

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547
(МБДОУ детский сад № 547)**

620137, г. Екатеринбург, пер. Парковый, д. 37а, тел./факс: +7 (343) 341-14-55, e-mail: tkinder@mail.ru; сайт: <https://547.mosсадik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 547
Н.В. Романова
Приказ № 547/24
20 25 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547
за 2024 год
(на 31.12.2024г)

г. Екатеринбург, 2024г

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в МБДОУ детский сад № 547 проведено самообследование деятельности за 2023 год. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 547
Руководитель	Романова Наталья Владимировна
Адрес организации	620137, Свердловская обл., г. Екатеринбург, пер. Парковый, д. 37а (1 корпус), ул. Гражданской войны, д.6 (2 корпус); микрорайон Пионерский
Телефон, факс	+7 (343) 341-14-55
Адрес электронной почты	mdou547@eduekb.ru , fkinder@mail.ru
Сайт	https://547.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. директор Департамента образования Администрации Екатеринбурга Инна Владимировна Гумбатова Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. тел. 376-43-82, сайт: www.eduekb.ru Организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет: Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: http://www.proekta.ru
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 547 основан в 1993 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 16976, регистрационный № Л035-01277-66/00195510 от 04.02.2013, срок действия «бессрочно»
Режим работы	МБДОУ детский сад № 547 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов: пер. Парковый, д. 37а (1 корпус) - 08.00 до 18.30 часов, ул. Гражданской войны, д.6 (2 корпус) - 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Количество групп, воспитанников	Функционирует 16 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей – 392.

Отношения между МБДОУ детский сад № 547, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ (Устав МБДОУ детский сад № 547 «Детский сад будущего» (новая редакция) № 1343 /36-ро от 15.12.2011 г.; Изменения в Устав МБДОУ детский сад N 547 «Детский сад будущего» № 1898/36- ро от 17.12.2012г.; Изменения в Устав МБДОУ детский сад № 547 «Детский сад будущего» №1235/46/36-ро от 19.06.2013г.; Изменения в Устав МБДОУ детский сад № 547 «Детский сад будущего» № 1188/46/36-ро от 07.07.2014г.; Изменения в Устав МБДОУ детский сад № 547 «Детский сад будущего» №2157/46/36 от 20.10.2014г.; Устав МБДОУ детский сад № 547 №2157/46/36 от 20.10.2015г.; Устав МБДОУ детский сад № 547 № 397/46/36 от 07.03.2018г).

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Миссия МБДОУ. Выполнение государственного заказа и семьи на обеспечение качественного образования в ходе реализации образовательных программ дошкольного уровня образования с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития, направленных на формирование личности с развитым интеллектом, знанием родного и иностранного языка, навыками познавательной деятельности, с высоким уровнем культуры. Воспитанникам гарантировано создание комфортных условий для охраны и укрепления их психофизического здоровья, эмоционального благополучия, безопасности в соответствии с индивидуальными особенностями. При этом для полноценного развития личности каждого ребенка учитываются запросы основных заказчиков на образовательные услуги, организуется активное взаимодействие всех участников образовательного сообщества в воспитании и развитии у детей самостоятельности, ответственности, активности, инициативности, трудолюбия, ценностно-деятельностного отношения к окружающей природе, семье, родному городу, миру.

Вывод. МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 547 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.03.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На 30.12.2024 г. МБДОУ посещает 392 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Возрастная группа	Численность
01	2-3 года(ранний возраст)	17
02	3-4 года(младшая группа)	24
03	4-5 лет(средняя группа)	26
04	4-5 лет(средняя группа)	29
05	3-4 года(младшая группа)	26
06	2-3 года(ранний возраст)	26
07	6-7 лет(подготовительная группа)	19
08	6-7 лет(подготовительная группа)	23
09	6-7 лет(подготовительная группа)	19
10	5-6 лет(старшая группа)	26
11	5-6 лет(старшая группа)	26
12	2-3 года(ранний возраст)	27
13	3-4 года(младшая группа)	26
14	5-6 лет(старшая группа)	27
15	6-7 лет(подготовительная группа)	25
16	6-7 лет(подготовительная группа)	23
ИТОГО		392

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям и муниципальному заказу.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для полноценной и грамотной реализации программы воспитания с 1 сентября 2024 года был скорректирован и оформлен календарный план воспитательной работы МБДОУ № 547 согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами учитываются в работе с детьми условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также умение уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в воспитании и развитии их детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ детский сад № 547 применяется электронное обучение по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и дистанционные образовательные технологии с помощью цифровой образовательной системы «МЭО Детский сад».

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направления взаимодействия	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия
Диагностико-аналитическое	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
Просветительское	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-

	информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми	передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); официальный сайт ДОО и социальная группа в сети Интернет (ВКонтакте); фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями
Консультационное	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам МБДОУ устанавливать партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Для родителей используются электронные ресурсы, платформы, технологии для осуществления дистанционной формы образования:

- функционирует Консультационный пункт МБДОУ;
- обновлены и расширены страницы специалистов на официальном сайте МБДОУ;
- функционирует «Родительский всеобуч» на официальном сайте МБДОУ;
- функционирует официальная страница МБДОУ № 547 в сети «ВКОНТАКТЕ»

<https://vk.com/public218207774> ; <https://vk.com/club216924237> ;

В рамках реализации Образовательной программы МБДОУ на учебный год постоянно организуются выставки совместных работ, акции, конкурсы различных уровней, а также презентации совместных образовательных проектов.

Результаты работы МБДОУ № 547 по проведению мероприятий, посвященных **Году семьи - 2024**, включают следующие достижения:

1. Повышение осведомленности: родители и дети стали больше осознавать важность семейных ценностей и традиций благодаря проведенным беседам, занятиям и творческим мастерским.
2. Укрепление семейных связей: совместные праздники и конкурсы способствовали улучшению взаимоотношений внутри семей, активному участию родителей в жизни ДОУ и укрепили связь между поколениями.

