

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию воспитанников № 547  
620137, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Парковый, д. 37 а;  
(343) 341-14-55, e-mail: [mdou547@eduekb.ru](mailto:mdou547@eduekb.ru), сайт: <https://547.tvoysadik.ru/>

---

### **ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательно-речевому развитию воспитанников № 547**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы управленческой деятельности.....	3
2. Анализ потенциала развития МБДОУ.....	5
2.1. Информационная справка.....	5
2.2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ.....	6
2.2.1. Анализ кадрового состава.....	7
2.2.2. Анализ образовательной среды.....	8
2.2.3. Анализ взаимодействия с семьей.....	10
3. Направления реализации программы управленческой деятельности.....	11
4. Комплекс мероприятий по реализации цели и задач программы управленческой деятельности.....	12
5. Оценка эффективности программы управленческой деятельности.....	15
6. Целевые ориентиры программы управленческой деятельности.....	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p>Программа управленческой деятельности (далее - Программа) заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию воспитанников № 547 ( далее ДОУ)</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p><i>1 год (март 2023 г. - февраль 2024 г.)</i></p>
<p><b>Программа разработана в соответствии нормативными правовыми документами</b></p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. N 1642 (ред. От 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;</p> <p>Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";</p> <p>Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП;</p> <p>Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21 ноября 2018 года N 3034/46/36 «Об утверждении Организационного стандарта работы МДОУ»;</p> <p>Устав МБДОУ детского сада № 547;</p> <p>Локальные акты ДОУ.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию качественных образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.</p>



	<p>здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для профессионального развития и роста потенциала педагогов ДОУ.</li> <li>• Создать условия для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ul>
<b>Перечень проектов</b>	<p>В основе реализации Программы управленческой деятельности проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Территория детства»</li> <li>- «Эффективный педагог»</li> <li>- «Мы вместе»</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических кадров сочетать традиционные методы обучения и современные педагогические, информационные технологии;</li> <li>- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности;</li> <li>- активное участие родителей в совместной с ДОУ деятельности, направленной на достижение целей обучения, воспитания и развития;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- выстраивание сотрудничества с социальными партнерами с целью разностороннего развития воспитанников, повышения профессиональной компетенции педагогов, просвещения родительской общественности.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</li> <li>• субсидии на иные цели</li> <li>• доход от платных образовательных услуг</li> </ul>
<b>Исполнители, участники Программы</b>	<p>Администрация, педагогический коллектив, воспитанники и родители (законные представители).</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Совет родителей ДОУ, Администрация ДОУ.</p>

## 2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

### 2.1. Информационная справка

Информационно-аналитические материалы Программы составлены на основе анализа документов, представленных на официальном сайте <https://547.tvoyasadik.ru/>

#### Общая характеристика

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547 (далее - ДОУ)	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Дата создания ДОУ	01.01.1996 г.	
Юридический адрес	620137 г. Екатеринбург, пер. Парковый дом 37а	
Сайт учреждения	<a href="https://547.tvoyasadik.ru/">https://547.tvoyasadik.ru/</a>	
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00195510 от 04.02.2013 г., серия 66Л01 № 0000337, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.	
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников.	
Режим работы	10,5 – часов; пятидневная рабочая неделя	
Количество возрастных групп	11 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников – 291 ребенок.	
<b>Уровень образования и направленность образовательной программы</b>		
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547 (далее – Образовательная программа ДОУ).	
Нормативный срок освоения	5 лет (для детей от 2 лет до 7 (8) лет)	
<b>Характеристика педагогических кадров</b>		
Общее количество педагогических работников: 17		
Из них:	воспитатели – 11 инструктор по физической культуре – 1 учитель-логопед – 2 педагог-психолог - 1 музыкальный руководитель – 2	
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее	12	70 %
Среднее профессиональное	5	30 %
<b>Педагогический стаж (по специальности)</b>		
Более 20 лет	4	23 %
От 10 до 20 лет	4	23 %
От 5 до 10 лет	3	18 %
От 2 до 5 лет	4	23 %



