

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию
«Космическое путешествие»**

Исполнитель:

Воспитатель

Горбунова Александра Сергеевна

г. Екатеринбург, 2026г.

Тема (проект, событие): «Космическое путешествие»

Возрастная группа: 4-5 лет

Форма НОД: занятие по познавательному развитию

Форма организации: Фронтальная

Средства:

Наглядные: Макет Солнечной системы, иллюстрации с изображением космоса, планет, ракет, космонавтов, картинки с изображением планет для игры,

Литературные:

Оборудование: Мягкие модули для создания «ракеты», материалы для аппликации: заготовки звезд, планеты, цветная бумага, клей, салфетки.

Предварительная работа:

<p style="text-align: center;">ЦЕЛЬ</p> <p>Формирование у детей представлений о космосе, планетах Солнечной системы, космонавтах.</p>	<p style="text-align: center;">Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Познакомить детей с понятием «космос», «Солнечная система», названиями некоторых планет.✓ Рассказать о работе космонавта, его экипировке.✓ Расширить словарный запас детей (космос, планета, ракета, космонавт, скафандр, звезды, галактика). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Развивать познавательный интерес к окружающему миру.✓ Развивать внимание, память, мышление, воображение.✓ Развивать мелкую моторику рук.✓ Развивать связную речь. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Воспитывать чувство восхищения космосом и желанием узнать о нем больше.✓ Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы, работать в коллективе.✓ Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам.	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<p>1. Организационный момент (3 мин) (Мотивация к совместной деятельности)</p> <p><u>Загадка</u></p>	<p>Приветствие детей: - Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет удивительное приключение. А куда мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.</p> <p><i>В черной вышине Блещет все в окне. И звезды, и планеты, И чудо-ракеты. Что это?»</i> Дети: «Космос!» - Правильно! Сегодня мы отправимся в путешествие по космосу! В настоящее космическое путешествие!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p>
<p>2. Основная часть (15 мин) <u>Беседа</u></p> <p><u>Показ иллюстраций</u></p>	<p>- Что такое космос? - Космос — это огромное пространство, где летают звезды, планеты, кометы и другие небесные тела. Наша Земля — одна из таких планет!</p> <p>Демонстрация иллюстраций о космосе, планетах. Воспитатель показывает макет Солнечной системы: - Посмотрите, это наша Солнечная система. В центре нее – большое и горячее Солнышко, вокруг которого по своим орбитам вращаются разные планеты. Мы живем на планете Земля. А вот другие планеты: Марс (показывает), Юпитер (показывает). Они очень разные! - Чтобы отправиться в космос, нужны смелые и умные люди. Кто знает, как они называются?» - А что надевают космонавты, когда выходят в открытый космос? Это очень важно, потому что там очень холодно и нет воздуха. - Правильно, они надевают специальный костюм – скафандр. Он защищает космонавта от холода, жары и позволяет дышать.</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Рассматривают макет</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Активно вовлекаются в беседу</p>

<p><u>«Дидактическая игра Танграмм «Ракета»</u></p> <p><u>Физкультминутка «Запуск ракеты»</u></p>	<p>- А на чем летают космонавты в космос? (Ракеты) Показ иллюстраций ракет. - Я вам предлагаю отправиться в космос, но для этого нам нужно что? Правильно ракета. И я вам предлагаю ее сделать из танграмм.</p> <p>Вот мы построили ракеты наши. А теперь предлагаю запустить их. Дети встают в круг. Воспитатель: «Приготовились набирать топливо!» (Наклоны вперед, имитация заправки). «Взлетаем!» (Прыжки вверх, руки в стороны). «Летим сквозь звезды!» (Бег по кругу). «Выходим на орбиту!» (Кружатся на месте). И вот мы оказались в солнечной системе, но она пустая, все распалось!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Делают ракету по образцу</p> <p>Выполняют движения за воспитателем</p>	
<p><u>Дидактическая игра «Собери космос»</u></p>	<p>Наша задача – помочь нашей Вселенной стать полной и красивой, разместив на своих местах все объекты. Но первый объект нужно будет отгадать загадку и найти отгадку на полу. Вы готовы? <i>«Всех жарче, всех светлее, Небесное оно, . Согревает Землю нашу, И поля, и лес, и дом.»</i> (Солнце) Правильно, это Солнце! Теперь найдите на нашей вселенной место для Солнца и прикрепите его! Осталось расположить планеты в правильном порядке. Вы готовы? Для этого вспомним наше стихотворение! По порядку все планеты Назовёт любой из нас: (загибаем пальцы) Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс.</p>	<p>Ответы детей</p>	

	<p>Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун.</p> <p>Вот готова наша солнечная система! Нам пора возвращаться! Заводим мотор нашей ракеты!</p> <p>- И на этом наше космическое путешествие подходит к концу, но мы увезли с собой частичку космоса! Давайте нарисуем его, чтобы он остался с нами.</p> <p>(Дети садятся за столы). Мы будем рисовать, как будто смотрим на космос из окна нашей ракеты. Возьмите темно-синюю и черную краску, чтобы нарисовать безграничное пространство. А потом яркими желтыми и белыми красками мы нарисуем миллионы звезд!</p> <p>Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.</p>		
Рефлексия	<p>Давайте с вами встанем в круг и посмотрим кто как запечатлел частичку космоса.</p> <p>-Как здорово и красиво у всех получилось!</p> <p>-Что вы узнали нового о космосе?"</p> <p>-Кто такие космонавты и что они делают?"</p> <p>-Что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашем космическом путешествии?</p>		