3. Развитие творческих способностей: выставки семейного творчества и мастер-классы помогли детям и родителям раскрыть свои таланты и развить креативность.
4. Формирование позитивного отношения к семье: дети начали лучше понимать роль семьи в своей жизни, ценить семейные традиции.
5. Активизация социального партнерства: установленные контакты с культурными центрами позволили расширить спектр проводимых мероприятий и привлечь дополнительные ресурсы.
6. Обратная связь от родителей: положительные отзывы родителей свидетельствуют о высокой оценке проведенных мероприятий и их значимости для семьи.
7. Участие в городских и региональных мероприятиях: активное участие ДОУ в конкурсах и фестивалях, посвященных семье, позволило представить учреждение на высоком уровне и получить признание среди профессионального сообщества.

Эти результаты подтверждают успешность проведенной работы и значимость мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между семьями и образовательным учреждением.

Перспективы.

Выстраивание взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

1. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"), как меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.):
 - психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом раннем и дошкольном возрасте о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
 - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
 - раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
 - психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
 - информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
2. **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ: ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** (одобрена постановлением президиума Российской академии образования от 26 сентября 2024 года № 6/2), которая наметила общие ориентиры работы с родителями, основу для разработки различных методических материалов по проблемам личностного развития и семейного воспитания, где учтены цель и задачи семейного воспитания, ценности родителей как основа семейного воспитания, эффективные принципы семейного воспитания как основа успешного развития ребенка в семье, формы семейного воспитания (совместные игры, совместное творчество, совместное чтение, совместные путешествия, совместные выходы на природу, совместный труд, семейные традиции).

Согласно Федеральному Закону от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач МБДОУ является выявление **семей, находящихся в социально-опасном положении**, и оказание им помощи в воспитании детей. Именно работа МБДОУ в этом направлении позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики социального сиротства. В МБДОУ ведется профилактическая работа по данному направлению. Планирование работы с неблагополучными семьями осуществляется с учетом информации о материально-бытовых условий в семьях, эмоционально-нравственном климате, режиме дня ребенка в семье, методов и приемов воздействия взрослых на детей, семейных досугов, уровня педагогической культуры родителей. Родителям предоставляется возможность участия в семинарах, тренингах, мероприятиях детского сада. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для *дополнительного образования детей* – бесплатные и платные образовательные услуги. Согласно пункту 4 статьи 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных общеразвивающих программ также разработано учреждением самостоятельно.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир танца»	Программа «Мир танца» обеспечивает развитие музыкально-ритмических способностей детей, позволяет создать условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, умения выполнять движения под разную по характеру и направлению музыку. Педагогический процесс строится с учетом личностно-ориентированного подхода в образовании, основывается на принципах развивающего образования. Приоритетным направлением в деятельности педагога является развитие музыкально-ритмического такта и танцевальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности, научить сознательному отношению к своим движениям, помочь детям проникнуть в мир музыки и танца. Формы работы, используемые педагогом: групповые занятия, музыкальные игры, игровитмика, игрогимнастика, музыкально-подвижные игры, игротанцы. Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия, концерты для родителей.
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательная азбука»	Программа «Занимательная азбука» учитывает особенности детей старшего дошкольного возраста, построена с учетом ведущего вида деятельности и личностно-ориентированном подхода в образовании. В программе большое внимание уделяет подготовке детей к овладению письмом. Подготовка к письму на этом этапе предполагает развитие координации движений, знакомство с основными гигиеническими правилами письма, тренировку мелкой моторики. Содержание программы включает развитие фонационного дыхания, артикуляционной моторики, музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста. Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, музыкальные игры, логоритмическая гимнастика. Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия.
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	Программа «Футбол» построена на принципах интеграции и обеспечивает комплексный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. Программа «Футбол» направлена на обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста. Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол. К основным средствам воспитательной работы относятся упражнения, природные и гигиенические факторы, целью которых является воспитание потребности у детей в

	здоровом образе жизни. Учебно-тренировочный процесс направлен на овладение детьми знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие двигательных (мышечная сила и быстрота) и психических (ощущения, восприятия, внимание, память на движение и т.д.) способностей для укрепления физического здоровья и достижения спортивного мастерства. Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа при выполнении масштабных моделей, соревнования. Формы работы с родителями: индивидуальные беседы и консультации.
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для малышей»	Программа направлена на создание условий для развития элементарных коммуникативных умений: говорения, аудирования, на английском языке в рамках предложенного содержания. Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. На занятиях педагог широко использует информационные технологии (детские песенки, речевые диалоги, проблемные ситуации) с целью погружения детей в речевую английскую среду. В каждую тему входит освоение соответствующего лексико-грамматического и фонетического материала. Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах. Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес»	Программа «Фитнес» направлена на формирование и развитие у ребенка позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья и развитие физической культуры. Реализация программы дополнительного образования основывается на деятельностном подходе на основе здоровьесохранения, реализуется в требованиях к содержанию педагогической технологии, обеспечивая высокую мотивацию воспитанников, их интерес к собственному физическому развитию и укреплению здоровья. В содержание программы входят спортивно-познавательные занятия, которые включают в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, стретчинга, футбола. На занятиях дети учатся двигаться под музыку, играют в подвижные тематические игры. Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа, соревнования. Формы работы с родителями: спортивные праздники; открытые занятия для родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует **Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ**, в том числе для родителей воспитанников с 2 месяцев до года. Целью деятельности Консультационного центра, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В детском саду работает ППк (сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) и логопедический пункт для коррекции речевого развития детей.

