

**Конспект интеллектуальной игры  
по формированию финансовой грамотности у детей  
в возрасте 5–7 лет «Что? Где? Когда?»**

**Доминирующая область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
- физическое развитие (физ. минутка, подвижная игра-разминка);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, вопросы по изобразительной деятельности, рисование, эстетика оформление зала).

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей экономических знаний,

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; уметь отвечать на вопросы и отгадывать загадки.
2. Закреплять знания детей о математических представлениях.
3. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (*восторг, радость, удовлетворённость и др.*).
3. Развивать у дошкольников слуховое внимание и логическое мышление, быстроту реакции.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
3. Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Предварительная работа:**

1. Чтение старшим дошкольникам познавательной информации из детских энциклопедий:

2. Отгадывание загадок.
3. Виртуальная экскурсия к банкомату, совершение операции снятие наличных.
4. Рассматривание иллюстраций с изображением, сбербанка, магазина, рынка, супермаркетов.
5. Беседы с дошкольниками о нравственной культуре (*общение, поведение, внимание*).
6. Разучивание физ. минутки.
7. Проведение дидактических игр банкир, моя ферма.
8. Просмотр мультфильмов «*Барбоскины Реклама*», «*Как мужик корову продавал*».
9. Чтение художественной литературы «*Буратино*», «*Муха Цокотуха*».

#### **Оборудование:**

Демонстрационный материал: оформление группы; стол для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 12 секторов с сектором и «*музыкальная пауза*»; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; два комплекта медалек (*жёлтые и оранжевые*) участникам команд; опознавательные знаки на стол со словами «*Знатоки*» и «*Умники*»; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; Картинки с изображением персонажей художественной литературы - Буратино, Барбоскины, Муха-Цокотуха, Бременские музыканты, Кот Леопольд.

#### **Ход игры:**

Ведущий: Добрый день, дорогие гости нашего детского сада.

- Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков.

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, полукругом перед зрителями.)

#### Ведущий:

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (*дети здороваются*).

А сейчас я предлагаю выбрать капитанов для каждой команды, путём отгадывания загадки.

#### Ведущий: - Внимание загадка:

Есть у радости подруга

В виде полу - круга,

На лице она живет,

Но куда-то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится? (*Улыбка*)

- Покажите на своем лице эту подругу. (*Все дети улыбаются.*)

Притулилась и зевнула. Ох! Бездействие, да мука.

Так томлением дыхла.

Каждый понял – это ....(*скука*)

Молодцы!

Команды у нас будут называться Знатоки и Зрители.

Ведущий:

- А, сейчас, послушайте пожалуйста условия нашей игры.

Перед нами стол с 12 секторами, а посередине - волчок со стрелкой.

После того как я скажу игра начинается, Капитан команды крутит волчок. На конверт который укажет стрелка команда выполняет задание, в конверте вопрос на него нужно правильно ответить, если Знатоки ответят правильно на вопрос каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. который вы видите на доске, а если Знатоки не справляются с ответом, то 1 балл добавляется зрителям. Дается одна минута на ответ, *(время фиксируется настенными часами)*. И мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом, а зрители занимают места на стульчиках

*(Звучит музыка приветствие игроков)*

Ведущий: 1 раунд!

*(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)*

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Вопрос!

1. Номер: Ребята скажите, с какой *грамотностью* мы в нашем детском саду знакомимся?

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).*

Ведущий: 2 раунд!

*(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)*

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Задание!

2. Номер: Ребята скажите, что такое деньги? *(пояснение ответа)*

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).*

Ведущий: 3 раунд!

*(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)*

3. Номер: «Угадай какой персонаж, кто из персонажей художественной литературы относится к финансовой грамотности?» Знатоки поочередно отгадывают из какой сказки персонажи.

*(на ватмане выносятся картинки с персонажами сказки)*

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).*

Ведущий: 4 раунд!

*(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)*

- Над каким номером конверта остановился волчок? *(игрок отвечает)*

- Внимание! Вопрос!

4. Номер: Ребята скажите, Откуда берутся деньги, может они растут на дереве?

