

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547

Краткосрочный проект совместной деятельности
педагога-психолога и учителя-логопеда
«Сказочный голосок»



*Подготовили: педагог-психолог: Елина Н.В.
учитель-логопед: Сапрунова Н.А.*

Проблема

Сегодня многие родители сталкиваются с проблемой выбора подходящего способа и формата чтения сказок своим детям. Современные условия жизни значительно отличаются от тех, которые были ранее. Появление новых технологий и гаджетов существенно повлияло на традиционные формы воспитания детей. Многие дети проводят свободное время перед экранами телевизоров, компьютеров или телефонов, играя в игры и просматривая видеоролики. Последствия отсутствия практики чтения сказок проявляется в нарушении развития речи и воображения; в недостаточном развитии эмоционального интеллекта. Появляются проблемы с памятью и концентрацией внимания.

Актуальность

Сказки играют ключевую роль в развитии ребенка и формировании его личности. Они помогают детям познавать мир, развивать воображение, формировать моральные ценности и нравственное сознание. Сказки погружают ребенка в волшебный мир, полный приключений и чудес. Они развивают фантазию, расширяют границы восприятия мира и учат видеть необычное в обыденном. Через образы героев и сюжеты ребенок учится мечтать, придумывать истории и создавать собственные произведения искусства. Через персонажей и события сказок дети усваивают понятия добра и зла, справедливости и честности. Сказочные герои становятся образцами поведения, помогающими ориентироваться в сложных жизненных ситуациях. Ребенок учится сочувствовать другим, проявлять доброту и помогать слабым. Общение с родителями или педагогами во время чтения сказок способствует развитию речи, обогащению словарного запаса и улучшению навыков слушания. Обсуждение сюжета и поступков героев стимулирует диалог, учит выражать свое мнение.



Игротека «В гостях у сказки» с педагогом-психологом



Совместная деятельность с учителем-логопедом.

Сочинение волшебных историй



Поход в библиотеку. Театральная деятельность.

Разгадывание филвордов



Заключительный этап. Выставка книжек-малышек по сказкам и викторина «Путешествие по сказкам»