Целью ППк является выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

За 2024 год было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (1 воспитанника с ТНР), по замене воспитанников, выбывших из МБДОУ.

За 2024 год было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка (1 воспитанника с ТНР), по замене воспитанников, выбывших из МБДОУ.

По результатам ТМППМК, дошкольникам рекомендована адаптированная образовательная программа. 2 воспитанника старшей возрастной группы с ТНР выбыли в другой детский сад, 1 воспитанник средней возрастной группы и 6 воспитанников старшей возрастной группы с ТНР продолжают посещать МБДОУ.

Для улучшения речевой ситуации в группах, в работе с воспитателями используются такие формы, как индивидуальные беседы, консультации, практикумы, семинары, анкетирование, обсуждение проблем на ППк, оказание практической помощи в планировании работы по развитию речи детей.

Родителям детей с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется прохождение ребенком ТМППМК, которое решает вопрос о переводе ребёнка в учреждение, где функционируют группы компенсирующего вида, с целью максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений, чтобы исключить возникновение стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, сформированность чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, расширение представлений о госсимволах страны и ее истории, умение ассоциативно связывать их с важными историческими событиями страны и использование в спортивных мероприятиях.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 547 имеются в наличии. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в 5 образовательных областях: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность, разноуровневость и дифференцированность, ориентация на качество, развивающая направленность, гуманистический и индивидуально-ориентированный характер.

II. Система и структура управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург».

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга - нормативное - правовое обеспечение, учредитель.
2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.
3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение
4. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.
5. Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт). Руководитель – Романова Н. В., соответствие занимаемой должности, образование высшее педагогическое.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан», ежеквартально размещается регламентированная отчётность в системе АРМ (федеральная форма), на 30 число каждого месяца в КРМО.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо воспитатель Фахрутдинова Н.В.).

В течение учебного года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

С 2023 года детский сад работает в режиме электронного документооборота в систему управления организацией в полном объеме.

Проблемное поле: увеличилась нагрузка за введение автоматизированных программ, в штате нет специалиста, который бы устанавливал, контролировал работу данных программ, осуществлял техническую поддержку. Должностными инструкциями не предусмотрены работы на цифровых платформах, как и доплаты за нее. Необходимо введение в штат специалиста (системного администратора) для работы в данном направлении.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируется продолжить использование программ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МАОУ «ДГБ № 13» (лицензия № ЛО-66-01-002969 от 31.10.2014).

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

1. Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию.
2. Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
3. Оснащён кабинет учителя-логопеда.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание в сочетании с ленивой гимнастикой после сна), использование оздоровительных технологий:

- точечный массаж биологически активных точек в утреннее время;
- использование музыкотерапии в непосредственной образовательной деятельности эстетического цикла, в группах, спальнях перед сном.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в 2024 году:

1. Продолжить оздоровительные мероприятия.
2. Контроль за рациональным питанием, богатым овощами, витаминами.
3. Продолжить иммунопрофилактику (против гемофильной инфекции, ветряной оспы, гепатита А и В, кори, паротита, краснухи, полиомиелита, гриппа и прочих). В МБДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.
4. Разобщать больных детей от здоровых (не принимать в группу больных).
5. Своевременно проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия при карантине.
6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.

Основной принцип мероприятий, направленных на снижение заболеваемости - это индивидуальный подход к каждому ребенку, поэтому учитывался психологический фактор, действующий на ребенка, особенно в период его адаптации к ДОУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, пальчиковая, зрительная - и артикуляционная гимнастика.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора). Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Проблемное поле:

- несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению наблюдается недооценка родителей воспитанников значимости физкультурно- оздоровительной работы дошкольников, предпочтение познавательного и художественно-эстетического направления развития;
- вызывает опасение состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, в связи с увеличенной нагрузкой (10,5 часов в день), отсутствием выходных на неделе, что влияет на качество образовательной деятельности.

Вывод: необходима активная работа с родителями воспитанников по вопросам режима дня дошкольников, правильного и безопасного питания, гигиены, вакцинации и прививок, а также дополнительной нагрузки на детей вне детского сада; введение комплексных мероприятий по профилактике утомленности работников детского сада и укреплению их здоровья.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие является питание, поэтому **организации питания в ДОУ** уделяется особое внимание. Оно организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ организовано трехразовое питание на основе 20-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания, правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания детей проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. По итогам 2024 года структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Результаты имеют открытый характер, доступны общественности через сеть Интернет, соответствуют требованиям законодательства РФ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения за деятельностью воспитанников;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В целом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Анализ результатов освоения детьми ООП ДО показал, что 392 ребенка (100%) освоили образовательную программу (на 31.05.2024г):

*Сводная таблица освоения воспитанниками ОП ДО
МБДОУ – детский сад № 547 на 30.05.2024 г. (%)*

Образовательные области				
«Социально – коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
91	89,2	86,9	92,1	93,7
Итог (средний показатель):		90,5		

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительных групп МБДОУ. Однако, необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей старшего возраста, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество через игровую, речевую и познавательную деятельность.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки **сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 48 человек. Воспитанники могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, распределяют и переключают внимание, владеют навыками самоконтроля.

	Уровень развития согласно целевым ориентирам (количество/ %)							Итоговый результат
	1	2	3	4	5	6	7	
Сформирован, %	96	88	92	90	96	96	92	92,8
Находится в стадии формирования, %	4	12	8	10	4	4	8	7,2
Не сформирован, %	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024 года показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ показатели оценки итоговых

результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне.

В 2024 году в рамках **патриотического воспитания** была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, сформированность чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, расширение представлений о госсимволах страны и ее истории, умение ассоциативно связывать их с важными историческими событиями страны и использование в спортивных мероприятиях.

