

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547



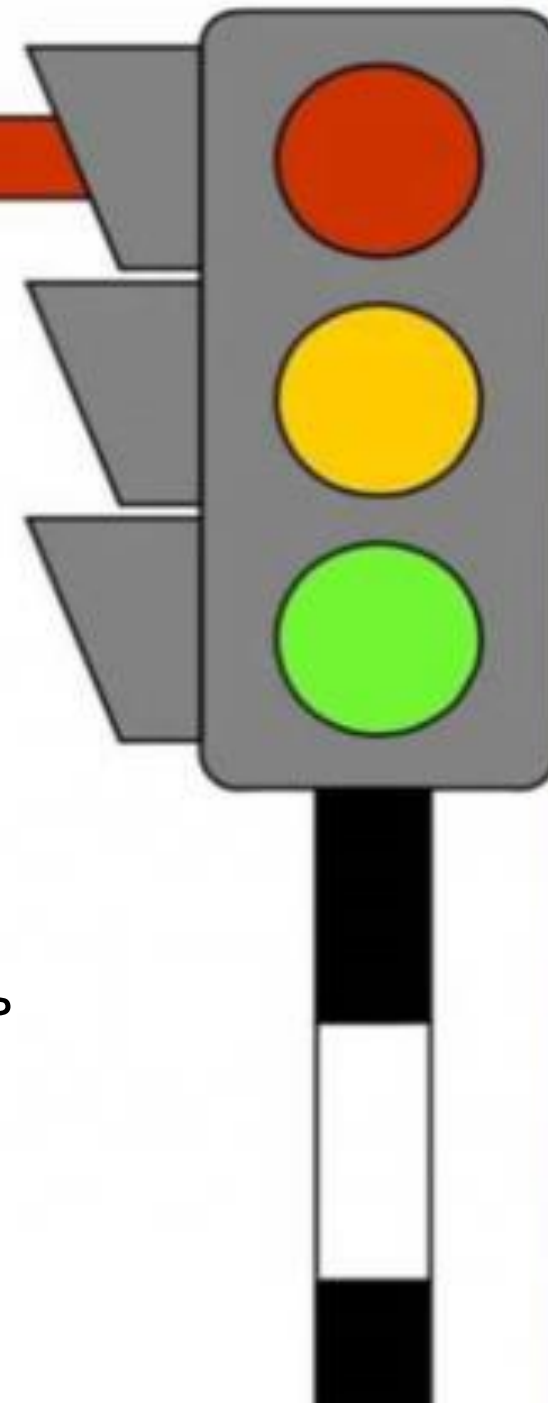
Знатоки безопасности Чемоданчик 112 по теме: «Правила дорожного движения»

Участники проекта:
дети старшей группы,
Гарабшина Лениза Табрисовна, воспитатель
Панченко Ирина Анатольевна, воспитатель

Цель: формирование у детей 5-6 лет навыков безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность

Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении знаний;
- знакомство детей с основными правилами дорожного движения;
- закрепление знаний о дорожных знаках и их назначении;
- развитие внимания, памяти и логического мышления;
- воспитание ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- формирование навыков взаимодействия в игре и совместной деятельности.

