

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в МБДОУ детский сад № 547 проведено самообследование деятельности за 2023 год. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 547
Руководитель	Романова Наталья Владимировна
Адрес организации	620137, Свердловская обл., г. Екатеринбург, пер. Парковый, д. 37а (1 корпус), ул. Гражданской войны, д.6 (2 корпус); микрорайон Пионерский
Телефон, факс	+7 (343) 341-14-55
Адрес электронной почты	mdou547@eduekb.ru , fkinder@mail.ru
Сайт	https://547.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. директор Департамента образования Администрации Екатеринбурга Кириченко Елена Юрьевна Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. тел. 376-43-82, сайт: www.eduekb.ru Организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет: Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: http://www.proekta.ru
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547 основан в 1993 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 16976, регистрационный № Л035-01277-66/00195510 от 04.02.2013, срок действия «бессрочно»
Режим работы	МБДОУ детский сад № 547 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов: пер. Парковый, д. 37а (1 корпус) - 08.00 до 18.30 часов, ул. Гражданской войны, д.6 (2 корпус) - 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей – 380.

Отношения между МБДОУ детский сад № 547, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Миссия МБДОУ. Выполнение государственного заказа и семьи на обеспечение качественного образования в ходе реализации образовательных программ дошкольного уровня образования с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития, направленных на формирование личности с развитым интеллектом, знанием родного и иностранного языка, навыками познавательной деятельности, с высоким уровнем культуры. Воспитанникам гарантировано создание комфортных условий для охраны и укрепления их психофизического здоровья, эмоционального благополучия, безопасности в соответствии с индивидуальными особенностями. При этом для полноценного развития личности каждого ребенка учитываются запросы основных заказчиков на образовательные услуги, организуется активное взаимодействие всех участников образовательного сообщества в воспитании и развитии у детей самостоятельности, ответственности, активности, инициативности, трудолюбия, ценностно-деятельностного отношения к окружающей природе, семье, родному городу, миру.

Вывод. МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 547 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.03.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На 30.12.2025 г. МБДОУ посещает 380 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Численность
1	1-1,5 лет(ранний возраст)	31
2	1,5 – 2 лет(ранний возраст)	18
3	2-3 года(ранний возраст)	63
4	3-4 года(младшая группа)	54
5	4-5 лет(средняя группа)	78
6	5-6 лет(старшая группа)	56
7	6-7 лет(подготовительная группа)	80
ИТОГО		380

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям и муниципальному заказу.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 547

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для полноценной и грамотной реализации программы воспитания с 1 сентября 2025 года был скорректирован и оформлен календарный план воспитательной работы МБДОУ № 547 согласно перечню мероприятий, рекомендованных к реализации Минпросвещением в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. Воспитательная работа в МБДОУ организуется на основе индивидуального подхода к ребёнку и реализуется посредством широкого спектра форм и методов. Она предполагает активное взаимодействие воспитателей, профильных специалистов и родителей. При планировании воспитательной деятельности педагоги принимают во внимание условия семейного воспитания: структуру семьи, её ценностные ориентиры и традиции. Особое внимание уделяется уважительному отношению к роли родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей. Для воспитанников из неполных семей в первые месяцы после зачисления предусматривается дополнительная поддержка.

На основании приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 05.11.2025 № 324 "О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок" МБДОУ № 547 включено в перечень первичных региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей (https://547.tvoysadik.ru/?section_id=366). Инициатива направлена на укрепление партнёрства семьи и ДОУ, повышение педагогической компетентности взрослых и создание максимально благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направления взаимодействия	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Диагностико-аналитическое	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
Просветительское	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных

	информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми	представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); официальный сайт ДОО и социальная группа в сети Интернет (ВКонтакте), канал МАХ;
Консультационное	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями

Комплексное применение как устоявшихся традиционных, так и актуальных инновационных технологий в сфере взаимодействия с семьями воспитанников позволяет педагогам МБДОУ выстраивать доверительные и продуктивные партнёрские отношения с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Данный подход обеспечивает высокий уровень просветительской деятельности, способствует глубокому пониманию общих задач воспитания и гарантирует достижение основных целей сотрудничества между дошкольным образовательным учреждением и семьями воспитанников.

Для родителей используются электронные ресурсы, платформы, технологии для осуществления дистанционной формы образования:

- функционирует Консультационный центр МБДОУ (https://547.tvoysadik.ru/?section_id=262);
- обновлены и расширены страницы специалистов на официальном сайте МБДОУ;
- функционирует «Родительский всеобуч» на официальном сайте МБДОУ (https://547.tvoysadik.ru/?section_id=11);
- функционирует официальная страница МБДОУ № 547 в сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/public218207774>, информационный канал в сети МАХ;

В рамках реализации Образовательной программы МБДОУ на текущий учебный год на регулярной основе организуется комплекс мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса. К ним относятся: выставки творческих работ, выполненных совместно воспитанниками и их семьями; тематические акции воспитательной и просветительской направленности; конкурсы различного уровня (групповые, внутрисадовские, муниципальные и др.); а также презентации совместных образовательных проектов, демонстрирующих результаты совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Перспективы.

Выстраивание взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Письмо

Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"), как меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.):

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом раннем и дошкольном возрасте о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
 - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
 - раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
 - психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
 - информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
2. **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ: ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** (одобрена постановлением президиума Российской академии образования от 26 сентября 2024 года № 6/2), которая наметила общие ориентиры работы с родителями, основу для разработки различных методических материалов по проблемам личностного развития и семейного воспитания, где учтены цель и задачи семейного воспитания, ценности родителей как основа семейного воспитания, эффективные принципы семейного воспитания как основа успешного развития ребенка в семье, формы семейного воспитания (совместные игры, совместное творчество, совместное чтение, совместные путешествия, совместные выходы на природу, совместный труд, семейные традиции).

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, сформированность чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, расширение представлений о госсимволах страны и ее истории, умение ассоциативно связывать их с важными историческими событиями страны и использование в спортивных мероприятиях.

Результатом работы МБДОУ детского сада №547 по реализации мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, стали следующие достижения:

1. **Организационные достижения:** сформирована эффективная система управления проектом через создание рабочей группы и чёткое планирование, создан информационный ресурс на официальном сайте МБДОУ с материалами о мероприятиях, обновлена предметно-развивающая среда патриотической направленности, разработан электронный банк методических материалов по патриотическому воспитанию. Достигнута высокая вовлечённость всех участников образовательного процесса.
2. **Педагогические достижения:** внедрена система тематических мероприятий, включающая выставки, фестивали и концерты; организована эффективная работа с воспитанниками через различные формы деятельности (театральные постановки,

музыкальные мероприятия, творческие конкурсы, тематические занятия, созданы интерактивные экспозиции, способствующие погружению детей в историю).

