

Здравствуйте, уважаемые коллеги, члены жюри и гости!

Меня зовут Горбунова Александра Сергеевна, я воспитатель детей дошкольного возраста! У меня на данный момент вторая младшая группа, озорных и прекрасных ребятешек, с которыми мне не бывает скучно!

У меня не большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, но я не минуты не жалею, о том что пришла в эту профессию. Разрешите представить свое выступление по теме «У меня это хорошо получается». А хорошо у меня получается, «Создавать, играть и радовать».

Как говорил выдающийся советский педагог, Василий Александрович Сухомлинский, «Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Ни для кого не секрет, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста являются игры и задача взрослых — сделать игры максимально продуктивными.

Наш день начинается с игр для организации приема детей:

-Игры-приветствия

- Языковые игры-развлечения

Это хороший способ создать позитивный настрой, что позволяет «задать тон» всему дню, вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

ИГРАЕМ В ИГРУ....

Какие же еще игры я использую с детьми?

При работе с детьми большое значение придаю дидактическим играм, стараюсь их использовать как на занятиях, так в самостоятельной деятельности детей. Это хорошее средство для закрепления знаний, полученных на занятиях, и является одной из форм обучения, важным средством образовательной работы.

Но и конечно, стараюсь не только использовать какие-то уже готовые шаблоны дидактических игр, но и создаю игры сама, делюсь ими с коллегами, участвую в конкурсах профессионального мастерства.

Посмотрите на коробку перед Вами, Вам бы хотелось узнать что в ней находится!

А что бы узнать, нам помогут наши игры, они нам дадут подсказки!

НА СТОЛЫ ЖЮРИ ВЫКЛАДЫВАЕМ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

1 стол: Дидактическая игра «Спрячь колобка»

Игрок закрывает окна с колобком геометрическими фигурами. (Останется одна геометрическая фигура, это и будет подсказка - прямоугольник)

2 стол: Дидактическая игра «Кому что принадлежит»

Игрок расставляет предметы нужному персонажу. (Подсказка с этой игры-что это герои сказок)

3 стол: Дидактическая игра «Мемо»/ заменить на НАЙДИ тень буквы?

Игрок находит одинаковые карточки и их переворачивает (Подсказка, что в предмете есть буквы)

Мы поиграли, и сейчас можем узнать, что находится в коробке, какой предмет формы? (прямоугольной). Что объединяет персонажей на карточках? (герои сказок). Что наполняет данный предмет? (буквы). Как Вы думайте, что это может быть? Правильно книга сказок!

В свое работе я активно использую театрально – игровые технологии, каждый вид которых обладает своими особенностями и уникальными преимуществами:

- просмотры кукольного театра и беседы по ним способствует развитию у детей воображения, моторики и актерского мастерства;
- музыкально-театральные занятия развивают музыкальный слух, чувство ритма и координацию движений;
- в ролевых играх дети принимают на себя роли и действия различных персонажей, что позволяет развивать социальные навыки и умения работать в команде;
- игры-импровизации, игры – имитации и игры – путешествия подразумевают создание сюжета и действий без предварительной подготовки, что развивает способность быстро принимать решения и адаптироваться к новым ситуациям.

Среди всех видов игр особенной любовью детей пользуются театрализованные игры и драматизации, сюжетами которых служат хорошо известные сказки и рассказы. Через сказочные сюжеты у детей развивается речь, творческое мышление и фантазия.

В целом, театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе, способствует нравственно-этическому воспитанию каждого ребенка.

И, конечно, театрально-игровая деятельность - это эффективная форма привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Интерактивный театр – самый понятный и увлекательный способ взаимодействия и совместного творчества взрослых и детей. Он предполагает активное участие зрителей в происходящем на сцене, а также развивает интерактивные навыки, чувство ответственности, командный дух и поддержку всех его участников.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в нашем интерактивном театре и отправится в путешествие! В сказку! Все готовы? Закрываем глаза.

***Внимание, внимание, Извещаем всех заранее!
Пора отправляться в страну Театралию,
Где состоится представление, Всем на удивление!!!!***

Но перед тем как начать в сказку играть, прошу Вас сказку отгадать!

*Стоит избушка,
Резная верхушка,
Тесом покрыта,
Шелком прошита,
Что за избушка это?*

Правильно сказка теремок!

А теперь ка отгадайте персонажа этой сказки! Быстро руку поднимай-ка, сказка к нам придет опять! Ответ надо дать тем голосом, каким кричит ваш герой или движениями и мимикой. (текст изменила бы я)

Слушаем внимательно!

1. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка).
2. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост, пушистая краса! Как зовут ее? (Лиса).
3. Он в зайцах знает толк, Голодный, серый (Волк)
5. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь).
6. Маленький шарик под лавкою шарит. (Мышка).
7. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

Вот и отлично роли получены! *Напоминаю, чтобы сказка получилась нужно говорить голосом своего персонажа.*

Ведущий: Сказку все мы очень ждали. Сказку в гости мы позвали. Сказка здесь уже, друзья. И вот начинается она!