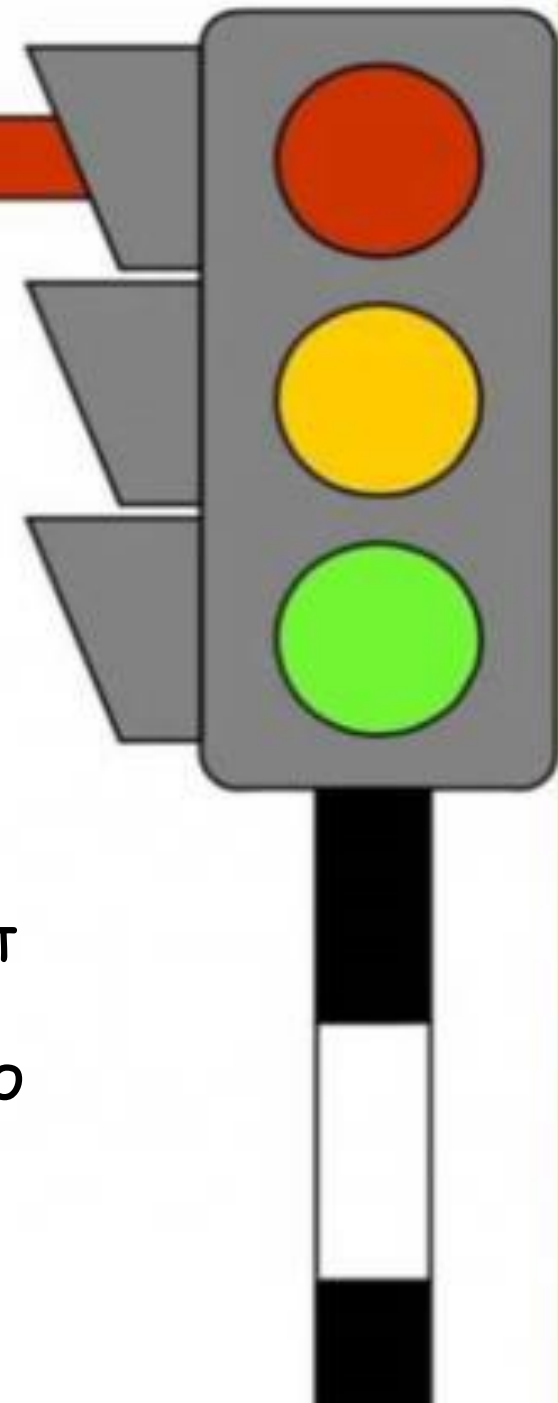




Объект: процесс обучения детей 5-6 лет правилам дорожного движения.

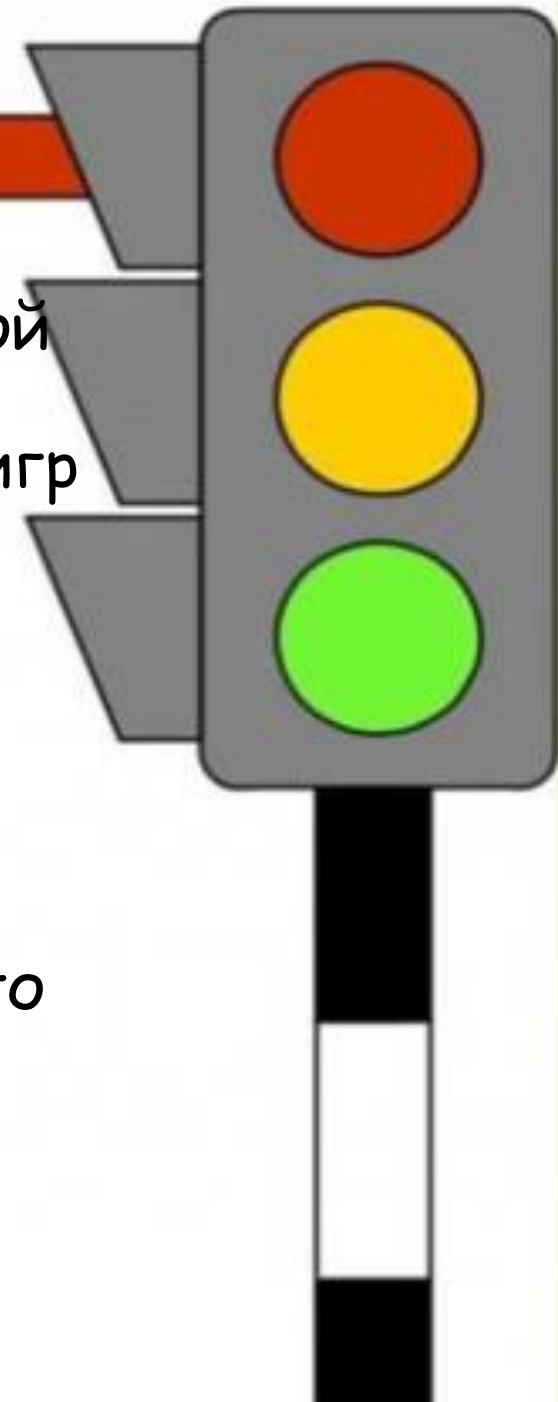
Предмет: эффективность использования интерактивных игровых материалов для обучения ПДД.

Гипотеза: Использование интерактивных и игровых материалов в формате «игрового чемоданчика» повысит эффективность обучения детей правилам дорожного движения и сформирует устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.