*(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).*

Ведущий: 5 раунд.

*(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)*

Ведущий:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает*)

- Внимание! Задание!

5. Номер: Задание от Гнома Эконома, Ребята скажите, пожалуйста, что такое Экономика?

Ведущий: 6 раунд.

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает: конверт-загадка*)

6. Номер: Ведущий: - Угадайте сказочного героя по загадке:

Лечит маленьких **детей**.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... .

Дети: Айболит.

Ведущий: - Верно, Доктор Айболит!

(*Ведущий ставит знак музыкальной паузы.*)

Сюрпризный момент - приходит Доктор Айболит. Проводит с детьми оздоровительную гимнастику. Физкультурная минутка «*Зарядка*».

Ведущий: 7 раунд.

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает*)

- Внимание! Задание!

7. Номер: Сейчас вам вынесут форму одежды работников разных профессий, ваша задача назвать какому работнику принадлежит форма?

Ведущий: 8 раунд!

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

8. Номер: - Внимание! Черный ящик! (*Задание проводится сидя за игровыми столами.*)

(*Вносят черный ящик.*)

- Угадай, что в черном ящике? (*Дети говорят предполагаемые ответы.*)

Ведущий: - Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

За них взамен хоть что бери, Кроме чести и любви. (*Деньги*)

Ведущий: 9 раунд!

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает*)

- Внимание! Музыкальная пауза!

(*Ставится знак музыкальной паузы*)

9. Номер: Мини - разминка. (*Пантомима – дети под музыку выполняют задания.*)

1. У вас в руках яблоко, большое-пребольшое. Вы широко открываете рот и кусаете яблоко. Фу! Оно горькое. Вы берете второе яблоко, откусываете. Ой! Оно кислое. Вы берете третье яблоко, откусываете – сладкое”.

2. Перед вами ваза с цветами. Вы вдыхаете аромат цветов. Ах, какая прелесть!

3. Изобрази ситуации из жизни:

-парикмахера, который делает стрижку, причёску, бреет бороду, заплетает косы, расчёсывает волосы. -повара, который печёт пирожки, варит суп, чистит картошку.

5.«Покажи *«походку»*

- человека у которого болит зуб.

**Ведущий: 10 раунд!**

(Звучит музыка *«вращение волчка»*, игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает*)

- Внимание! Задание!

10. Номер: Блиц - турнир *«Веселые задачки»* (словесная развивающая игра на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции) – проводится сидя за игровыми столами.

(*Ведущий читает задачки, команды отвечают поочередно.*)

1 вопрос. - Сколько рогов у двух коров? (4)

2 вопрос. - Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (*столько же*)

3 вопрос. - На столе лежало 3 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (*три*)

4. Вопрос Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало? (4)

5вопрос. - У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (*круг*)

6 вопрос. - Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (5)

7вопрос. - Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

8 вопрос. - На листке сидит лягушка,

**Похваляется подружке:**

«Съела пять я комаров,

Ну, и столько же жуков»

Как ей бедной подсчитать,

Сколько будет пять да пять? (10)

9 вопрос. - В парк на прогулку Оля ходила,

В парке птичек разных кормила:

Восемь синичек да два воробья.

Сколько всего?

Отвечайте, друзья! (10)

10 вопрос. - У стены стоят кадушки, в каждой было по лягушке. Если было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (*семь*).

11 вопрос. - Сколько в пустом стакане земляничек? (*ни одной*).

12 вопрос. - На столе 3 стакана с соком. Маша выпила один стакан и поставила на стол. Сколько стаканов на столе? (*три*).

**Ведущий: 11 раунд!**

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (*игрок отвечает*)

**11. Номер:**

Что такое реклама?

**Ведущий: 12 раунд!**

(Звучит музыка «*вращение волчка*», игрок вращает волчок.)

- Внимание! Музыкальная пауза. (*Ставится знак музыкальной паузы.*)

Исполняется песня.

По окончании интеллектуальной игры ведущий благодарит игроков за участие, зрителей и болельщиков за просмотр.

Под торжественную музыку детям вручаются памятные призы.