Коррекция речевых нарушений воспитанников МБДОУ осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедического пункта детского сада в учебном году». Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, профилактику нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста, а также повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений. Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микро-групп (по 2-4 человека). Осуществлялась коррекционно-развивающая работа по реализации ИПРА для одного ребёнка - инвалида.

Показатели речи на 2 полугодие 2023-24 учебного года		
Заключение	Количество воспитанников	Трудности нарушения речи
ФФНР	37	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков.
ОНР III уровня	7	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи.
ОНР II-III уровня	0	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков;

		У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, трудности в связной речи.
ОНР I-II уровня	1	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	1	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.
Количество детей, посещавших логопедические занятия - 62 чел. Количество детей, на 2 полугодие 2023-24 учебного года: - с чистой речью – 29 чел. - со значительным улучшением в речи – 33 чел. - без улучшения в речи – 0 чел. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМППК– 8 чел. Количество выбывших детей на 2 полугодие 2023-24 учебного года – 26 чел.		
Показатели речи на 1 полугодие 2024-25 учебного года		
ФФНР	47	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения в постановке звуков. Несформированность фонематического слуха затрудняет процесс автоматизации звуков. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР III уровня	14	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; Также у детей присутствует несформированность фонематического слуха и ошибки в лексико-грамматическом строе речи. Один ребенок имеет нарушение ритма, темпа и плавности речи.
ОНР II-III уровня	0	Все дети имеют дизартрию, поэтому возникают затруднения: - в постановке звуков; - в автоматизации звуков; У детей присутствует несформированность фонематического слуха, ошибки в лексико-грамматическом строе речи, сложности в построение связных предложений.
ОНР I-II уровня	1	Затруднения в построение простой фразовой речи, грубые аграмматизмы.
ВТНР	0	У ребенка первичный дефект -интеллектуальные нарушения, что ведет к тяжелому нарушению речи.
Количество детей, посещавших логопедические занятия - 62 чел. Количество детей, на 1 полугодие 2024-25 учебного года: - с чистой речью – 9 чел. - со значительным улучшением в речи – 53 чел. - без улучшения в речи – 0 чел. Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМППК– 8 чел. Количество выбывших детей на 1 полугодие 2024-25 учебного года – 3 чел. Количество зачисленных детей на 1 полугодие 2024-25 учебного года –3 чел.		

Вывод: Результативность образовательного процесса в МБДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в управленческом, медицинском, психологическом и педагогическом аспектах. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития детей, освоения содержания образовательной программы. Все дети подготовительных групп готовы к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной образовательной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации различных видов деятельности. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогический процесс выстраивается преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Кроме этого, педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные задачи педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют уверенность в собственных возможностях и способностях, поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами - специалистами.

В 2024 году профилактический осмотр прошли **383 воспитанника**, не прошли – 2 человека (отказы – 0, без уважительной причины – 2). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Информация
о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ № 547**

Количество детей		Группа здоровья (количество детей)				
		I	II	III	IV	V
2024 г	383	73	288	19	2	1

Распределение детей на физкультурные группы

Физкультурные группы				Диспансерный учет
год	Основная	Подготовительная	Специальная	
2024 г	260	110	13	22

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость в дето/днях	Календарный год
	2024год
Общая	490
Инфекционная	19
Простудная	449
Прочая	28
Травмы	4

Данные по детскому саду в среднем соответствуют среднерайонным данным по заболеваемости.

В МБДОУ № 547 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений;
- профилактика нарушений зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата;
- оздоровительная работа в ЛОП (дни здоровья, соревнования, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе).

В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников МБДОУ № 547 в конкурсных мероприятиях
на 30.12. 2024г:**

п/п	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей (результат)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО педагога
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка», название работы - «Рождественские часы», (январь)	5-6 лет	5	Победители Диплом	ОУ, муниципальный	Заболотская С.И.
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка», название работы -«Дом Рождественских желаний», (январь)	6-7 лет	1	Победитель Диплом	ОУ, муниципальный	Темирова Р.М.
3	Городской конкурс – игра «МедиаДетки-2024» (февраль)	5-6 лет	5	2 место Благодарственное письмо	муниципальный	Темирова Р.М Фахрутдинова Н.В.
4	Городской конкурс – игра «МедиаДетки-2024» (февраль)	6-7 лет	5	3 место Благодарственное письмо	муниципальный	Пенченко И.А. Чувашова Е.В.
5	Городской фестиваль «Чудеса Анимации» (март)	5-6 лет	5	1 место Диплом	муниципальный	Романова А.П. Айтбагина И.Х.
6	Городская интеллектуальная игра-викторина «Звукоград» (март)	6-7 лет	4	Сетификат участника	муниципальный	Глинкина О.Н. Белоглазова Т.А.
7	Городской конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп- 2024» (март)	6-7 лет	7	Диплом участника	муниципальный	Завалишина Л.Н.
8	Городской конкурс «Родина - моя Рössия!», (март)	6-7 лет	7	Диплом победителя	муниципальный	Завалишина Л.Н. Романова А.П.
9	Фестиваль здоровья-2024г (апрель)	6-7 лет	10	Грамота участника	муниципальный	Зайцева И. В.
10	Областной творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи», (апрель)	5-6 лет	1	Почетная грамота	региональный	Фахрутдинова Н.В.
11	Городской конкурс творческих работ «Все о профилактике гриппа» (октябрь)	3-6 лет	26	Участники	муниципальный	Темирова Р.М Фахрутдинова Н.В. Заболотская С.И. Пенченко И.А. Романова А.П. Айтбагина И.Х.
12	Городская интеллектуальная игра – викторина «Охотники за открытиями - 2024» (октябрь),	6-7 лет	4	Сертификат участника	муниципальный	Фахрутдинова Н.В.