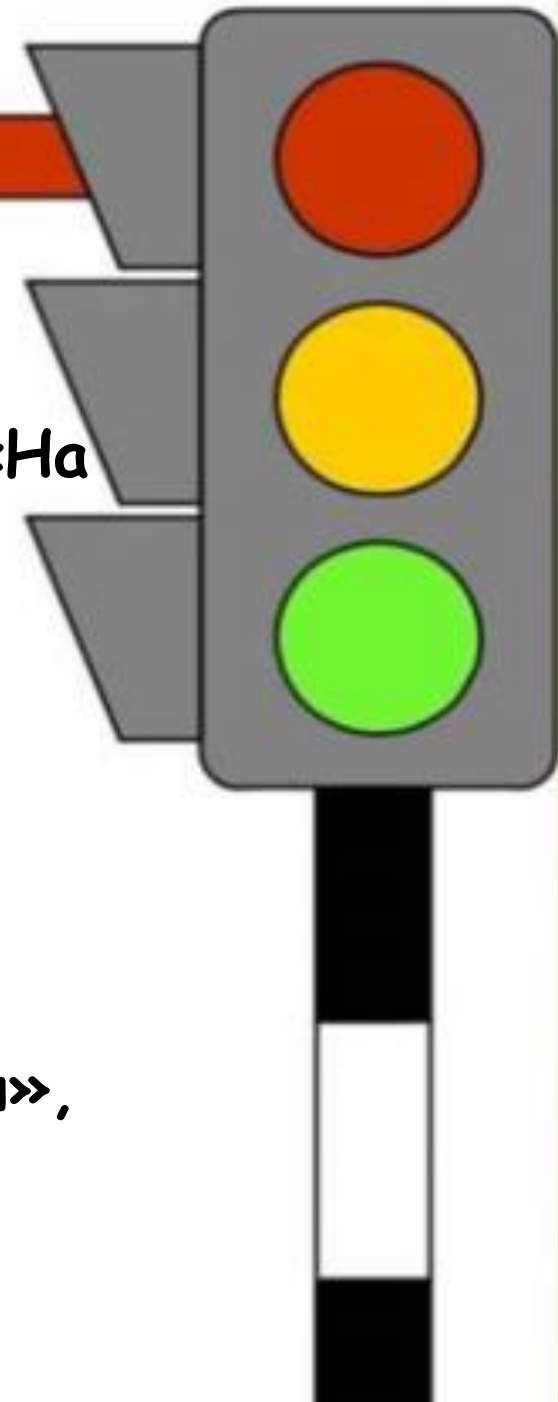
Подготовительный этап

- Подготовка информационного материала, методической литературы, художественных произведений и дидактических игр, атрибутов для сюжетно - ролевых игр и занятий, музыкального, иллюстративного материала.
- Создание презентаций по ПДД.
- Оформление папок - передвижек, консультаций для родительского уголка по теме проекта.
- Вовлечение детей в проектную деятельность.
- Предложение детям «проблемной ситуации»: «Для чего необходимо знать правила дорожного движения».



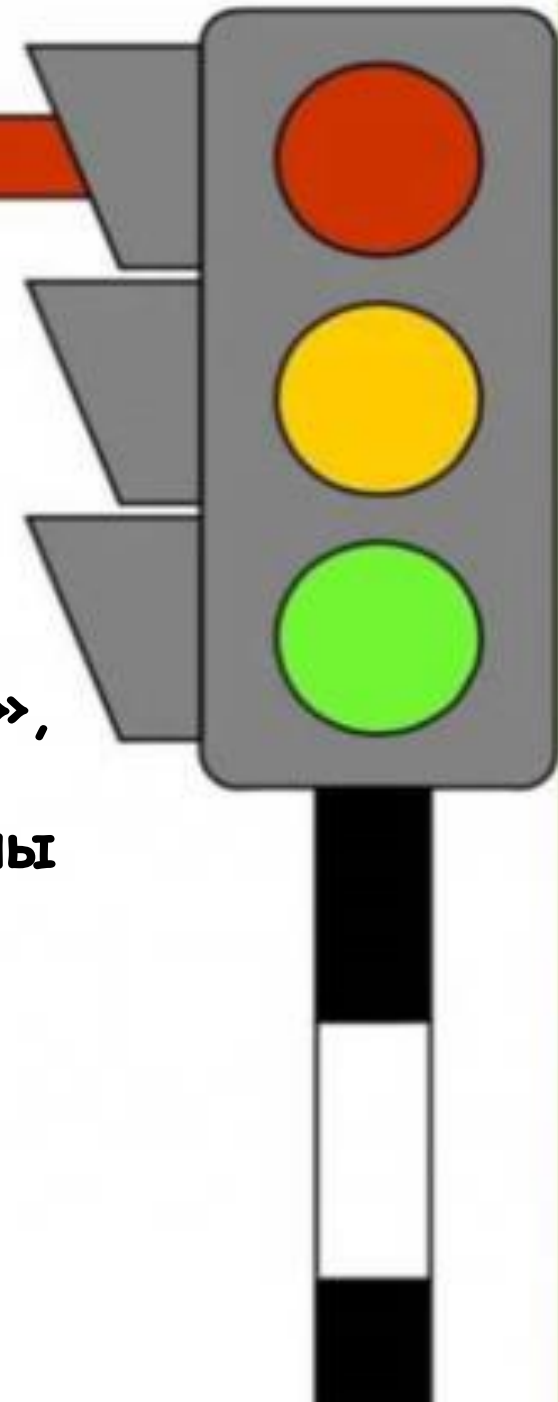
Практический этап

- Беседа «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров».
- Ролевые игры живого действия (РИЖД): «Пешеход», «На дорогах города».
- Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор».
- Кейс с дидактическими играми: «Дорожное лото», «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Наша улица», «Собери знак», «Правила безопасности на улице».
- Минутка здоровья: «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина».



Практический этап

- Пословицы и поговорки, загадки.
- Живые квесты.
- Мозговая гимнастика «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой».
- Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Буклеты для родителей: «Внимание! Фликер!», «Ловушки на дороге – это опасность!», «Родители-водители, на дороге будьте внимательны!».







Заключительный этап

Чемоданчик «ПДД»

- Работа с чемоданчиком востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей.
- Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они учатся задавать вопросы и искать пути их решения.
- Дети используют данный чемоданчик в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