3. **Творческие достижения:** проведены масштабные фестивали: художественного слова, театрального и музыкального искусства; организованы выставки детского и семейного творчества, реализованы акции патриотической направленности.
4. **Достижения в работе с воспитанниками:** сформированы устойчивые представления о событиях Великой Отечественной войны, развиты навыки командной работы через игровые формы, повышен интерес к изучению истории страны, сформировано уважение к защитникам Отечества.
5. **Результаты взаимодействия с родителями:** создана единая воспитательная среда через совместные мероприятия; родители активно вовлечены в творческие проекты, экскурсионную деятельность; сформирована система консультативной поддержки родителей.
6. **Методические достижения:** создан банк методических разработок по патриотическому воспитанию, повышена профессиональная компетентность педагогов, укреплены связи с социальными партнёрами, разработаны новые формы работы с детьми дошкольного возраста

Эти результаты подтверждают успешность и эффективность проведенной работы и значимость мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти о Великой Победе, укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между семьями и образовательным учреждением.

Перспективы развития работы по патриотическому воспитанию.

1. Развитие методической базы:

- создание электронного методического кабинета с материалами по патриотическому воспитанию;
- разработка новых образовательных проектов с использованием современных технологий;
- расширение банка дидактических материалов по военной тематике;
- внедрение инновационных форм работы с дошкольниками.

2. Совершенствование работы с воспитанниками:

- организация долгосрочного проекта «Живая память поколений»;
- создание мини-музея боевой славы в каждой группе;
- развитие системы тематических квестов по военно-патриотической тематике;
- внедрение интерактивных форм обучения через цифровые технологии.

3. Расширение взаимодействия с родителями:

- организация семейного клуба и разработка совместных творческих проектов;
- проведение семейных образовательных маршрутов по памятным местам города.

4. Развитие социального партнерства:

- расширение сотрудничества с краеведческими музеями;
- привлечение специалистов для проведения тематических встреч;

5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды:

- создание тематических уголков по истории Великой Отечественной войны;
- обновление игровых материалов военно-патриотической направленности;
- организация экспозиций с использованием современных технологий.

6. Развитие информационной среды

- создание мультимедийной библиотеки по военно-патриотической тематике, виртуальных экскурсий по памятным местам;
- организация онлайн-галереи детских творческих работ;
- расширение раздела на сайте МБДОУ по патриотическому воспитанию.

7. Профессиональное развитие педагогов

Реализация данных перспектив позволит создать целостную систему патриотического воспитания в ДОУ, расширить охват участников патриотических мероприятий.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач МБДОУ является выявление **семей, находящихся в социально-опасном положении**, и оказание им помощи в воспитании детей. Именно работа МБДОУ в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. В МБДОУ ведется профилактическая работа по данному направлению. Планирование работы с неблагополучными семьями осуществляется с учетом информации о материально-бытовых условий в семьях, эмоционально-нравственном климате, режиме дня ребенка в семье, методов и приемов воздействия взрослых на детей, семейных досугов, уровня педагогической культуры родителей. Родителям предоставляется возможность участия в семинарах, тренингах, мероприятиях детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для *дополнительного образования детей* – бесплатные и платные образовательные услуги. Согласно пункту 4 статьи 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных общеразвивающих программ также разработано учреждением самостоятельно.

МБДОУ оказывало платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир танца»</p>	<p>Программа «Мир танца» обеспечивает развитие музыкально-ритмических способностей детей, позволяет создать условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, умения выполнять движения под разную по характеру и направлению музыку. Педагогический процесс строится с учетом личностно-ориентированного подхода в образовании, основывается на принципах развивающего образования.</p> <p>Приоритетным направлением в деятельности педагога является развитие музыкально-ритмического такта и танцевальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности, научить сознательному отношению к своим движениям, помочь детям проникнуть в мир музыки и танца.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: групповые занятия, музыкальные игры, игроритмика, игрогимнастика, музыкально-подвижные игры, игротанцы.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия, концерты для родителей.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательная азбука»</p>	<p>Программа «Занимательная азбука» учитывает особенности детей старшего дошкольного возраста, построена с учетом ведущего вида деятельности и личностно-ориентированном подходе в образовании. В программе большое внимание уделяет подготовке детей к овладению письмом. Подготовка к письму на этом этапе предполагает развитие координации движений, знакомство с основными гигиеническими правилами письма, тренировку мелкой моторики. Содержание программы включает развитие фонационного дыхания, артикуляционной моторики, музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, музыкальные игры, логоритмическая гимнастика.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»</p>	<p>Программа «Футбол» построена на принципах интеграции и обеспечивает комплексный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. Программа «Футбол» направлена на обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста. Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол.</p> <p>К основным средствам воспитательной работы относятся упражнения, природные и гигиенические факторы, целью которых является воспитание потребности у детей в</p>

	<p>здоровом образе жизни. Учебно-тренировочный процесс направлен на овладение детьми знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие двигательных (мышечная сила и быстрота) и психических (ощущения, восприятия, внимание, память на движение и т.д.) способностей для укрепления физического здоровья и достижения спортивного мастерства.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа при выполнении масштабных моделей, соревнования.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальные беседы и консультации.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для малышей»</p>	<p>Программа направлена на создание условий для развития элементарных коммуникативных умений: говорения, аудирования, на английском языке в рамках предложенного содержания.</p> <p>Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. На занятиях педагог широко использует информационные технологии (детские песенки, речевые диалоги, проблемные ситуации) с целью погружения детей в речевую английскую среду.</p> <p>В каждую тему входит освоение соответствующего лексико-грамматического и фонетического материала.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес»</p>	<p>Программа «Фитнес» направлена на формирование и развитие у ребенка позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья и развитие физической культуры. Реализация программы дополнительного образования основывается на деятельностном подходе на основе здоровьесохранения, реализуется в требованиях к содержанию педагогической технологии, обеспечивая высокую мотивацию воспитанников, их интерес к собственному физическому развитию и укреплению здоровья.</p> <p>В содержание программы входят спортивно-познавательные занятия, которые включают в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, стретчинга, футбола. На занятиях дети учатся двигаться под музыку, играют в подвижные тематические игры.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа, соревнования.</p> <p>Формы работы с родителями: спортивные праздники; открытые занятия для родителей.</p>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

В детском саду работает ППк (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Целью ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

За 2025 год было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (1 воспитанника с ВТНР), по замене воспитанников, выбывших из МБДОУ.

По результатам ТМППК, дошкольникам рекомендована адаптированная образовательная программа. 2 воспитанника старшей возрастной группы с ТНР выбыли в другой детский сад, 6 воспитанников средней возрастной группы и 9 воспитанников старшей возрастной группы с ТНР продолжают посещать МБДОУ.

Для улучшения речевой ситуации в группах, в работе с воспитателями используются такие формы, как индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, анкетирование, обсуждение проблем на ППк, оказание практической помощи в планировании работы по развитию речи детей.

Родителям детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется прохождение ребенком ТМППК, которое решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует **Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ**, в том числе для родителей воспитанников с 2 месяцев до года. Целью деятельности Консультационного центра, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, все необходимые нормативные локальные акты, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, имеются в наличии и актуализированы. Программно-методическая база охватывает все важные направления развития: от речи и познания до творчества, общения и физической активности. Благодаря адаптивным и разноуровневым программам каждый ребёнок получает возможность развиваться в своём темпе, раскрывая свои способности в комфортной и поддерживающей среде.

