

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 547  
г. Екатеринбург, пер. Парковый, 37а, тел.: +7(343)341-14-55

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «25» 08 2017 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 547  
Т.В. Иванова  
Приказ № 01-1  
от «01» 09 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся (воспитанников)**

**1. Настоящее Положение** о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 547 (далее - ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребёнка с со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках мониторинга достижений воспитанников.

3.2. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### **3.3. Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3.4. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДООУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников ДОУ по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372966

Владелец Козловская Юлия Сергеевна

Действителен с 27.07.2022 по 27.07.2023