

Игра «Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и попробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки.

Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

Игра «Что происходит в природе»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игру желателно проводить по темам.

Например: Тема «Весна». Солнце – что делает? – Светит, греет. Ручьи – что делают? – Бегут, журчат. Снег – что делает? – Темнеет, тает. Птицы – что делают? – Прилетают, вьют гнёзда, поют песни. Капель – что делает? – Звенит, капает. Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.

Игра «Подбери пять слов»

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете.

Например: Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

Игра «Угадай по описанию»

Для начала следует предложить ребёнку послушать описание и отгадать, что именно мы описываем. Например, лимон: «Этот фрукт желтого цвета. По форме он слегка продолговатый, на ощупь — шершавый. На вкус он кислый. От него чай становится вкуснее и полезнее».

Затем можно предложить ребёнку описать его любимую игрушку, животное в зоопарке, рыбку в аквариуме. И уже наступит ваша очередь угадывать, что или кого именно описывает ребёнок.

МБДОУ детский сад №547

С мамой играем – речь развиваем

Речевые игры для детей 6 – 7 лет.



Подготовила учитель-логопед:
Сапрунова Н.А.

Речевые игры для детей 6 – 7 лет.

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

Игра «Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?". Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности,

пополнению словарного запаса. Что мы видели вчера?

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса. Что мы будем делать завтра?

Игра «Кто может совершать эти действия?»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

Например: идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь... Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога... Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт... Плыёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек.

Игра «Ласковое слово»

Игра направлена на образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Например: стол — столик, ключ — ключик, шапка – шапочка, белка –

белочка, книга – книжечка, ложка – ложечка, и т. д.

Игра «Весёлый счет»

Игра направлена на закрепление и активизацию правильных окончаний. Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребенок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять»

Например: один стол — пять столов, один заяц — пять зайцев, один слон — пять слонов.

Игра «Кто, чем занимается?»

Мама, бросая или прокатывая мяч ребенку, называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. Например: строитель — строит, повар — варит, готовит, художник — рисует, врач — лечит, парикмахер — стрижет, учитель — учит, маляр — красит и т. д.

«Игры на развитие мелкой моторики»

Развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.

Поэтому, **развивая мелкую моторику**, мы активизируем зоны, отвечающие за становление **детской речи**

Играем с крупами, с песочком, расстегиваем-застегиваем молнии, пуговицы; рвем салфетки, газеты, журналы (увидели какую-нибудь картинку в журнале, попробуйте ее аккуратно вырвать из страницы). Рисуем на манке; собираем мозаику; лепим из пластилина, теста; шнуровки разные, сортеры помогут Вам в этом.

Так же важную роль играет крупная моторика.

Здесь мы строим из кубиков больших и маленьких. Пирамидки собираем. Играем с прищепками, учимся надевать колпачки на фломастеры, закручивать крышечки, складывать в бутылку различные небольшие предметы. Учимся держать лист, когда на нем рисуем. Учимся складывать лист бумаги в несколько раз, пусть пока не ровно, как получится.

Пособия и книги для развития речи детей, которые я рекомендую для родителей детей раннего возраста:

- ✚ **«ПОМОГИТЕ МАЛЫШУ ЗАГОВОРИТЬ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 1-3 ЛЕТ» - Елена Янушко**
- ✚ **«Тридцать миллионов слов. Развиваем мозг малыша, просто беседуя с ним» - Дана Саскинд**
- ✚ **«Веселая артикуляционная гимнастика» - Н. В. Нищева**
- ✚ **«500 СТИШКОВ ДЛЯ ЗАРЯДКИ ЯЗЫЧКОВ» Автор: И. Агеева**
- ✚ **«Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких» Елена Косинова**
- ✚ **«АЛЬБОМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ» - Батяева С. В., Савостьянова Е. В.**
- ✚ **«От звукоподражаний к словам. Методика. Развитие речи у детей 2-3 лет» - Колесникова Е.В.**

МБДОУ детский сад №547

**Консультация для родителей
«Игры для развития речи ребенка
2-3 лет»**



Подготовила учитель-логопед:
Сапрунова Н.А.

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет наблюдается значительный скачок в развитии речи, то этому рекомендуется уделить особое внимание. Для того, чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и желания, они должны обладать богатым словарным запасом. Поэтому приучите себя говорить ребенку все, что вы делаете.

Необходимо научить ребенка правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки.

Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах.

Постарайтесь сделать ваши игры интересными и веселыми!

Игры и игрушки для развития дыхания:

- Дудочки, свистульки, аэроболы, губные гармошки, «язычки»

Дуть можно на всё, что попадает под руку. Всё зависит от вашей фантазии.

- «Подуем на снежинку»

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони. Можно взять вату или кусочек пенопласта.

«Бабочка летает»

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (упаковка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

«Плывет, плывет кораблик»

Налить в тазик или ванну воду, положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

«Кто дольше»

- В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.

«Повтори за мной»

Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат

- Читаем ребенку короткие стихи А.Барто, учим договаривать слова «Уронили мишку ... Оторвали мишке... и т.д.»

«Угадай животных»

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных, звуки животных (можно найти аудиозаписи, либо скачать на плеймаркете приложение «Что звучит?»)»

Включаем ребенку звук, а он находит картинку. Это можно делать как с карточками животных, так и с неречевыми звуками, например, звук каплюющей воды, скрипа двери и т.п.

«Произношение гласных звуков»

- А-а-а (плач ребенка, поет певичка, уколол пальчик, девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб, удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

- И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

Артикуляционная гимнастика.

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Упражнение «Заборчик»

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.

Упражнение «Хобот слоненка»

Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.