II. Система и структура управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга - нормативное - правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение
4. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
5. Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт). Руководитель – Романова Н. В., соответствие занимаемой должности, образование высшее педагогическое.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан», ежеквартально размещается регламентированная отчётность в системе АРМ (федеральная форма), на 30 число каждого месяца в КПО.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо: Самсонова ИВ).

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

МБДОУ детский сад работает в режиме электронного документооборота, включенного в систему управления организацией в полном объеме.

Наименование программы	Содержание деятельности
ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования	Система по формированию групп ДОУ, учета движения детей в ДОУ, зачислению в летние оздоровительные лагеря
Сайт образовательной организации	Информационная открытость ДОО ст.29 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Системе "ПАРУС Бюджет 8"	Система по кадровому учету ДОУ (приём, увольнение, переводы, отпуска, учет рабочего времени, формирование табеля) Учет договоров на закупку продуктов, товаров и услуг, расчет оплаты услуг Учет посещаемости детей, формирование табеля питания детей и сотрудников
Программа «Кадры» (гособлако)	Система по кадровому учету ДОУ (приём, увольнение, переводы, отпуска), формирование личного дела, учетной карточки Т2, учет стажей и больничных листов
АЦК - планирование	Программный комплекс предназначен для автоматизации процесса планирования бюджета муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период в соответствии с действующим законодательством и новейшими тенденциями бюджетной реформы
Навигатор дополнительного образования свердловской области	Единая федеральная платформа, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области
Контур Диадок	Сервис электронного документа оборота с поставщиками и бухгалтерией
ПОС	Платформа обратной связи (ПОС) позволяет через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.
websbor.gks.ru	Портал предназначен для упрощения процедуры наблюдения Росстатом за предприятиями, все действия выполняются дистанционно
Социальный фонд России	Система дает возможность дистанционно направлять обращения в СФР по вопросам отчетности по индивидуальному (персонифицированному) учету
zakupki.gov.ru	Единое информационное пространство всей сферы государственных закупок в России. В системе размещаются сведения о закупках в соответствии с федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ

bus.gov.ru	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (Общая информация, муниципальное задание, план ФХД, баланс)
ГИС «Энергоэффективность»	Система дает возможность внесения отчетной информации по Постановлению Правительства РФ от 25 января 2011 года № 20
Сферум	Цифровое пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.
МАХ	Цифровое пространство для эффективного взаимодействия педагогов, родителей и администрации ДОУ в едином информационном поле

Проблемное поле: в ходе анализа выявлены существенные сложности, связанные с внедрением автоматизированных программ - высокая нагрузка на текущий персонал при отсутствии в штате квалифицированных специалистов для их установки, контроля работы и технической поддержки. Кроме того, должностные инструкции не предусматривают выполнение работ на цифровых платформах, равно как и дополнительных выплат за их выполнение. Для решения обозначенных проблем предлагается ввести в штат должность системного администратора.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2026 году планируется продолжить использование программ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МАОУ «ДГБ № 13» (лицензия № ЛО-66-01-002969 от 31.10.2014).

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает лично-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

1. Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
2. Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
3. Оснащён кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с ленивой гимнастикой после сна), использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственной образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в 2025 году:

1. Включение оздоровительных мероприятий.
2. Контроль за рациональным питанием, богатым овощами, витаминами.
7. Иммунопрофилактика (против гемофильной инфекции, ветряной оспы, гепатита А и В, кори, паротита, краснухи, полиомиелита, гриппа и прочих). В МБДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.
8. Разобщение больных детей от здоровых (не принимать в группу больных).
9. Своевременное проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при карантине.

10. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.

В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, пальчиковая, зрительная - и артикуляционная гимнастика.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора). Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Проблемное поле: несмотря на положительную динамику работы детского сада в сфере здоровьесбережения, отмечается недостаточная вовлечённость родителей воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу. Родители отдают приоритет познавательным и художественно-эстетическим направлениям развития дошкольников, недооценивая значимость физической активности. Вызывает беспокойство состояние здоровья и уровень утомлённости педагогических работников. Это связано с повышенной рабочей нагрузкой (10,5 часов в день) и отсутствием выходных в течение недели, что негативно сказывается на качестве образовательной деятельности.

Вывод: для устранения выявленных проблем необходимо организовать системную просветительскую работу с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников (соблюдения режима дня, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации, а также разумного распределения дополнительной нагрузки на детей вне детского сада); внедрить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий для сотрудников детского сада, направленных на снижение утомляемости и укрепление их здоровья.

В МБДОУ созданы условия для **питания воспитанников**, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе 20-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания, правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания детей проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: по итогам 2025 года структура и система управления МБДОУ полностью соответствуют специфике её деятельности и обеспечивают стабильное функционирование учреждения. Управленческие решения принимаются на основе стратегического прогнозирования и направлены на непрерывное повышение качества образовательных услуг. Результаты деятельности учреждения открыты для общественности и размещены в сети Интернет, что соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ выглядят следующим образом (на 30.05.2025 г.):

Параметры	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	92	25	261	72	11	3	353	97
Качество освоения образовательных областей	181	50	174	48	8	2	356	97

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников 2025 года показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне. Воспитанники могут работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, распределяют и переключают внимание, владеют навыками самоконтроля.

Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедического пункта детского сада в учебном году». Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений. Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микро-групп (по 2-4 человека).

Показатели речи на 2 полугодие 2024-25 учебного года		
Заключение	Количество воспитанников	Трудности нарушения речи
ФФНР	70	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР III уровня	16	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ОНР II-III уровня	0	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, трудности в связной речи.
ОНР I-II уровня	0	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	1	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.

Количество детей, посещавших логопедические занятия - 87 чел.
 Количество детей, на 2 полугодие 2024-25 учебного года:
 - с чистой речью – 49 чел.
 - со значительным улучшением в речи – 38 чел.
 - без улучшения в речи – 0 чел.
 Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМППК– 11 чел.
 Количество выбывших детей на 2 полугодие 2024-25 учебного года – 76 чел.

Показатели речи на 1 полугодие 2025-26 учебного года

ФФНР	71	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР III уровня	15	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР II-III уровня	0	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, сложности в построение связных предложений.
ОНР I-II уровня	0	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	1	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.

Количество детей, посещавших логопедические занятия - 87 чел.
 Количество детей, на 1 полугодие 2025-26 учебного года:
 - с чистой речью – 11 чел.
 - со значительным улучшением в речи – 76 чел.
 - без улучшения в речи – 0 чел.
 Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМППК– 11 чел.
 Количество выбывших детей на 1 полугодие 2025-26 учебного года – 3 чел.
 Количество зачисленных детей на 1 полугодие 2025-26 учебного года – 3 чел.

Вывод: результативность образовательного процесса в МБДОУ систематически отслеживается в управленческом, медицинском, психологическом и педагогическом аспектах с целью комплексной оценки уровня и качества развития дошкольников. В ходе мониторинга, включающего педагогическое наблюдение, анализ детских работ и применение иных диагностических методов, зафиксирована положительная динамика индивидуального развития воспитанников и успешного освоения ими содержания образовательной программы. Все дети подготовительных групп демонстрируют

необходимый уровень готовности к обучению в начальной школе и освоению соответствующих образовательных программ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной образовательной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации различных видов деятельности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 1,5 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический процесс выстраивается преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр.

Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Кроме этого, педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные задачи педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами - специалистами.

В 2025 году профилактический осмотр прошли **367** воспитанника, не прошли – 15 человека (отказы – 15, без уважительной причины – 0). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Информация
о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ № 547**

Количество детей		Группа здоровья (количество детей)				
		I	II	III	IV	V
2024 г	383	73	288	19	2	1
2025 г	367	80	260	14	2	1

Распределение детей на физкультурные группы

год	Физкультурные группы			Диспансерный учет
	Основная	Подготовительная	Специальная	
2024 г	260	110	13	22
2025 г	221	110	14	22

Заболеемость в динамике

Заболеемость в дето/днях	Календарный год	Календарный год
	2024год	2025год
Общая	490	568
Инфекционная	19	50
Простудная	449	506
Прочая	28	10
Травмы	4	1

Данные по детскому саду в среднем соответствуют среднерайонным данным по заболеваемости.

В МБДОУ № 547 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;

- профилактика нарушений зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ № 547 в конкурсных мероприятиях на 30.12. 2025г:

п/п	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей (результат)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога
1.	Городской конкурс Новогодний архипелаг творчества, «Детская академия изобретательства»	6-7 лет	7	Диплом 2 место	муниципальный	Бабурина Е.В.
2	Городской конкурс «Внучата –дошколята»	3-4 лет 4-5 лет	3	Диплом 3 место, участники	муниципальный	Горбунова А.С. Гарабшина Л.Т. Саватеева Н.И.
3	Городской фестиваль семейных коллективов «Урал, где рождаются впечатления»	6-7 лет	2	Финалисты, участники	муниципальный	Романова А.П. Фахрутдинова Н.В.
4	Городской фестиваль «Чудеса Анимации»	5-6 лет	5	Диплом 3 место, участники	муниципальный	Бабурина Е.В. Фахрутдинова Н.В. Айтбагина И.Х.
5	Городская интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»	5-6 лет	1	Сертификат участника	муниципальный	Заболотская С.И.
6	Городской конкурс «Защитники земли русской», Городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге»	6-7 лет	3	Диплом участника	муниципальный	Романова А.П.
7	Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды», городской детский экологический центр.	3-4 лет	1	Диплом победителя	муниципальный	Горбунова А.С.
8	Фестиваль здоровья- 2025г	6-7 лет	10	Грамота участника	муниципальный	Зайцева И. В.
9	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» Познавательная активность для дошкольников онлайн-викторина «Добрые истории о защитниках Отечества»	5-6 лет	1	Сертификат участника	муниципальный	Тушнолобова О.В. Саватеева Н.В. Заболотская С.И. Ямщикова А.А.
10	Городской конкурс творческих работ «Все о профилактике гриппа»	3-6 лет	24	Участники	муниципальный	Горбунова А.С Ямщикова А.А. Каримуллина Н.И. Саватеева Н.И. Панченко И.А. Заболотская С.И.

						Липина М.В. Айтбагина И.Х. Чувашова Е.В.
11	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО города Екатеринбурга в 2024\2025 учебном году Номинация «Экскурсионная деятельность»	6-7 лет	1	Сертификат участника	муниципальный	Романова А.П.
12	Городской фестиваль «По улицам героев»	6-7 лет 4-5 лет	6	Диплом победителя Сертификат участника	муниципальный	Романова А.П. Усова С.Н. Горбунова А.С. Гарабшина Л.Т.
13	Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти», приуроченной к празднованию 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне	4-5 лет	12	Сертификат участника	муниципальный	Бабурин Е.В., Саватеева Н.И., Усова С.Н.
14	Городской конкурс творческих, проектных и исследовательских работ в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче»	6-7 лет	2	Сертификат участника	муниципальный	Каримулина Н.И.,
15	Конкурс Видеороликов «Музейные выходные с семьей» городского проекта музейный бум в Екатеринбурге	5-7 лет	2	Призер	муниципальный	Романова А.П.
16	Районный конкурс «Юные затейники»	5-6 лет	5	Сертификат участника	муниципальный	Бабурин Е.В.
17	Городской конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга»	6-7 лет	2	Сертификат участника, диплом 2 место	муниципальный	Романова А.П.
18	Городского конкурса видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка»	5-6 лет	1	Сертификат участника	муниципальный	Гарабшина Л.Т.
Дистанционные конкурсы						
1	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» «Высшая школа делового администрирования»	5-6 лет	1	Диплом 2 место	федеральный	Ямщикова А.А.
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» «Высшая школа делового администрирования»	3-4 лет 5-6 лет	4	Участник	федеральный	Каримулина Н.И. Ямщикова А.А.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» «Высшая школа делового администрирования»	5-6 лет	1	1 место	федеральный	Ямщикова А.А.
4	Всероссийский марафон семейного чтения «Читай с детьми», российский книжный союз	5-6 лет	1	Участник	федеральный	Тушнолобова О.В.

5	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню космонавтики «космос над нами» «Высшая школа делового администрирования»	6-7 лет 3-4 лет	4	Диплом 1и 2 место	федеральный	Горбунова А.С. Каримуллина Н.И
6	Всероссийский конкурс детского конкурса « Космическое путешествие» посвященное дню космонавтики в России»	3-4 лет	1	1 место Диплом,	федеральный	Саватеева Н.И.
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	5-6 лет	3	Диплом участника	федеральный	Ямщикова А.А.
8	Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025»	5-6 лет 3-4 лет	5	Сертификат участника	федеральный	Чувашова Е.В., Ямщикова А.А
9	Всероссийская познавательная викторина « Памятники России» детский творческий конкурс «ПЕРВОЦВЕТЫ» «Высшая школа делового администрирования»	3-4 лет 5-6 лет	5	Диплом 1 место и 2 место, Сертификат участника	федеральный	Ямщикова А.А, Горбунова А.С.
10	Всероссийский детский конкурс «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» «Высшая школа делового администрирования»	5-6 года	2	1 место Диплом победителя	федеральный	Тушнолобова, Ямщикова А.А
11	Всероссийский конкурс «9 мая- День Великой Победы » приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов	3-4 лет	1	1 место диплом	федеральный	Саватеева Н.И.
12	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	3-4 лет	1	1 место диплом	федеральный	Панченко И.А.
13	Всероссийский конкурс «Гордость страннь»,	4-5 лет	1	лауреат 1 степени	федеральный	Горбунова А.С.
14	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	4-6 лет	12	Сертификат участника	федеральный	Горбунова А.С. Гарабина Л.Т.

Результаты готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению

На 30.05.2025 г педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп. Для оценки психологической готовности была использована методика Кеэс Пауля Яновича «Тест школьной зрелости». Во время диагностики оценивается сформированность интеллектуальной сферы дошкольника. Тест Кеэса представляет собой набор испытаний и интеллектуальных проб, направленных на определение уровня развития и содержания важнейших компонентов когнитивной сферы: внутреннего плана действий, произвольного внимания, словесно-логического и пространственного мышления. Кроме того, он позволяет исследовать умственную работоспособность и особенности физической утомляемости ребенка, его готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно – по инструкции взрослого. Тест состоит из 5 субтестов. Общий результат по уровням готовности на конец 2024-25 учебного года составляет: высокий уровень - 50% детей , средний - 50%.

