**Познавательный проект «Защитим природу»**

Айтбагина Индира Хамитовна

Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Защитим природу» |
| Вид проекта | Творческий, познавательный |
| Возраст детей | 3-7 лет |
| Актуальность проекта | После беседы с детьми о природе, было выявлено, что не все дети знают о том, что планета нуждается в помощи человека, в заботе, о том что нужно беречь ее. У детей возник вопрос «Почему нельзя мусорить?» Воспитатель предложила детям подробнее погрузиться в «мир мусора и его влияние» |
| Цель проекта | Знакомство детей о природе и о бережном отношении к ней; формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающему миру; формирование убеждения, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять, способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей дошкольного возраста и их родителей. |
| Проблемный вопрос | – что случится, если мы засорим нашу природу?  - Почему это может произойти?  - Как это повлияет на нас?  - Как не допустить этого?  - Чтение детской литературы, экологических сказок и просмотр презентации «Мусор и его вред» |
| Задачи проекта | Задачи:  - учить видеть красоту природы; познакомить детей с правилами поведения на природе, с правилами правильной сортировки мусора, уточнить экологические запреты;  - развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них;  - воспитывать желание беречь природу;  - прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;  - развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогащать словарный запас;  - развивать логическое мышление, внимание, память;  - познакомить детей с разнообразными видами мусора и его вреде;  - обеспечить непрерывность экологического образования в системе.  - развивать художественное творчество, создание плаката с лозунгом «Берегите планету! Не мусори!», оформление знаков для сортировки мусора.  - Формировать у детей элементарные экологические знания о природе.  - Познакомить с правилами сортировки мусора.  - Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых.  - Учить анализировать, различать состав предметов-пластик, бумага, металл, стекло, дерево.  - Развивать у детей познавательный интерес к окружающей среде, наблюдательность, творческое воображение. |
|  | Задачи для родителей:  1.Разучить с детьми стихотворение о природе  2.Ознакомиться с информацией по проекту «Защитим природу» в группе WhatsApp  Задачи для воспитателя:  1.Рассказать детям о природе и о бережном отношении к ней.  2 Познакомить детей о правильной сортировке мусора и для чего это нужно.  3.Нучить детей различать состав предмета (пластик, метал, бумага, стекло)  4.Раздать детям стихотворения про природу.  5.Помочь детям изготовить плакат с лозунгом «Береги планету! Не мусори!»  6.Организовать сортировку сломанных игрушек по мусорным пакетам (пластик, метал, бумага). |
| Продукт проекта | Плакат «Береги планету! Не мусори!» |
| Сроки реализации: | Краткосрочный (1 недели) с 5 августа по 10 августа |
| Практическая значимость проекта | Сортировка мусора повысит интерес к бережному отношению окружающей среде. Создание плаката «Береги планету! Не мусори» будет полезна родителям и детям. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные  воспитателем | Материально-техническое и дидактическое  обеспечение  проекта | Риски | Результаты |
| 18.09-28.09 | \* Изучение методической литературы  \*Проведение с детьми беседу о природе и её бережном отношении.  \*Планирование работы с детьми , педагога и родителей над проектом.  \*Проведение опроса среди детей  \*Обсуждение проблемной ситуации  \*Определение содержание плаката с лозунгом | Информационные: материалы из сети интернет, сайт группы, методическая литература, худ. литература (стихотворения о природе)  Человеческие: дети , родители.  Материально-технические:  Компьютер(ноутбук), проектор,  Камера, телефон, принтер, интернет, YouTube, WhatsApp.  Финансовые:  Распечатанные материалы 500 р., файлы, бумага 20р., краски 100р. | Заболеет педагог, заболеют больше половины детей. | Составлена карта основного этапа.  Собрана подборка материала.  Обозначены пути решения проблемной ситуации. |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса,  участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 5.08 | Первая половина дня | Беседа с детьми о природе | Дети, педагог | Представление детей о природе |
| 6.08 | Первая половина дня | Знакомство с видеоматериалами о бережном отношении к природе | Дети, педагог | Дети больше знают информацию о бережном отношении к природе |
| 7.08 | Вторая половина дня | Разучивание стихотворений | Дети, родители, педагог | Выучено стихотворение |
| 8.08 | Первая половина дня | Подготовка к мероприятию по сортировке мусора | Дети, педагог | Создание знаков по сортировке мусора |
| 9.08 | Первая половина  дна | Сборка сломанных игрушек по мусорным пакетам | Дети, педагог | Представление о составе предметов |
| 10.08 | Первая половина дня | Создание плаката с лозунгом | Дети, педагог | Плакат «Береги планету! Не мусори! |