До 2 лет	2	13 %
<b>Развивающая предметно-пространственная среда. Материально-техническая база ДОУ</b>		
Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса, представленного на сайте образовательной организации, можно сделать вывод о том, что развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. Оснащение группы соответствует программным требованиям и требованиям СанПиН, пожарной безопасности. Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, наглядные пособия; технические средства обучения: интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, детские нетбуки, интерактивный стол, МФУ, мультимедиа проектор, мультимедийная установка для изучения ПДД, Интернет, WI-FI. На территории ДОУ оборудованы в соответствии с СанПиН: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), спортивная площадка, игровая зона для проведения массовых мероприятий с воспитанниками.		
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</b>		
Медицинское сопровождение по договору с МАУ «Детская городская поликлиника №13»	- Старшая медицинская сестра, врач; - Медицинский кабинет; - Процедурный кабинет.	
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	ППк проводится: в соответствии с планом работы ППк; по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, воспитателя, логопеда. Проведение заседаний ППк является обязательной и важной частью в реализации комплексного подхода в работе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.	
<b>Платные образовательные услуги</b>	ДОП «Футбол» ДОП «Занимательная азбука» ДОП «Фитнес для малышей» ДОП «Мир танца» ДОП «Английский для малышей»» ДОП «Робототехника»	

## 2.2. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Значимой составляющей системы оценки качества образования в ДОУ является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования, 2022 г.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 95,76 баллов. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организации 244, среди ОО г. Екатеринбурга 182.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.



Показатель	Оценка, балл
Открытость и доступность информации об образовательной организации	98,14
Комфортность предоставления услуг	97,75
Доступность услуг для инвалидов	88,00
Доброжелательность и вежливость работников организации	98,60
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	96,32
<b>Итоговое значение</b>	<b>95,76</b>

Результаты исследования НОКО свидетельствуют о достаточно хорошем уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством предоставляемых услуг. В соответствии с проведенной НОКО и сформулированными рекомендациями в ДОО был создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. Срок устранения недостатков – июнь - декабрь 2023 года.

### 2.2.1. Анализ кадрового состава

#### Актуальное состояние:

Все педагоги имеют профильное дошкольное образование: 12 педагогов (70 % от общего количества) имеют высшее образование и 5 педагогов (30%) – среднее профессиональное образование, что свидетельствует о соответствии педагогического состава профессиональному стандарту и квалификационному справочнику должностей.

По стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно, 23 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие стаж работы 10 и более лет, от 5 до 10 лет – 18 %, от 2 до 5 лет – 23 %, 13 % имеют стаж педагогической работы до 2 лет. Таким образом, в штате присутствуют опытные педагоги, обладающие профессиональными компетенциями, присущими наставникам, которые способны представить свой опыт педагогической деятельности, тем самым создав условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого молодого педагога.

Процесс повышения квалификации педагогических работников на сайте представлен не в полном объеме. Но представленные направления очень интересны и актуальны: мультимедиа технологии в деятельности воспитателя, обучение глобальному чтению, формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста, технологии активного обучения, организация игровой деятельности воспитанников ДОО в контексте развития Soft Skills, ИКТ технологии, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и другие.

#### Проблемное поле:

Необходим более конкретный внутренний анализ кадрового потенциала с целью выявления потребностей педагогов, составления актуального плана повышения квалификации педагогических работников.

Исходя из доступной информации, в целом, в ДОО работает опытный коллектив. Важной задачей является создание условий для профессионального и творческого роста педагогических кадров, при этом важно, чтобы все педагоги были обучены по определенным дополнительным профессиональным программам в соответствии с индивидуальными задачами самообразования



педагогов. Актуальной и востребованной темой является повышение мотивации педагогов к процедуре прохождения аттестации, самообразованию педагогов, распространению своего опыта работы, участию в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

### **Перспективы развития:**

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к обучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В течение 2023 года запланирован к реализации проект «Эффективный педагог», который нацелен на работу с кадрами. Первостепенной задачей выступает поддержание в коллективе положительного эмоционально-психологического климата. Необходимо оказать методическую помощь и сопровождение педагогических работников в обобщении и распространении педагогического опыта работы (участие в мероприятиях различного уровня), мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства.

Необходимо направить усилия на моральное и материальное стимулирование педагогов, способствующее увеличению количества аттестованных педагогов, проявляющих активность и желание участвовать в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, повышать уровень своей квалификации на различных курсах. Необходимо развивать кадровый потенциал за счёт профессионального и творческого роста педагогических работников, что позволит повысить статус отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом. Не стоит забывать, что повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

В перспективе реализации данного проекта - разработка и внедрение эффективной системы социально - профессиональной поддержки молодых специалистов в ДОО направленной на вовлечение молодых педагогов в профессию и их удержанию в ней (система наставничества).

### **2.2.2. Анализ образовательной среды.**

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса, представленного на сайте образовательной организации, развивающая предметно – пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. Оснащение групп соответствует программным требованиям и требованиям СанПиН, пожарной безопасности.

Реализация рабочей программы воспитания ДОО на 2021-2025 г.г. (утверждена 31.08.2021 г.) является компонентом основной образовательной программы. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и подразумевает активное участие социальных партнеров в ее реализации.