13	Детско-родительский Фестиваль "Подарёнка-folk"(октябрь-ноябрь),	6-7 лет	11	Диплом финалиста Диплом победителя	муниципальный	Бабурина Е.В. Темирова Р.М.
14	Городской спортивной семейной игре-конкурсе «Эстафета поколений» для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, (ноябрь)	4-5 лет	1	Сертификат участника	муниципальный	Айтбагина И.Х
15	Конкурс Видеороликов «Музейные выходные с семьей»(октябрь-ноябрь)	5-7 лет	4	Сертификат участника	муниципальный	Романова А.П. Тушнолобова О.В. Ямщикова А.А.
16	Фотоконкурс «Любимый Шарташ», (декабрь)	5-7 лет	2	Участники Благодарственное письмо	муниципальный	Ямщикова А.А. Фахрутдинова Н.В
17	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» Познавательные активности для дошкольников «Малахитовая шкатулка» (декабрь)	5-6 лет	2	Сертификат участника	муниципальный	Гарабшина Л.Т.
18	Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды» (22.04.2024 по 11.12.2024)	5-7 лет	8	Сертификат участника, диплом победителя 1 и 2 место	муниципальный	Романова А.П. Тушнолобова О.В. Ямщикова А.А. Каримуллина Н.И.
19	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» Фестиваль «Добрые истории» (16.09.24-15.12.24)	6-7 лет	4	Сертификат участника	муниципальный	Романова А.П.
20	Городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» Фестиваль «Юный архитектор» (16.09.24-15.12.24)	6-7 лет	4	Сертификат участника	муниципальный	Каримуллина Н.И.
Дистанционные конкурсы						
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава», «Вечный огонь», Пермь, (май)	5-6 лет	1	Диплом Лауреат 1 степени	федеральный	Фахрутдинова Н.В.
2	Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника-успех в будущем», (май), «Прекрасный мир бабочек»	5-6 лет	1	Участник	федеральный	Хорина М.Н.
3	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (октября)	6-7 лет	4	Диплом участника	федеральный	Темирова Р.М Фахрутдинова Н.В. Романова А.П.

4	Всероссийский детский творчески конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» (ноябрь)	6-7 лет	3	1 место Диплом, участники	федеральный	Каримуллина Н.И.
5	Всероссийский детский творчески конкурс ко дню бабушек т дедушек (ноябрь)	6-7 лет	1	Диплом участника	федеральный	Каримуллина Н.И.
6	Всероссийский детский творчески конкурс «День народного единства» (ноябрь)	6-7 лет	1	1 место Диплом	федеральный	Каримуллина Н.И.
7	Всероссийский детский конкурс ко дню матери «Мамино сердце»(ноябрь)				федеральный	Горбунова А.С.
8	Всероссийский детский творчески конкурс «Герои сказок»(ноябрь)	3-4 года	1	3 место Диплом победителя	федеральный	Горбунова А.С.
9	Межрегиональная природоохранная акция «Чиж-птица 2024» конкурс рисунков «Чиж вдохновение на холсте»,(декабрь)	6-7 лет	5	Свидетельств во участника	федеральный	Романова А.П.
10	Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке», (декабрь)	1-3 года 3-4 лет	5	1 место диплом 3 место диплом	федеральный	Горбунова А.С. Ямщикова А.А
11	Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню футбола «В мире футбола», (декабрь)	5-6 лет	1	1 место диплом	федеральный	Ямщикова А.А.
12	Всероссийский детский «Морозные витражи», название работы: «Узор на окне» (декабрь)	5-6 лет	1	1 место диплом	федеральный	Ямщикова А.А.

**Сведения о выпускниках МБДОУ №547
на 31.05.2024г:**

Результаты готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению

На 30.05.2024 г педагогом-психологом было проведено обследование 48 детей подготовительных групп. В качестве инструментария использовался диагностический материал Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, определяющий уровень готовности к школьному обучению. Обследование проводилось индивидуально. Каждому ребенку предоставлялись 13 субтестов. В соответствии с предложенной методикой выделяются 3 уровня готовности: высокий, средний, низкий. Действия ребенка переводятся в бальную систему, а затем в соответствующий уровень. Уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации, слуховой памяти, развитие мышления, восприятия, воображения, произвольности.

Общий результат по уровням готовности на конец 2023-24 учебного года составляет: высокий уровень 20 детей (42%), средний 28 ребенок (58%).

Опрос родителей показывает: выпускники детского сада поступают в МОУ СОШ № 108, 35, 47, 146, 145. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства, с учетом уровня развития воспитанников и имиджа МОУ СОШ.

Для успешной **адаптации детей** к новым социальным условиям медицинской и педагогической службой осуществляется педагогическое сопровождение: проводится ежедневный осмотр детей медсестрой, проводятся медико-педагогические советы, родительские собрания, индивидуальное консультирование педагогом-психологом. Индивидуально устанавливается режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивается время пребывания в коллективе.

У воспитанников вновь набранных групп адаптация проходила в легкой форме, благодаря специально созданным педагогическим условиям: гибкий режим дня, планирование и проведение игр, направленных на снижение стресса, создание положительного эмоционального фона, создание позитивного отношения к детскому саду, а также консультационной работе с родителями. Воспитатели при построении деятельности учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей их эмоциональные состояния. В группах учитывались потребности детей с учетом гендерного подхода, в процессе по потребности насыщались предметно- развивающей средой.

В 2024 году в МБДОУ воспитанников, ранее проживавших на территории Украины не поступало. В случае поступления и адаптации новых воспитанников в МБДОУ спланированы тренинги, групповые и индивидуальные консультации педагога-психолога с воспитанниками и родителями-переселенцами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационном структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

На **31.12.2024г.** дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию полностью. Вакансии по должностям - отсутствуют. Коллектив имеет разный уровень подготовки, квалификации, возможностей и состояния здоровья.

