | <p>Помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные.</p> <p>Поиск и решение проблемы</p> | <p>Предполагаемые ответы детей: Деньги Для покупок, для оплаты квартиры, телефон, поездку Тратить, менять, копить.</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 1 задание | <p>Ребята, перед нами село «<i>Богатое</i>», они очень любят загадки, и хотят вам их загадать, а если вы отгадаете, то получите «покупашки» и подсказку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В этой фирме все бывают, Бланк сначала заполняют, Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? 2. Из какого аппарата выдаётся всем зарплата? 3. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине. 4. На товаре быть должна обязательно ... 5. Герб и циферки в рядах стоят на разных сторонах 6. И врачу, и акробату выдают за труд. 7. Без меня нет и рубля, Хоть и маленькая я. <p>Наберёшь меня сто штук - Вот и рубль, милый друг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем. 9. Чтоб продукты потреблять, в платьях модных щеголять, Чтобы вкусно есть и пить, нужно все это ... <p>Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда. («покупашки»).</p> | <p>Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, память, внимание.</p> | <p>Предполагаемые ответы детей:</p> <p>Банк</p> <p>Банкомат</p> <p>Копилка</p> <p>Цена</p> <p>Монета</p> <p>Зарплату</p> <p>Копейка</p> <p>Деньги</p> <p>Купить</p> |
| 2 задание | <p>Ребята, скажите, пожалуйста, в какой город мы пришли?</p> <p>Молодцы, мы пришли в <i>город Экономики</i>, теперь следующее задание.</p> <p>- Когда мы получаем деньги, то это как называется?</p> <p>- А когда тратим?</p> <p>Игра «Доход – расход» с мячом.. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.</p> <p>Дядя получил зарплату.</p> <p>- Заболела бабушка.</p> | <p>Помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей:</p> <p>Доход</p> <p>Расход</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Люба выиграла приз. - Сестра потеряла кошелек. - Заплатили за квартиру - Гоша получил стипендию. - Купили телевизор. - Бабушка продала пирожки. - Брат порвал куртку. - Купили путевку на море. <p>Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам?</p> <p>Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда. («покупашки»).</p> <p>Перед нами <i>деревня «Монетка»</i>, нужно собрать пазл («Муха-Цокотуха», «Приключение Буратино», «Простоквашино»)</p> <p>Мы нашли богатый клад, Каждый кладу очень рад, Стали думать, как нам быть? Как же клад нам разделить? Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.</p> <p>Перед нами <i>станция «Купюрная»</i></p> <p>Ребята, послушайте пословицу про деньги: Деньги — не грибы и зимой не растут. Как вы это понимаете? Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Какие пословицы о деньгах вы знаете?</p> <p>Перед нами <i>деревня «Грошей»</i> Дети, здесь снова вопрос. «Где люди берут деньги?»</p> | <p>Развитие логического мышления, речи.</p> <p>При затруднении детей педагог дает подсказку.</p> <p>Умения договариваться между собой, формировать навыки командной работы.</p> <p>Развивает память, мышление, прививает любовь к труду, повышает культуру речи, обогащает детей народной мудростью.</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети делятся на команды Собирают пазл и угадывают, из какой сказки картинка</p> <p>Дети слушают воспитателя. Предполагаемые ответы детей: Копейка рубль бережет.....</p> <p>Ответы детей</p> |
| 3 задание | | | | |
| Физминутка «Клад» | | | | |
| 4 задание | | | | |
| 5 задание | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 6 задание | <p>Игра «Угадай профессии людей и сказочных героев» Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются. Молодцы, хорошо справились с 5 заданием. А вот и награда. Перед нами <i>город «Золотой»</i> Задание «Нарисуй монетку»</p> | <p>Развитие внимания, логического мышления, речь</p> | <p>По сигналу колокольчика девочки и мальчики начинают искать свою пару, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора.</p> |
| 3 | <p>Заключительная часть. <i>Рефлексия, оценка и самооценка</i></p> | <p>Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, заработали детские деньги – «покупашки» и нашли сундук с сокровищами. Я предлагаю, если вам понравилось наше сегодняшнее занятие украсить наше солнышко красивыми бантами. А если вам было скучно и неинтересно, то закроем его тучками снова. Что же мы с вами сегодня узнали нового, что запомнили?</p> | <p>Выполнять задания в определенных условиях. Развитие сообразительности, самостоятельности, мышления, умения договариваться между собой</p> | <p>Поиск ответа на вопрос решение проблемы... Самооценка результатов деятельности своей и всей группы</p> |