В ДОО оказываются платные образовательные услуги за пределами реализации Основной образовательной программы с учетом потребностей семей и в соответствии с Уставом ДОО. В соответствии с перечнем оказываемых образовательных услуг в ДОО реализуются программы по направлениям: социально-педагогическое («Занимательная азбука», «Английский для малышей»), художественное («Мир танца»), физкультурно-спортивное («Футбол», «Фитнес для малышей»),



техническое («Робототехника»).

Так же ДОО оказывает иные платные услуги: присмотр и уход за детьми сверх времени работы Учреждения в форме вечерней группы продленного дня (с 18.00 часов до 19.00 часов), а так же группы выходного дня.

#### **Проблемное поле:**

Необходим более конкретный внутренний анализ:

- ✓ материально-технической базы ДОО с целью составления плана работы по организации (преобразованию) развивающей среды;
- ✓ процесса организации дополнительного образования в ДОО, уровня удовлетворенности оказываемыми услугами родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ уровня взаимодействия детского сада и школы, в рамках сотрудничества, направленного на развитие преемственности;
- ✓ процесса организации образовательного пространства для каждого воспитанника, в том числе детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенность современной ситуации в российской экономике характеризуется сменой технологического уклада, определяющей новое поколение инженерных и технических кадров. В настоящее время в нашей стране существует потребность в инженерно-техническом персонале и высококвалифицированных рабочих кадрах. Это направляет нас на необходимость активного развития технического мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста.

#### **Перспективы развития:**

В плане к реализации на 2023 год проект «Территория детства», включающий в себя пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО необходимым материально-техническим, игровым оборудованием; совершенствование выстраивания образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальными направлениями деятельности являются расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие интеллекта, технического мышления и познавательных способностей. Создание условий для реализации услуг технической направленности (покупка дополнительного игрового оборудования, методических пособий), привлечение педагогов дополнительного образования, привлечение дополнительных финансовых средств, получаемых от предоставления дополнительных платных образовательных услуг на развитие материально-технической базы ДОО, популяризация дополнительного образования путем информирования родителей, реклама, участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях разных уровней.

### **2.2.3. Анализ взаимодействия с семьей.**

#### **Актуальное состояние**

В образовательной программе ДОУ обозначена «Цель коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми программ дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность»

В ходе реализации программы воспитания используются групповые формы работы с родителями и индивидуальные.

#### **Групповые:**

- родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;

- родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста;

- взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **Индивидуальные формы работы:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка;

- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

В ДОУ функционирует Совет родителей.

#### **Проблемное поле:**

Недостаточное функционирование системы взаимодействия с родителями, недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

В ходе реализации программы воспитания высока вероятность столкнуться с несогласованностью требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточной грамотностью родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Необходимо совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием сети Интернет, видео консультации, видеозаписи занятий и видео пособий.

А так же устанавливать новые партнерские взаимоотношения ДОУ с социальными партнерами, которые будут направлены на развитие ребенка, повышение грамотности родителей, повышением имиджа ДОУ.

#### **Перспектива развития:**

В течение 2023 года планируется реализация проекта «Мы вместе», направленного на активизацию взаимодействия с родительской общественностью, выстраивание партнерских отношений с другими субъектами социальной сферы.

Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, создать единое информационное пространство для повышения компетентности родителей в вопросах



воспитания и развития детей дошкольного возраста.

повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте– ДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Совершенствование образовательной программы учреждения, повышение квалификации педагогического коллектива, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Актуальность** разработки программы управленческой деятельности обуславливается сложившейся в ДОУ ситуацией, выявленной на основе проведенного анализа, необходимостью поиска новых путей развития ДОУ.

**Цель:** Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию качественных образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.

**Задачи:**

- Организовать образовательное пространство, способствующее выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
- Создать условия для профессионального развития, потенциала педагогов ДОУ.
- Создать условия для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами.