В 2024 году в МБДОУ количество педагогических работников составляло 24 человека (из них: специалистов - 6 (музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель – логопед - 3, педагог-психолог - 1), воспитатели – 18):

- педагогические работники с высшим образованием - 10 человек;
- педагогические работники с средним профессиональным образованием - 14 человек;
- 5 человек - имеют стаж педагогической работы до 10 лет,
- 8 человек - имеют стаж работы от 10 до 20 лет,
- 11 человек - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет;
- 4 человека имеют ВКК, 14 человек имеют 1 КК.

Не аттестовано 6 человек (стаж работы в ДОУ менее двух лет).

По итогам 2024 года из 24 педагогических работников МБДОУ детского сада № 547 24 человека соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

Вывод. МБДОУ укомплектован сотрудниками полностью. Уровень квалификации на уровне выше среднего.

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и

законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов и их реализация через использование современных педагогических технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2024 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году на:		
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности
0-5				
6-10	1	1		
11-15				
16-20	2	1	1	
21-30	1		1	
30 и более				
Всего:	4	2	2	0

Процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР были проведены на хорошем уровне, без замечаний, с соблюдением всех принципов аттестации и требований организационного регламента. По результатам экспертизы аттестующиеся ПР профессионально соответствуют заявленным ими первой квалификационной категории.

В рамках Порядка аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение. Проведены мероприятия:

- сформированы Электронные портфолио педагогов (ЭПП) МБДОУ в рамках проекта Института развития образования Свердловской области;
- организованы и проведены совещания с педагогическими работниками по изучению показателей и критериев оценки на первую и высшую квалификационную категорию (подача заявления через Госуслуги);
- проведены обучающие мероприятия по заполнению электронного портфолио ПР;
- составлены индивидуальные маршруты сопровождения педагогических работников, включенным в график аттестации на 2025 год.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям создана Аттестационная комиссия МБДОУ, деятельностью которой было повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации, профессионального и личностного роста педагогических работников. Комиссия сформирована из педагогических работников МБДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, представителя первичной профсоюзной организации. В соответствии с планом работы АК было проведено 3 заседания.

Кандидатур на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году не было.

Вывод: всего аттестовано 75% от общего числа педагогических работников.

В дошкольном учреждении созданы условия для **повышения уровня квалификации** по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации (2021-2024гг), созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2024 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
25		100		15		60	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	24	4	96	1	14	4	56

Для эффективного осуществления работы по развитию кадрового потенциала, повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, в 2024 году была организована **курсовая подготовка** по следующим программам:

Наименование ОП	Сведения о повышении квалификации	ФИО педагогов
«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и федеральной образовательной программы ДО»	с 21.11.24-05.12.24, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «УГПУ»	Бабурина Евгения Васильевна
«Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	22.03.2024, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 24 часов	Белослудцева Ольга Сергеевна
«Использование искусственного интеллекта в образовательной организации»	с 10.09.24.-04.10.24., Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, 18 часов	Айтбагина Индира Хамитовна
Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»,	с 20.02.24-29.04.2024г.в ООО «Бабашки», 36 часов	Гарабшина Лениза Табрисовна
«Театральная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	с 21 – 25 октября 2024г, центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	Романова Анастасия Петровна
«Диплом о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»»	с 27.03.2024- 12.09.2024, АНО «НИИДПО», 620 часов	Ирлица Резеда Масхутовна
«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»,	с 23.10.24 - 11.11.2024г., уральский государственный педагогический университет, 24 часа	Фахрутдинова Наталья Владимировна
«Первая помощь в образовательной организации»	02.09.24.-06.09.2024г., центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	Каримуллина Надежда Ивановна
«Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО»	с 13.05. 2024 – 26.06.2024 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 32 часа	Усова Светлана Николаевна
«Личностное развитие ребенка старшего	03.05.2024г., муниципальное бюджетное учреждение	Тушнолобова

дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков»	информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по программе», 24 часа	Ольга Владимировна
«Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО»	с 13.05. 2024 – 26.06.2024 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 32 часа	Дякуновская Светлана Николаевна
«Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»	30.06.2024г., муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», 36ч.	Горбунова Александра Сергеевна
«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»	с 14.05.2024-18.05.2024г., центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	Ямщикова Анастасия Александровна
«Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет»	27.04.2024г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 20часов	Сапрунова Наталья Александровна
«Организация мероприятий антитеррористической защищенности объектов государственной и муниципальной собственности»	с 25.03.24.-29.03.24, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, 36 часов	Романова Наталья Владимировна

Анализ результатов повышения квалификации в 2024 году показывает, что в учреждении создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогических работников образования в соответствии с современными требованиями. Все педагогические работники (100 %) прошли обучение по дополнительным программам обучения.

Перспективы развития: продолжение работы по обучению на КПК по актуальным направлениям: реализация ФОП ДО, основы финансовой грамотности дошкольников, региональная программа «СамоЦвет».

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими работниками определены следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- создание условий для непрерывного личностно – ориентированного повышения квалификации педагогических работников, направленных на обеспечение перспективных потребностей системы образования;
- совершенствование системы профессиональных групп педагогов в ДОУ и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

В соответствии с техническими возможностями МБДОУ были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей; проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, для участия педагогов и специалистов в проектной деятельности (Сферум, VK мессенджер, ЦОС «МЭО Детский сад» и др).

