

Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Мир танца»

Программа «Мир танца» обеспечивает развитие музыкально-ритмических способностей детей, позволяет создать условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, умения выполнять движения под разную по характеру и направлению музыку. Педагогический процесс строится с учетом личностно-ориентированного подхода в образовании, основывается на принципах развивающего образования.

Приоритетным направлением в деятельности педагога является развитие музыкально-ритмического такта и танцевальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности, научить сознательному отношению к своим движениям, помочь детям проникнуть в мир музыки и танца.

Формы работы, используемые педагогом: групповые занятия, музыкальные игры, игровитмика, игрогимнастика, музыкально-подвижные игры, игротанцы.

Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия, концерты для родителей.

Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательная азбука»

Программа «Занимательная азбука» учитывает особенности детей старшего дошкольного возраста, построена с учетом ведущего вида деятельности и личностно-ориентированном подходе в образовании. В программе большое внимание уделяет подготовке детей к овладению письмом. Подготовка к письму на этом этапе предполагает развитие координации движений, знакомство с основными гигиеническими правилами письма, тренировку мелкой моторики. Содержание программы включает развитие фонационного дыхания, артикуляционной моторики, музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, музыкальные игры, логоритмическая гимнастика.

Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, показательные занятия.

Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Программа «Футбол» построена на принципах интеграции и обеспечивает комплексный подход в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. Программа «Футбол» направлена на обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста. Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол.

К основным средствам воспитательной работы относятся упражнения, природные и гигиенические факторы, целью которых является воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни. Учебно-тренировочный процесс направлен на овладение детьми знаниями, двигательными умениями и навыками, развитие двигательных (мышечная сила и быстрота) и психических (ощущения, восприятия, внимание, память на движение и т.д.) способностей для укрепления физического здоровья и достижения спортивного мастерства.

Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа при выполнении масштабных

моделей, соревнования.

Формы работы с родителями: индивидуальные беседы и консультации.

Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский для малышей»

Программа направлена на создание условий для развития элементарных коммуникативных умений: говорения, аудирования, на английском языке в рамках предложенного содержания.

Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. На занятиях педагог широко использует информационные технологии (детские песенки, речевые диалоги, проблемные ситуации) с целью погружения детей в речевую английскую среду.

В каждую тему входит освоение соответствующего лексико-грамматического и фонетического материала.

Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах.

Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование

Аннотация к Дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Фитнес»

Программа «Фитнес» направлена на формирование и развитие у ребенка позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья и развитие физической культуры. Реализация программы дополнительного образования основывается на деятельностном подходе на основе здоровьесформирования, реализуется в требованиях к содержанию педагогической технологии, обеспечивая высокую мотивацию воспитанников, их интерес к собственному физическому развитию и укреплению здоровья.

В содержание программы входят спортивно-познавательные занятия, которые включают в себя элементы хореографии, гимнастики, аэробики, стретчинга, фитбола. На занятиях дети учатся двигаться под музыку, играют в подвижные тематические игры.

Формы работы, используемые педагогом: подгрупповые занятия, индивидуальное выполнение заданий, работа в парах, коллективная работа, соревнования.

Формы работы с родителями: спортивные праздники; открытые занятия для родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763535

Владелец Романова Наталья Владимировна

Действителен с 13.02.2025 по 13.02.2026