

### **1 слайд:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, члены жюри и гости!

Меня зовут Горбунова Александра Сергеевна, я воспитатель детей дошкольного возраста! У меня на данный момент вторая младшая группа, озорных и прекрасных ребятешек, с которыми мне не бывает скучно!

### **2 слайд:**

У меня не большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, но я не минуты не жалею, о том что пришла в эту профессию. Разрешите представить свое выступление по теме «У меня это хорошо получается». А хорошо у меня получается, «Создавать, играть и радовать».

### **3 слайд:**

Как говорил выдающийся советский педагог, Василий Александрович Сухомлинский, «Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

### **4 слайд:**

Ни для кого не секрет, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста являются игры и задача взрослых — сделать игры максимально продуктивными.

Наш день начинается с игр-приветствий:

Это хороший способ создать позитивный настрой, а день обещает быть интересным и насыщенным.

### **5 слайд:**

И что бы наш день так же был позитивным, мы с вами тоже поиграем.

**ИГРАЕМ В ИГРУ**

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Станем рядышком, друг с другом,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Какие же еще игры я использую с детьми?

### **6 слайд:**

При работе с детьми большое значение придаю дидактическим играм, стараюсь их использовать как на занятиях, так в самостоятельной

деятельности детей. Это хорошее средство для закрепления знаний, полученных на занятиях, и является одной из форм обучения, важным средством образовательной работы.

### **7 слайд:**

Но и конечно, стараюсь не только использовать какие-то уже готовые шаблоны дидактических игр, но и создаю игры сама, делюсь ими с коллегами, участвую в конкурсах профессионального мастерства.

Посмотрите на коробку перед Вами, Вы хотели бы узнать что в ней находится! А что бы узнать, нам помогут наши игры, они нам дадут подсказки!

### **НА СТОЛЫ ЖЮРИ ВЫКЛАДЫВАЕМ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

#### **1 стол: Дидактическая игра «Спрячь колобка»**

Игрок закрывает окна с колобком геометрическими фигурами. (Останется одна геометрическая фигура, это и будет подсказка - прямоугольник)

#### **2 стол: Дидактическая игра «Кому что принадлежит»**

Игрок расставляет предметы нужному персонажу. (Подсказка с этой игры-что это герои сказок)

#### **3 стол: Дидактическая игра «Расставь по порядку»**

Игрок расставляет сказку в правильном порядке потом переворачивает карточки (Подсказка, наполняемость предмета буквы)

Мы поиграли, и сейчас можем узнать, что находится в коробке, какой предмет формы? (прямоугольной). Что объединяет персонажей на карточках? (герои сказок). Что наполняет данный предмет? (буквы). Как Вы думаете, что это может быть? Правильно это книга!

### **8 слайд:**

В свое работе я активно использую театрально – игровые технологии, каждый вид которых обладает своими особенностями и уникальными преимуществами:

#### **9-10 слайд:**

- просмотры кукольного театра и беседы по ним способствует развитию у детей воображения, музыкально-театральные занятия развивают музыкальный слух, чувство ритма и координацию движений;

#### **11 слайд:**

- в ролевых играх дети принимают на себя роли, что позволяет развивать социальные навыки и умения работать в команде;
- игры-импровизации, игры – имитации и игры – путешествия подразумевают создание сюжета и действий без предварительной подготовки, что развивает способность быстро принимать решения и адаптироваться к новым ситуациям.

Среди всех видов игр особенной любовью детей пользуются театрализованные игры и драматизации, сюжетами которых служат хорошо известные сказки и рассказы. Через сказочные сюжеты у детей развивается

речь, творческое мышление и фантазия, появляется интерес к литературе, способствует нравственно-этическому воспитанию каждого ребенка.

И, конечно, театрально-игровая деятельность - это эффективная форма привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Интерактивный театр – самый понятный и увлекательный способ взаимодействия и совместного творчества взрослых и детей.

Чаще всего я как воспитатель принимаю на себя роль сказочницы, а в разыгрывании сказок, родители выступают в качестве персонажей сказки, а дети являются зрителями и в тоже время активными участниками. В процессе выступления дается определенное задание для персонажей сказки, которое выполняется вместе с детьми: показать пальчиковую игру, спеть песенку, прочитать стихотворение и т.д. И вот последняя инсценировка была сказка «Теремок» в конце классической сказки, домик зверей был разрушен, но наши герои построили новый дом, что бы каждый в нем жить с мог.

Родители совместно с детьми решили наполнить теремок счастьем, миром и добром.

**Ведущий:** Предлагаю и Вам уважаемые жюри наполнить наш дом общими и важными для всех ценностями. Для этого Вам необходимо выбрать символ ценности из предложенных.

**Членам жюри предлагается выбрать символы ценностей и разместить в плоскостном доме.**

**Ведущий:** Все ценности программы воспитания в дошкольном учреждении тесно переплетаются, образуя единую систему, где главной целью становится развитие и благополучие ребенка. Интеграция физического, интеллектуального, социального, нравственного, культурного и экологического воспитания способствует формированию целостной личности. Взаимодействие этих аспектов помогает ребенку раскрыть свои таланты, обрести уверенность в себе и научиться жить в гармонии с собой и обществом. Таким образом, ребенок становится центральной фигурой и высшей ценностью всей образовательной системы.

### **Заключение.**

Меня наполняет радость работая с детьми, обучая их чему-то новому, удивлять, радовать, я чувствую себя счастливой, когда вижу положительные результаты своего труда и счастливые глаза детей.