Участие педагогов МБДОУ № 547 в районных и городских мероприятиях на 31.12.2024 г:

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ (форма проведения, тема, дата, место проведения)	СТАТЬИ (тема статьи, дата публикации, место публикации - название журнала или сборника, ссылка на интернет-источник)
Семинар в рамках школьного профориентационного проекта «Хочу все знать!» МБДОУ-СОШ №36, сентябрь, 2024г. (Фахрутдинова Н.В.)	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям традиционной народной культурой», 20.01.24г. Научно-образовательный журнал вестник дошкольного образования (Фахрутдинова Н.В.)
Мастер-класс на тему «Детско-родительская викторина «Путешествие по сказкам Павла Петровича Бажова» в рамках городского Методического Фестиваля «7-я: Читай-Играй!» 3 октября 2024г.(Белоглазова Т.А., Гликина	«Читательская грамотность, приобщение дошкольников к книгам с помощью знакомства с художниками - иллюстраторами» 14.04.24г. Альманах педагога всероссийское образовательно-просветительское издание. (Романова А.П.)
	«Я с поэтами дружу» 20.05.24г. Альманах педагога всероссийское образовательно-просветительское издание (Романова А.П.)

О.Н., Брылина А.С.) Мастер – класс по теме «Реализация программы «Орлята России» по развитию социальной активности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста через коллективную творческую деятельность» в рамках Единого методического дня «Преемственность» (07.12.24г.) МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», (Горбунова А.С., Панченко И.А., Чувашова Е.В.)	«Методическая разработка экологического праздника! Прощание с трясогоузкой!» 28.08.24. международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» учебно-методический центр (Романова А.П.) «Музыкально- театральная композиция «Хлеб и его друзья», 23.10.24г. Всероссийский конкурс талантов г.Москва (Романова А.П.) Методическая разработка: «Встреча рассвета с Дедом Морозом» 22.11.24г. Альманах педагога всероссийское образовательно-просветительское издание (Романова А.П.) «Проект богатыри земли русской», 12.12.2024 Инфоурок, (Тушнолобова О.В.) Игра-ходилка «Светлый путь» из конструктора лего для детей старшего дошкольного возраста, 09.12.24 Международный образовательный портал МААМ.RU, (Горбунова А.С) Конспект НОД «Опасности движения по скользкой дороге» для детей второй группы раннего возраста», 17.12.2024г. МУЛЬТИУРОК, (Дякуновская С.Н.)
КОНФЕРЕНЦИИ (тема, место проведения, дата) Для участников (документ подтверждающий участие - например сертификат), представление опыта работы (тема выступления)	
Всероссийская конференция «ФГОС ДО, ФОП ДО: воспитание маленького гражданина в семье и детском саду», 10.10.24г	

Участие педагогов МБДОУ № 547 в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
Международный конкурс «День победы», научно-образовательная платформа «Цифровая наука», май	Федеральный	Саватеева Н.И.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс наставничества 2024 «Россия — страна возможностей»	Федеральный	Романова А.П.	Участник
Межрегиональная природоохранная акция «Чиж-птица» 2024 конкурс стихотворений «Поэзия, рождается в крыльях», декабрь	Федеральный	Романова А.П.	3 место
Всероссийский лего фестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» (ноябрь) МАДОУ детский сад №39, Первоуральск	Федеральный	Горбунова А.С.	Участник
Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп-2024»	Федеральный	Горбунова А.С. Ямщикова А.А.	Участник
Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Завуч», центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	Федеральный	Елина Н.В.	1 место

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены круглые столы; мастер-классы; педсоветы; взаимно посещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы) и др.

В соответствии с целями и задачами Плана работы МБДОУ на год методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы, семинары, круглые столы и т.д.;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- работа творческих и рабочих групп (функционировало 2 рабочие и 5 творческих);
- работа по темам самообразования;

- работа в наставнических парах;
- открытые просмотры ОД, их анализ;
- организация работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- участие в конкурсах, конференциях, онлайн-семинарах, совместных проектах.

В 2024 году в соответствии с Планом работы МБДОУ № 547 было проведено 4 Педагогических советов различной тематики, 10 методических часов, 11 педагогических гостиных, 6 педагогических мастерских и мастер-классов, и др..

В методическом сопровождении ПР МБДОУ учитывается принцип непрерывности и преемственности, который предусматривает постоянный профессиональный рост и уровень реальной профессиональной подготовленности ПР. На базе образовательной организации в рамках педагогических мастерских и семинаров-практикумов опыт профессиональной деятельности был представлен всеми педагогами МБДОУ.

Для создания благоприятных условий, направленных на саморазвитие профессиональной компетентности начинающих педагогов в МБДОУ реализован план работы «Школы педагога» с молодыми специалистами. Кроме того, в МБДОУ работает группа педагогов-наставников с целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%; 100% педагогического состава в течение года была стабильна. В целом работа педагогического коллектива МБДОУ отличается достаточной стабильностью, и инновационностью, положительной результативностью, имеются потенциальные возможности усовершенствования педагогического процесса. В МБДОУ детского сада № 547 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ детского сада № 547.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в Информационно-методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой (по всем образовательным областям ОП ДО) и детской художественной литературой (более 2000 книг), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе создана своя библиотека с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение Информационно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурный и музыкальный залы имеют различное оборудование, отвечающее современным требованиям, в наличии нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой и валеологией, достаточное количество музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений; помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольных и других спектаклей.

В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к ОП ДО наглядно-дидактическими пособиями; комплексами для оформления родительских уголков; развивающими играми различной направленности, атрибутами и материалами для осуществления образовательной деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 персональных компьютеров, 4 принтеров, 4 ноутбука, 4 единицы копировально-множительной техники, 1 факс, 2 мультимедиа проектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска, 9 детских нетбуков, 1 интерактивный стол, мультимедийная установка для изучения ПДД, а также брошюратор и ламинатор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Рабочие места старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего по ФЭР, делопроизводителя, учителей-логопедов, кладовщика оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется музыкальный центр. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на достаточном уровне и соответствует нормативным требованиям.