В том числе по отдельным показателям:

- уровень развития внимания (умственной работоспособности):высокий 83%; средний 17%;
- сформированность внутреннего плана действий: высокий 65%; средний 35%;

- развитие зрительной опосредованной памяти: высокий 50%; средний 50%;
- сформированность наглядно-образного мышления: высокий 80%; средний 20%;
- способность к комбинированию (комбинаторное мышление): высокий 54%; средний 46%.

Вывод: результаты диагностики показали высокую психологическую готовность к обучению в школе у 50% детей, средний уровень психологической готовности у 50%. детей с низким уровнем психологической готовности на конец 2025 учебного года не выявлено.

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада поступают в МОУ СОШ № 108, 35, 47, 146, 145. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства, с учетом уровня развития воспитанников и имиджа МОУ СОШ.

В рамках организации **адаптационного периода для вновь поступивших воспитанников** ДОО обеспечено комплексное медико-педагогическое сопровождение, направленное на успешную адаптацию детей к новым социальным условиям.

Реализованные меры сопровождения:

1. Медицинский контроль: ежедневный осмотр детей медицинской сестрой с фиксацией показателей самочувствия и здоровья.
2. Координация специалистов: регулярное проведение медико-педагогических советов для анализа динамики адаптации и корректировки индивидуальных стратегий сопровождения.
3. Взаимодействие с семьями: организация тематических родительских собраний; проведение индивидуальных консультаций педагога-психолога для родителей (законных представителей).
4. Индивидуализация режима посещения: установление персонального графика пребывания ребёнка в ДОО с постепенным увеличением времени нахождения в группе по мере адаптации.

Адаптационный период у большинства воспитанников прошёл в лёгкой форме. Достижение данного результата обеспечено созданием следующих педагогических условий:

1. Гибкий режим дня, учитывающий индивидуальные особенности и темп привыкания каждого ребёнка.
2. Целенаправленное планирование игровой деятельности: включение игр, способствующих снижению психоэмоционального напряжения и формированию позитивных взаимоотношений в коллективе.
3. Создание благоприятного эмоционального фона в группах через организацию комфортной психологической атмосферы.
4. Формирование позитивного отношения к ДОО у детей и их семей посредством просветительской и консультационной работы с родителями.
5. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, включая их текущее эмоциональное состояние.
6. Гендерный подход при организации воспитательно-образовательного процесса и взаимодействии с детьми.
7. Своевременное насыщение предметно-развивающей среды групп в соответствии с потребностями и интересами воспитанников.

Реализованный комплекс мер медико-педагогического сопровождения доказал свою эффективность, выстроенная система взаимодействия медицинских работников, педагогов и родителей позволила минимизировать стрессовые факторы и создать благоприятные условия для успешной социализации детей в ДОО.

Вывод: в МБДОУ выстроен эффективный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий всем санитарно-гигиеническим нормам для дошкольных учреждений. Благодаря рациональной организационной структуре, разнообразию развивающих форм обучения и их взаимосвязи дети демонстрируют успешное освоение образовательной программы. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу: педагогический процесс гибко адаптируется под возрастные и личностные особенности воспитанников, что

способствует их всестороннему развитию. Соответствие содержания работы социальному заказу родителей подтверждает актуальность и востребованность применяемых методик. Достаточное время, отведённое в режиме дня на самостоятельную деятельность, стимулирует инициативу и познавательную активность детей. Особо следует отметить высокую результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня: принимают участие в большом количестве мероприятий (городских, региональных, всероссийских) и регулярно завоёвывают призовые места — в т.ч. становятся победителями в номинациях по разным направлениям развития (художественно-эстетическому, познавательно-исследовательскому и физкультурно-спортивному). Это подтверждает эффективность применяемых педагогических методик и уровень развития способностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

На **31.12.2025г.** дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Коллектив имеет разный уровень подготовки, квалификации, возможностей и состояния здоровья.

В 2025 году в МБДОУ количество педагогических работников составляло 25 человек (из них: специалистов - 7 (музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, учитель – логопед - 3, педагог-психолог - 1, воспитатели – 18):

- педагогические работники с высшим образованием - 10 человек;
- педагогические работники с средним профессиональным образованием - 14 человек;
- 8 человек - имеют стаж педагогической работы до 10 лет,
- 7 человек - имеют стаж работы от 10 до 20 лет,
- 9 человек - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет;
- 6 человек имеют ВКК, 17 человек имеют 1 КК.

Не аттестовано 3 человека (стаж работы в ДОУ менее двух лет).

По итогам 2025 года из 24 педагогических работников МБДОУ детского сада № 547 24 человека соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод. МБДОУ укомплектован сотрудниками полностью. Уровень квалификации на уровне выше среднего.

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке **к процедуре аттестации:** нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2025 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников,	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 году на:		
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности

	прошедших аттестацию в 2025 году			
0-5	2	1		1
6-10	1	1		
11-15	1	1		
16-20			1	
21-30	1	1		
30 и более				
Всего:	6	4	1	1

Процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР были проведены без замечаний, с соблюдением всех принципов аттестации и требований организационного регламента. По результатам экспертизы аттестующиеся ПР профессионально соответствуют заявленными ими квалификационной категории.

В рамках Порядка аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- сформированы Электронные портфолио педагогов (ЭПП) МБДОУ в рамках проекта Института развития образования Свердловской области;
- организованы и проведены совещания с педагогическими работниками по изучению показателей и критериев оценки на первую и высшую квалификационную категорию (подача заявления через Госуслуги);
- проведены обучающие мероприятия по заполнению электронного портфолио ПР;
- составлены индивидуальные маршруты сопровождения педагогических работников, включенным в график аттестации на 2026 год.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям создана Аттестационная комиссия МБДОУ, деятельностью которой является повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, профессионального и личностного роста педагогических работников. Комиссия сформирована из педагогических работников МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, представителя первичной профсоюзной организации. В соответствии с планом работы АК было проведено 3 заседания. 1 педагог прошел аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, соответствует занимаемой должности воспитатель.

Вывод: всего аттестовано 87% от общего числа педагогических работников.