Вот стоит наш Теремок, (показывает на ширму)

Как красив он и высок!

Как дорожку перейдешь –

В Теремочек попадешь,

Новоселье ждет зверят,

В Терем все они спешат.

Мимо мышка пробежала остановилась и постучала!

Мышка:

Кто-кто в теремочке живет!

Ведущий:

Ответа не последовало!

Мышка:

Буду в тереме я жить, буду жить и не тужить.

Ведущий:

Да мышка, Терем наш хорош,

Только в терем не зайдешь,
Пока пальчиковую игру не проведешь!
(проводится игра)

Молодец, забегай в терем!

Ведущий: А вот и лягушка прискакала, остановилась у терема и постучала.

Лягушка:

Ай да Терем, как хорош!
Кто живет в нем? Не поймешь!

Мышка:

Это я мышка норушка. А ты кто?

Лягушка:

Ква-ква, квакушка я, друзья,
Звать Лягушкою меня! Буду в тереме я жить, буду жить и не тужить!

Ведущий:

Да лягушка, Терем наш хорош,
Только в терем не зайдешь,
Пока песню нам ты не споешь!
(поет песню)

Отлично заходи в терем!

Ведущий: По дорожке, угадай-ка,
Кто бежит к нам?

Увидал он Теремок,
И на месте скок-поскок!

Зайка: Ай да Терем, как хорош!
Кто живет в нем? Не поймешь!

Мышка: Это я мышка норушка!

Лягушка: Это я лягушка квакушка! А ты кто?

Зайка:

А я зайка попрыгайка. Буду в Тереме я жить, буду жить и не тужить.

Ведущий:

Да зайка, Терем наш хорош,
Только в терем не зайдешь,
Пока подвижную игру с нами не проведешь!
(поет песню)

Ой как здорово! Заходи в теремок!

Ведущий:

Хорошо им в Теремочке!
Так идут, бегут денечки...
По лесу Лиса гуляла,
Теремочек увидала...

Лиса:

Ай да Терем, как хорош!

Кто живет в нем? Не поймешь!

Мышка: Это я мышка норушка!

Лягушка: Это я лягушка квакушка!

Зайка:

А я зайка попрыгайка. А ты кто?

Лиса: А лисичка-сестричка. Буду в тереме я жить, буду жить и не тужить!

Ведущий:

Да Лисонька, Терем наш хорош,

Только в терем не зайдешь,

Пока стишок нам не прочтешь!

(рассказывает стих)

Заходи в теремок!

Ведущий: Вышел из лесу волчок!

Видит чудо-теремок.

Кто живет в нем? Не поймешь!

Мышка: Это я мышка норушка!

Лягушка: Это я лягушка квакушка!

Зайка: А я зайка попрыгайка.

Лиса: Это я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я волк серый бочок! Буду в тереме я жить, буду жить и не тужить!

Ведущий:

Да Волчок, Терем наш хорош,

Только в терем не зайдешь,

Пока не потанцуешь с нами!

(танец волка)

Заходи в теремок!

Ведущий: Услыхал про то Медведь,

Пошёл терем поглядеть...

Увидал он Теремок –

Стукнул по стене разок...

Медведь:

Что за терем-теремок?

Кто его построить мог,

Ай да Терем, как хорош!

Кто живет в нем? Не поймешь!

Мышка: Это я мышка норушка!

Лягушка: Это я лягушка квакушка!

Зайка: А я зайка попрыгайка.

Лиса: Это я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я волк серый бочок! А ты кто?

Медведь:

Бурый я, Лесной Медведь!

Люблю громко я реветь!
Буду в тереме я жить, буду жить и не тужить!

Ведущий:

Миша, терем наш хорош,
Только в терем не зайдешь,
Терем мал он для тебя!
Его сломаешь не хотя!

Все герои: Что же делать нам тогда?

Ведущий:

Построим новый теремок
Чтобы каждый жить в нем мог
И наполним его счастьем миром и добром
- Спасибо артистам, можете присаживаться на свои места.

Артисты садятся на места.

Ведущий: Предлагаю наш дом наполнить общими и важными для всех ценностями. Для этого Вам необходимо выбрать ценности из предложенных.

Членам жюри предлагается выбрать символы ценностей и разместить в плоскостном доме.

Ведущий: Все ценности программы воспитания в дошкольном учреждении тесно переплетаются, образуя единую систему, где главной целью становится развитие и благополучие ребенка. Интеграция физического, интеллектуального, социального, нравственного, культурного и экологического воспитания способствует формированию целостной личности. Взаимодействие этих аспектов помогает ребенку раскрыть свои таланты, обрести уверенность в себе и научиться жить в гармонии с собой и обществом. Таким образом, ребенок становится центральной фигурой и высшей ценностью всей образовательной системы.

Заключение.

Меня наполняет радость работая с детьми, обучая их чему-то новому, удивлять, радовать, я чувствую себя счастливой, когда вижу положительные результаты своего труда и счастливые глаза детей.