Перспективы развития: использование возможностей официального сайта ДОУ и официальной страницы в сети «ВКОНТАКТЕ» (в том числе платформы СФЕРУМ) для большей информированности родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности МБДОУ, его развитии, транслировании передового педагогического опыта педагогов МБДОУ в области дошкольного образования.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году необходимо пополнить учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения с учетом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При подъезде к МБДОУ в наличии необходимые знаки дорожного движения. Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, в том числе для инвалидов-колясочников. Зоны целевого назначения, в данном случае групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения в полной мере доступны для инвалидов - колясочников.

На территории учреждения на каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оснащена площадка со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». В 2017 году установлено 24 камеры видеонаблюдения по всему периметру здания. Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Вход на территорию МБДОУ имеет видеодомофон, занятия 4 группы оборудованы домофонами.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, мини-физкультурные уголки во всех возрастных группах, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцов и игл, термоконтейнера разные по объему.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах: безопасности; доступности, полифункциональности; активности; стабильности; насыщенности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В целом, созданная с учетом возрастных особенностей детей в группах развивающая предметно-пространственная среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы позволит учесть особенности разного уровня развития детей и поможет осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. С 1 сентября 2024 года по решению МБДОУ совместно с участниками

образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

В течение 2024 года на материально-техническое оснащение из **бюджетных и внебюджетных средств израсходовано (рублей):**

Направление расходов	Бюджетные средства (целевые)
Учебные	526 000,00
Видеонаблюдение за год	46000,00
Услуги охрannого предприятия	851 637,77

Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации:

- заработная плата;
- прочие выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- пособия по социальной помощи населению.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: <https://547.tvoysadik.ru/sveden/budget>

Вывод: в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 100%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество программы воспитания МБДОУ, соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей);
- качество дополнительных общеразвивающих программ, соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

качества содержания и организации образовательной деятельности (май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	качество ОП ДО МБДОУ	3
2.	качество АОП ДО МБДОУ	2,8
3	качество дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ	2,8
4	качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности)	2,8
Итоговая оценка:		2,8
0 – показатель не представлен		1 – соответствует в меньшей степени
		2 – соответствует в большей степени
		3 – соответствует в полном объеме

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

качества взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ
(май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	3
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	2
3.	Взаимодействие с социумом	3
Итоговая оценка:		2,6
0 – показатель не представлен		1 – соответствует в меньшей степени
		2 – соответствует в большей степени
		3 – соответствует в полном объеме

2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий, в том числе для реализации Программы воспитания;
- качество материально-технических условий, соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;

- качество развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации Программы воспитания.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
(психолого-педагогические) (май, 2024г)**

	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.			2	
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).				3
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.			2	
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.				3
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.				3
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.			2	
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.				3
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			2	
Итоговая оценка:		2,5			
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме		

ОБЩИЙ АНАЛИЗ

качества психолого-педагогических условий в МБДОУ (май, 2024г)

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1	Качество основных психолого-педагогических условий	2,5
2	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для	2,3

	детей с ОВЗ		
	Итоговая оценка:		2,4
0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В целом, со стороны родителей (законных представителей), отмечена достаточно высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

1. Большинство родителей подчеркивают преобладание демократического стиля общения педагогов с детьми, большинство педагогов дошкольного учреждения оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их.
2. В учреждении созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, дети имеют возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.
3. МБДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий (пополнено игровым и наглядным материалом).

Проблемное и трудности	Перспективы развития
• недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с детским садом; • склонность родителей к привычным, менее затратным по времени, формам работы; • недостаточная информированность родителей со стороны педагогов о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка, содержании и развивающем эффекте всех видов детской деятельности.	1. Продолжить работу коллектива МБДОУ с семьями в рамках реализации личностно-ориентированного взаимодействия, реализации современных развивающих технологий. 2. Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг. 3. Использовать официальный сайт МБДОУ и страницу в сети «ВКОНТАКТЕ» как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ОП ДО и программы воспитания МБДОУ. 4. Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере использования интерактивных форм работы с родителями, а также профилактике эмоционального выгорания ПР.

Мониторинг качества дошкольного образования определил направления деятельности, требующие доработки и принятия управленческих решений и мер по устранению недостатков:

- использование информационных технологий;
- предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы;
- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы
- библиотечно-информационное обеспечение;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволили сосредоточить внимание учреждения на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Перспективы:

1. Продолжить работу коллектива МБДОУ с семьями в рамках реализации личностно-ориентированного взаимодействия, реализации современных развивающих технологий, различных форм работы (в том числе дистанционные) для вовлечения в работу большей части семей, обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения. Спланировать комплекс дополнительных мероприятий с родителями в рамках Года Защитника Отечества.
2. Продолжить использование официального сайта МБДОУ и страницы в сети «ВКОНТАКТЕ» как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ОП ДО МБДОУ, в том числе реализации ФОП ДО.
3. Внести изменения в Программу повышения качества образования в ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (использование информационных технологий, насыщение предметно-пространственной среда помещений, доступная воспитанникам группы и на свежем воздухе; библиотечно-информационное обеспечение).
4. Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Вывод: самоанализ деятельности учреждения за 2024 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства, учреждение функционирует в режиме развития. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		31.12.2024г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	392
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	392
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	392/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	392/ 100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	20/5,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	17/4,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	17/4,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	10 / 41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14 / 59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14 / 59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18 / 74,9
1.8.1	Высшая	человека / %	4 / 16,6
1.8.2	Первая	человек / %	14 / 58,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	13/ 54,1
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 / 8,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 12,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	3 / 12,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	232
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763535

Владелец Романова Наталья Владимировна

Действителен с 13.02.2025 по 13.02.2026