#### 4. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решение задач Программы управленческой деятельности и достижение ожидаемых результатов обеспечивается путем реализации соответствующих мероприятий – проектов (срок реализации: март 2023 г. – февраль 2024 г.):

Задача	Содержание мероприятий	Результат
<p>Выстраивание системы профессионального и творческого роста педагогических работников; повышение профессиональной компетентности педагогов; повышение мотивации педагогов к участию в социально значимых мероприятиях, проектах, акциях; активизация участия педагогов в конкурсном движении и представлении педагогического опыта.</p>	<p><b>1. Проект «Эффективный педагог»</b></p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО; составление, корректировка и анализ индивидуальных планов развития педагогов; проведение самооценки; разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога; обучение педагогов согласно индивидуальным перспективным планам повышения квалификации; разработка и реализация Проекта наставничества для молодых педагогов ДОО; внедрение модели «Электронное портфолио» педагогов – как формы представления педагогического опыта.</p> <p>Повышение престижа профессии педагога: участие педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях; стимулирование педагогов к самообразованию, созданию и обмену в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные педагогические, информационные технологии.</p> <p>Совершенствование, обновление методической базы, обмен опытом.</p> <p>Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.</p> <p>Показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность педагогов результатами образовательной деятельности;</li> <li>- доля педагогов, активно использующих современные образовательные технологии;</li> <li>- доля педагогов задействованных в реализации социальных проектов, акций;</li> <li>- доля педагогов участвующих в конкурсных мероприятиях, публикациях.</li> <li>- доля педагогов ведущих личную страницу на сайте ДОО.</li> </ul>



2. Проект «Мы вместе»

<p>Активизация взаимодействия родительской общностью, выстраивание партнерских отношений с другими субъектами социальной сферы.</p>	<p>Мониторинг эффективности взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями. Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития: родительские групповые собрания; внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты); создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня. Взаимодействие с ОО в рамках проекта по преемственности: проведение диагностики по определению готовности детей к школе; круглые столы педагогов ДОУ и учителей ОО; методические объединения воспитателей с приглашением учителей начальных классов; психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; открытые занятия, семинары, консультации, проектная деятельность. Использование визуальных средств общения (сайт, информационные стенды, социальные сети, публикации). Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.</p>	<p>Создание единого информационного пространства для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Применение новых технологий и форм в общении с родителями. Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семей. Осуществление профессиональной взаимосвязи между педагогами ДОУ и учителями начальной школы, обеспечивающих понимание взаимосвязи ФГОС ДО и ФГОС НОО. Показатель: - доля родителей, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности в ДОУ; - доля родителей - участников в реализации проектов МБДОУ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - количество договоров о сотрудничестве; - договор о сетевом взаимодействии и преемственности с ОО.</p>
---	---	---

4. Проект «Территория детства»

<p>Полноценное развивающей предметно-пространственной среды (РПС) ДОУ необходимым материально-техническим, игровым оборудованием. Совершенствование выстраивания образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Анализ РПС, возможностей, потребности для развития детей. Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей развитию самостоятельности, реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.</p>	<p>Наличие РПС, стимулирующей разнообразную деятельность ребенка. Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности. Выявление у воспитанников интереса к определенным видам деятельности, формирование самостоятельности, повышение уверенности в своих способностях, своих силах. Формирование социокультурных, личностных компетенций. Взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также взаимодействие с социальными партнерами. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный, воспитательный и трудовой процессы. Показатель: - доля детей, участвующих в различных праздниках, выставках, соревнованиях, конкурсах; - доля детей с легкой адаптацией к ДОУ.</p>
--	---	---



## 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Механизм реализации Программы управленческой деятельности (далее Программы).

1. Администрация ДОУ совместно с коллегиальными органами управления в ходе выполнения Программы:

- осуществляют координацию деятельности участников программы по эффективной реализации мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы.

2. Администрация ДОУ в ходе реализации Программы:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы, открытости и доступности информации о деятельности ДОУ;
- размещает на официальном сайте ДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;

3. Администрация ДОУ совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывают предложения по их решению.

## 6. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации программы в течение года планируется достижение ряда количественных эффектов:

1. В рамках реализации проекта «**Эффективный педагог**»

- Увеличение доли педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями.
- Увеличение доли педагогов, активно использующих современные образовательные технологии.
- Увеличение доли педагогов, внедривших модель ведения электронного портфолио, как формы представления педагогического опыта и ведущих личную страницу на сайте ДОУ.
- Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, публикациях.

2. В рамках реализации проекта «**Мы вместе**»

- Увеличение доли родителей, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности в ДОУ.
- Увеличение доли родителей - участников в реализации проектов МБДОУ, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья;
- Увеличение количества социальных партнеров ДОУ.

3. В рамках реализации проекта «**Территория детства**»

- Увеличение доли воспитанников, охваченных конкурсным движением.
- Увеличение количества детей, участвующих в различных праздниках, выставках, соревнованиях.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, направленной на развитие творческого мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Кандидат на должность заведующего  
МБДОУ детский сад № 547

Романова  
Владимировна

Наталья



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510505

Владелец Романова Наталья Владимировна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024