В дошкольном учреждении созданы условия для **повышения уровня квалификации** по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации (2022-2025гг), созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2025 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
26		100		10		38	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических	Руководящих работников	Педагогических	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих	Педагогических работников

	работни к		работни к			работни ков	
2	24	7	93	1	9	4	34

Для эффективного осуществления работы по развитию кадрового потенциала, повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, в 2025 году была организована *курсовая подготовка* по следующим программам:

Наименование ОП	Сведения о повышении квалификации	ФИО педагогов
«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»,	20.01.25-31.01.25, 72 часа, ИРО	Брылина Анастасия Сергеевна
«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП До», обучение с использованием дистанционных образовательных технологии.	10.02.25-21.02.25, 48 часов, ИРО	Брылина Анастасия Сергеевна
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	22.04.2025г., 24 часа, Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Брылина Анастасия Сергеевна
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	22.04.2025г., 24 часа, Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Чувапова Евгения Владимировна
Музейная педагогика как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта	28.07-01.08.2025 года, 36 часов, Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Романова Анастасия Петровна
«Трансформационное лидерство как главное условие эффективности современной образовательной организации»	05.12.25- 06.12.25, 16 часов, ООО «ЦДПО Транскрипция»	Романова Наталья Владимировна
«Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	12.09.25-31.10.25., 144 часа, Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Сапрунова Наталья Александровна
«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализации обучения»	22.09.25-26.09.25., 36 часа, Центр онлайн- обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Ямщикова Анастасия Александровна
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» вариативный модуль: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», обучение с использованием дистанционных образовательных технологии.	06.10.25-21.10.25, 36 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Ямщикова Анастасия Александровна
«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов, ноябрь 2025«Единый урок.рф» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ямщикова Анастасия Александровна
«Современные технологии и методы в обучении литературному чтению»	18.06.- 23.06.25г., 36часов, УГПУ	Усова Светлана Николаевна
«Технические и содержательные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в концепте введения ФАООП ДО»	16.06.25г.-26.06.25г., 36 часов, УГПУ	Панченко Ирина Анатольевна
Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	09.12.25-12.12.25г, 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Горбунова Александра Сергеевна
Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	09.12.25-12.12.25г, 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Гарабшина Лениза Табрисовна
Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в	09.12.25-12.12.25г, 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Брылина Анастасия Сергеевна

условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		
«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновлёнными ФГОС»	36 часов, ноябрь 2025 «Единый урок.рф» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Брылина Анастасия Сергеевна

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников в 2025 году подтверждает, что в учреждении сформированы условия для непрерывного профессионального развития персонала в соответствии с актуальными образовательными стандартами и современными требованиями. Все педагогические работники (100 %) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Перспективы развития: продолжение работы по обучению на КПК по актуальным направлениям: реализация ФОП ДО, региональная программа «СамоЦвет», мероприятий Сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства».

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими работниками определены следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

- создание условий для непрерывного лично – ориентированного повышения квалификации педагогических работников, направленных на обеспечение перспективных потребностей системы образования;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- совершенствование системы профессиональных групп педагогов в ДОУ и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

В соответствии с техническими возможностями МБДОУ были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности (Сферум, VK мессенджер, МАХ и др).

Участие педагогов МБДОУ № 547 в районных и городских мероприятиях на 31.12.2025 г:

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (форма проведения, тема, дата, место проведения)	СТАТЬИ (тема статьи, дата публикации, место публикации - название журнала или сборника, ссылка на интернет-источник)
ГАОУ ДПО СО «ИРО», Представление опыта работы на заседании областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», 10.02.2025. (Заболотская С.И., Саватеева Н.И.)	Международный образовательный портал МААМ.RU, «Пересадка растения». Конспект образовательной деятельности по экологическому образованию для детей 3-4 лет, 17.03.2025 Инфоурок «Конспект образовательной деятельности по экологическому образованию «Посадка клумбовых цветов», 17.03.2025 Инфоурок конспект интегрированного занятия «Три медведя», 14.04.2025 Международный образовательный портал МААМ.RU, «представление опыта работы воспитателя», 15.04.2025 «Проект 80-летие Победы в ВОВ», Инфоурок 19.05.25. Международный образовательный портал МААМ.RU, Консультация для родителей «Причины детского непослушания», 19.05.2025 Инфоурок Дидактическая игра «Безопасность для детей», 17.06.2025 Инфоурок Викторина для родителей по сказкам А.С. Пушкина 16.06.2025 Инфоурок буклет для родителей «Читаем книги детям», 20.08.2025 Инфоурок консультация для родителей на тему: «Проводите время за книгой с пользой», 20.08.2025

	<p>Инфоурок консультация для родителей: «Что делать с агрессивией ребенка», 09.09.2025</p> <p>Инфоурок приложение к оформлению тематической папки: «Огород», 15.09.2025</p> <p>Инфоурок Анкетирование для родителей «Экологическое воспитание детей дома», 27.10.2025</p> <p>Инфоурок развлечение для детей остров безопасности, 18.10.2025</p> <p>Инфоурок Портреты детских Уральских писателей, 20.11.2025</p> <p>Всероссийское издание «Альманах педагога», Семинар практикум для родителей Тема: «Как воспитать интерес к таинственному миру природы», 19.11.25</p> <p>Инфоурок Семинар-практикум «Как воспитывать интерес к природе», 15.12.25</p> <p>Всероссийское издание «Альманах педагога», «ПДД зимой», Дидактическая настольная игра- бродилка», 15.12.25г.(Горбунова А.С.)</p>
<p>Дом учителя, Ведущий мастер- класса «Нашему озеру – миллион лет!» в рамках Городского методического события для молодых педагогов в Кировском районе на тему: «Музейная Педагогика», 15.05.2025. (Романова А,П.)</p>	<p>МУЛЬТИУРОК, НОД лепка «Снеговик» 2 группа раннего возраста, 19.01.2025г. (Дякуновская С.Н.)</p>
<p>Дом учителя, Ведущий мастер-класса «Логопедическое развлечение для детей и родителей» Путешествие в страну звуков и букв» ко Дню славянской письменности и культуры» в рамках семинара- практикума» Проектная деятельность в логопедической практике: Современные подходы и эффективные технологии», 19.11.25. (Белоглазова Т.А., Гликина О.Н., Липина М.В.)</p>	<p>Инфоурок «Презентация: жизнь в воде» Удивительные бобры», 20.02.2025</p> <p>Инфоурок «Презентация в подготовительной группе «день снятия блокады Ленинграда», 20.02.2025</p> <p>Инфоурок «консультация для родителей в подготовительной группе по пдд» дорога не терпит шалости- наказывает без жалости», 20.02.2025</p> <p>Инфоурок Памятка для родителей «Безопасность детей зимой», 20.02.2025</p> <p>Инфоурок Беседа в подготовительной группе « День снятия блокады Ленинграда», 20.02.2025 (Инфоурок Консультация для родителей «О важности посещения детского сада», 18.11.2025</p> <p>Инфоурок Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитие детей дошкольного возраста», 18.11.2025</p> <p>Инфоурок Консультация для родителей в группе раннег возраста «Здоровье детей зимой»,15.12.25</p> <p>Инфоурок Открытое занятие в подготовительной группе «Нам скоро в школу», 15.12.25г. (Каримуллина Н.И.)</p>
<p>Центр «Диалог», ведущий секции профилактической стажировки «Безопасное образовательное пространство» Кировского района на тему: «Риски асоциального поведения в детско-подростковой</p>	<p>Альманах педагога всероссийское издание Тема: Эрнст Неизвестный- Ангел Мира, 20.01.25</p> <p>Альманах педагога всероссийское издание Дидактическая игра «Поезд Веры, Надежды, Любви», 20.05.25«Педагогический альманах», факультатив на тему «Зеленая аптека», 04.10.2025г</p> <p>«Педагогический альманах», конспект занятия на тему: Новый год пряничных человечков. 15.12.2025г (Романова А.П.)</p> <p>МААМ.RU, Лепбук «Пожарная безопасность» Учебно - методическое пособие, 20.05.25.</p>

среде», 26.11.25. (Елина Н.В.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры, 07.07.25г (Панченко И.А.)
	Инфоурок «Открытое занятие в средней группе «Берегите природу»», 19.01.2025 Инфоурок Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого», 15.12.2025(Тушнолобова О.В.)
КОНФЕРЕНЦИИ (тема, место проведения, дата)	
Для участников (документ подтверждающий участие - например сертификат), представление опыта работы (тема выступления)	
Участник Всероссийской конференции «Современные практики дошкольного образования - преемственность традиции и внедрение инноваций», ООО «ЦНОИ», 11.03.2025г.(Заболотская СИ)	
Участник 6 всероссийской научно-практической конференции «Мир, открытый детству», УГПУ 20.03.25г Тема доклада: «Развитие речевых способностей у детей старшего дошкольного возраста через применение театральных игр»(Усова СН)	
Участник международной научно-практической конференция «Содержание филологического образования в период детства», УГПУ 18-19 апреля 2025 г(Гарабшина Л.Т.)	

Участие педагогов МБДОУ № 547 в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
Урок в музее МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Муниципальный	Романова А.П.,	участник
Конкурс методических разработок «Воспитание будущего» категория «Дошкольное образование», (30.12.24г.) МБУ ИМЦ январь 2025 года «Екатеринбургский Дом Учителя»	Муниципальный	Горбунова А.С.,	участник
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2025», заочный, очный этап	Федеральный	Горбунова А.С.,	лауреат
Педагогический образовательный проект «ТРИУМФ», всероссийский фестиваль среди воспитателей, учителей, педагогов «Учить нельзя воспитывать», «Развивающая среда группы»	Федеральный	Усова С.Н.	победитель
Всероссийский конкурс Родная игрушка	Федеральный	Романова А.П.,	участник
Всероссийский конкурс «Читаем! Создаем! Играем!», лучшая игра- бродилка	Федеральный	Горбкнова А.С.	победитель
Международный образовательный портал МААМ. RU, международный творческий конкурс «Пожарная безопасность», Уголок ПДД и пожарной безопасности.	Федеральный	Тушнолобова О.В.	победитель
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов: «Завуч», 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Развитие и коррекция эмоционально-мотивационной сферы старших дошкольников»	Федеральный	Елина Н.В	участник
Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию « 9 Мая-День Победы».	Федеральный	Саватеева Н.И	участник
Народная акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» (номинация; память и правда о Великой Победе, проект)	Федеральный	Каримулина Н.И	участник
Всероссийский конкурс для педагогов «Окна Победы» к 80-летию Победы	Муниципальный	Гарабшина Л.Т.,	1 место
Городской профессиональный конкурс «Образ ЕКБ: руководитель дошкольной образовательной организации 2025»	Муниципальный	Романова Н.В.	участник
Городской фестиваль «Музейное царство, игровое государство» городской проект музейный бум в Екатеринбурге.	Муниципальный	Романова А.П.	призер
Городской конкурс «Образ ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»	Муниципальный	Романова А.П.	участник
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ЦРСО» г.Перми «Лучшая презентация к занятию» номинация «Экология для малышей»	Муниципальный	Горбунова А.С.	2 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ЦРСО» г.Перми «Экология. Творчество. Дети» номинация «Эко-бренд для родителей: Лучшие материалы для домашнего экологического воспитания».	Федеральный	Горбунова А.С.	1 место

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы и проведены круглые столы; мастер-классы; педсоветы; взаимное посещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДО; районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы) и др.

В соответствии с целями и задачами Плана работы МБДОУ на год методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы, семинары, круглые столы и т.д.;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- работа творческих и рабочих групп (функционировало 3 рабочие и 6 творческих);
- работа по темам самообразования;
- работа в наставнических парах;
- открытые просмотры ОД, их анализ;
- организация работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в конкурсах, конференциях, онлайн-семинарах, совместных проектах.

В 2025 году в соответствии с Планом работы МБДОУ № 547 было проведено 6 Педагогических советов различной тематики, 10 методических часов, 11 педагогических гостиных, 6 педагогических мастерских и мастер-классов, и др..

В методическом сопровождении ПР МБДОУ учитывается принцип непрерывности и преемственности, который предусматривает постоянный профессиональный рост и уровень реальной профессиональной подготовленности ПР. На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов опыт профессиональной деятельности был представлен всеми педагогами МБДОУ.

Для создания благоприятных условий, направленных на саморазвитие профессиональной компетентности начинающих педагогов в МБДОУ реализован план работы «Школы педагога» с молодыми специалистами. Кроме того, в МБДОУ работает группа педагогов-наставников с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Вывод: работа педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 547 характеризуется стабильностью и положительной результативностью, при этом выявлены резервы для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с актуальными требованиями к обновлению дошкольного образования. Организована система непрерывного профессионального развития педагогов, включающая комплекс методических мероприятий (семинары, тренинги, мастер-классы, тематические педсоветы), что способствует повышению квалификации сотрудников и внедрению современных педагогических практик в повседневную работу с воспитанниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в Информационно-методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой (по всем образовательным областям ОП ДО) и детской художественной литературой (более 2000 книг), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе создана своя библиотека с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение Информационно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных

программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурный и музыкальный залы имеют различное оборудование, отвечающее современным требованиям, в наличии нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией, достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей.

В 2025 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО наглядно-дидактическими пособиями; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 10 персональных компьютеров, 6 принтеров, 11 ноутбука, 6 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 2 мультимедиа проектора, 3 экрана, 1 интерактивная доска, 9 детских нетбуков, 1 интерактивный стол, мультимедийная установка для изучения ПДД, а также брошюратор и 2 ламинатора. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Рабочие места старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по ФЭР, делопроизводителя, учителей-логопедов, кладовщика оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на достаточном уровне и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ в настоящее время является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году планируется комплекс мероприятий по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы:

- пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения с учётом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- развитие ресурсной базы в рамках участия учреждения в работе сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства»;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- выявление и обоснование потенциальных источников финансирования для осуществления запланированных закупок.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения. Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников. Зоны целевого назначения, в данном случае групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения в полной мере доступны для инвалидов - колясочников.

На территории учреждения на каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оснащена площадка со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здания оборудованы тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». В здании ДОУ по адресу – пер. Парковый 37а, установлено 24 камеры видеонаблюдения по всему периметру здания и 2 внутренние камеры, по адресу - Гражданской войны 6 установлено 14 камер по периметру. Состояние зданий и территорий соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Вход на территории МБДОУ имеют видеодомофоны, также 4 группы оборудованы домофонами по адресу – пер. Парковый 37а, по адресу – ул. Гражданской войны 6, 2 группы и входы в здание также оборудованы домофонами.

В зданиях оборудованы: спортивный и музыкальный залы, мини-физкультурные уголки во всех возрастных группах, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинеты дополнительного образования.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцов и игл, термоконтейнера разные по объему.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, поли функциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; видео- и аудиоматериалов; наглядно-демонстрационного материала (картины,

плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств; оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволит учесть особенности разно уровневого развития детей и поможет осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. С 1 сентября 2024 года по решению МБДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

В 2025 году были проведены следующие работы:

- установка новой вентиляционной системы на пищеблоке по адресу- ул. Гражданской войны 6;
- покраска стен и потолков на пищеблоке по адресу- ул. Гражданской войны 6;
- замена смесителей в группах, кухне;
- установка балансировочных клапанов на систему отопления;
- частичны ремонт ХВС и ГВС
- техническое обслуживание и ремонт кухонного и прачечного оборудования;
- замена радиаторов отопления в спальнях групп № 04 и 05;
- косметический ремонт групп (в том числе с помощью родителей);
- ремонт, покраска уличного оборудования;
- покраска холлов, лестниц и коридоров МБДОУ;
- техническая поддержка автоматизированной системы "АИС Образование";
- техническая поддержка персональных средств защиты информации (VipNet);
- произведена замена фильтров вентиляции;
- проверка приборов узлов учета тепловой энергии;
- диагностика системы видеонаблюдения;
- проведены испытания пожарных гидрантов, перемотка пожарных рукавов;
- сезонное озеленение прогулочных участков;
- произведена обработка от клещей и грызунов, обрезка деревьев.

Приобретены:

- посуда на пищеблок и в группы, песок игровой, игрушки, развивающие детские пособия в группы;
- утюг электрический;
- машина кухонная УКМ, морозильный ларь для хранения продуктов на складе;
- вентилятор для вентиляции на пищеблоке;
- пластиковое окно в спальню группы № 11;
- строительные товары, антигололедный материал;

- приобретена и установлена калитка и система СКУД с видеодомофоном для центрального входа на территорию ДОУ по адресу ул. Гражданской войны 6
- комбинированный пандус для использования на лестничных маршах внутри здания (воспитанники ОВЗ);
- приобретены и заменены огнетушители.

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: заработная плата; прочие выплаты; начисления на выплаты по оплате труда; услуги связи; коммунальные услуги; работы, услуги по содержанию имущества; прочие работы, услуги; увеличение стоимости основных средств; увеличение стоимости материальных запасов; пособия по социальной помощи населению.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: <https://547.tvoysadik.ru/sveden/budget>

Вывод: в образовательном учреждении систематически создаются необходимые материально-технические условия для реализации образовательной программы — по мере поступления финансовых средств. При этом обеспеченность учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём достигает 100 %, что соответствует установленным нормативам и обеспечивает полноценное проведение учебно-воспитательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество программы воспитания МБДОУ, соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей);
- качество дополнительных общеразвивающих программ, соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

качества содержания и организации образовательной деятельности (май, 2025г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	качество ОП ДО МБДОУ	3
2.	качество АОП ДО МБДОУ	2,8

3	качество дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ	2,8	
4	качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности)	2,8	
Итоговая оценка:			2,8
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

ОБЩИЙ АНАЛИЗ
качества взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ
(май, 2025г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия	
		от 0 до 3 баллов	
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	3	
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	2	
3.	Взаимодействие с социумом	3	
Итоговая оценка:			2,6
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий, в том числе для реализации Программы воспитания;
- качество материально-технических условий, соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации Программы воспитания.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
(психолого-педагогические) (май, 2025г)

	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.			2	
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).				3
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на				3

	интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.				
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.				3
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.				3
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.			2	
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				3
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			2	
Итоговая оценка:				2,6	
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме		

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

качества психолого-педагогических условий в МБДОУ (май, 2025г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия	
		от 0 до 3 баллов	
1	Качество основных психолого-педагогических условий	2,5	
2	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ	2,4	
Итоговая оценка:		2,4	
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В целом, со стороны родителей (законных представителей), отмечена достаточно высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

1. В учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, дети имеют возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.
2. Большинство родителей подчеркивают преобладание демократического стиля общения педагогов с детьми, большинство педагогов дошкольного учреждения оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их.
3. МБДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий (пополнено игровым и наглядным материалом).

Проблемное и трудности	Перспективы развития
-------------------------------	-----------------------------

- недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с детским садом;
- склонность родителей к привычным, менее затратным по времени, формам работы;
- недостаточная информированность родителей со стороны педагогов о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка, содержании и развивающем эффекте всех видов детской деятельности.

1. Продолжить работу коллектива МБДОУ с семьями в рамках реализации лично-ориентированного взаимодействия, реализации современных развивающих технологий.
2. Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг.
3. Использовать официальный сайт МБДОУ и страницу в сети «ВКОНТАКТЕ», МАХ как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ОП ДО и программы воспитания МБДОУ.
4. Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.
5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере использования интерактивных форм работы с родителями, а также профилактике эмоционального выгорания ПР.

Мониторинг качества дошкольного образования определил направления деятельности, требующие доработки и принятия управленческих решений и мер по устранению недостатков:

- использование информационных технологий;
- предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы;
- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволили сосредоточить внимание учреждения на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Перспективы:

1. Продолжить работу коллектива МБДОУ с семьями в рамках реализации персонализированного подхода взаимодействия, реализации современных развивающих технологий, различных форм работы (в том числе дистанционных) для вовлечения в работу большей части семей, обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения.
2. Реализовать Дорожную карту Региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (организация семейных клубов по интересам, создание банка методических материалов по работе с родителями, банка лучших практик семейного воспитания), сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства» (создание мини-музеев народного творчества, укрепление связей с учреждениями культуры, разработка маршрутов по культурным объектам).
3. Спланировать комплекс дополнительных мероприятий с участниками образовательного процесса в рамках Года дошкольного образования и дружбы народов России (создание этнокультурного пространства в ДОУ, разработка виртуальных экскурсий по культурным объектам России).
4. Продолжить использование официального сайта МБДОУ и страницы в сети «ВКОНТАКТЕ», канала в МАХ как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ОП ДО МБДОУ.

5. Внести изменения в Программу повышения качества образования в МБДОУ с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (использование информационных технологий, насыщение библиотечно-информационного обеспечения, предметно-пространственной среды помещений групп и прогулочных участков; разработка инновационных пространств: экологическая тропа, творческие мастерские).
6. Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Вывод: самоанализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение успешно выполняет все требования законодательства и находится в фазе активного развития. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что создаёт безопасную и комфортную среду для воспитанников и позволяет в полном объёме реализовывать образовательные программы. Кроме того, укомплектованность педагогическими и иными специалистами с высокой квалификацией обеспечивает высокое качество образовательного процесса и способствует достижению запланированных результатов воспитания и развития детей. В перспективе планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		31.12.2025г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	380
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	100
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	380/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	380/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	17/4,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	17/4,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	17/4,4

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10 / 40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15 / 60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 / 60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20 / 80
1.8.1	Высшая	человек / %	6 / 24
1.8.2	Первая	человек / %	14 / 56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	25/100
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6 / 24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2 / 8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	5/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	232
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524504

Владелец Романова Наталья Владимировна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027